

Társadalomtudományi alapismeretek I. 2026/27

NAPPALI

1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Társadalomtudományi alapismeretek I.		Basics of Humanities I.
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXTTA1BNF, YAXTA1FBNF, SGYMESZTTA1		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építésmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építésmérnök BSc		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ	Janurikné Dr. Soltész Erika PhD	soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu	<i>fogadóórása a szorgalmi időszakban:</i> e-mail-es egyeztetés alapján
OKTATÓ	Dr. Darvas Anikó PhD	darvas.aniko@uni-obuda.hu	<i>fogadóórása a szorgalmi időszakban:</i> e-mail-es egyeztetés alapján
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	4 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Releváns tanterv szerinti tárgykód függvényében változó: Vizsga / Félévközi jegy		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	4 kredit		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	A tantárgy feladata, hogy a BSc képzés szintjén betekintést nyújtson az építészek számára nélkülözhetetlen társadalomtudományi ismeretekbe. Tudatosítani a hallgatókban személyiségük társadalmi meghatározottságát, támpontokat adni a megismeréssel kapcsolatos filozófiai irányzatokhoz, a lelki egészséggel kapcsolatos alapismereteket adni, tájékoztató pontokat adni alapvető társadalmi kérdésekben: egyéni attitűdjük, az emberi gondolkodás változásainak és a művelődés, kultúra alakulásának folyamán keresztül ismerkednek személyes felelősségük szerepével.		

AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	Boros Gábor: Filozófia (Akadémia Kiadó, 2007) Wilhelm Dilthey: A filozófia lényege (Attraktor, Máriabesnyő-Gödöllő 2007.) Hársing László: A filozófiai gondolkodás Thalészstől Gadamerig (Bíbor, Miskolc, 2000.) Joachim Störig: A filozófia világtörténete (Helikon – Universitas 2008) Turay A. – Nyíri T. – Bolberitz P.: A filozófia lényege, alapproblémái és ágai (Szent István Társulat, Bp.) Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába (Osiris K 2006) E. Aronson: A társas lény (Akadémiai kiadó Bp. 2008) Forgács: A társas érintkezés pszichológiája (Kairos, 2019) Kósa László (szerk): Magyar művelődéstörténet (Osiris 2006) Drabancz M Róbert (szerk): Művelődéstörténet. (Nyíregyháza Krúdy K 2009) Dr. Csáth Magdolna: Üzleti etika és versenyképesség in: Anna Francsovcics (ed.), Bizalom és etika a társadalmi és gazdasági életben, pages 11-20, Óbuda University, Keleti Faculty of Business and Management. 2013 Szegedi K. (2011): Üzleti etika a gyakorlatban - etikai intézmények. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest Magyar Építész Kamara Etikai-fegyelmi szabályzata https://mek.hu/szakmagyakorlas-szabalyzatok_segedletek_utmutatok
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben megtalálhatóak szerint Órák megtartása: jelenléti

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE	
HÉT	ELŐADÁS TÉMÁJA
9. 10.	Stressz, stresszkezelés, pszichoszomatika, munkamánia, kiégés
9. 17.	Konfliktuskezelés, előítéletek, sztereotípiák
9. 24.	A világ megismerhetőségéről való gondolkodás története
10. 1.	A megismerés problematikája
10. 8.	A tudáshoz való hozzáférés története
10. 15.	kiállításlátogatás (egyéni)
10. 22.	Társadalmi struktúrák; -mobilitás
10. 29.	Oktatás; Kultúra, értékek, normák; deviancia
11. 5.	Vallási alapismeretek; szakrális terek funkciói
11. 12.	Etika
11. 19.	Etika, az a fogalmakból
12. 03.	portfóliók védelme
12. 10.	portfóliók védelme

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI

ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	Az előadásokon való részvétel kötelező, a félév tananyagának elsajátításához és a követelmények teljesítéséhez elengedhetetlen. A részvételi követelményekre az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (kiemelten ETVSZ 46. §) illetve a kari kiegészítésében foglaltak érvényesek (legfeljebb 3 alkalommal megengedett hiányzás). “Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi összórászámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat.” (TVSZ 46. §)	-
A tantárgy számonkérési módja a tárgykód függvényében változó! SGYMESZTTA1: VIZSGA YAXTTA1BNF, YAXTA1FBNF - FÉLÉVKÖZI JEGY		
VIZSGA SGYMESZTTA1 (2017. évi tanterv)	Szóbeli vizsga a félév előadásainak anyagából. A felkészülést segítő az előadások diái a Moodle-ban elérhetők. Aláírásszerzést követően, a vizsgaidőszakban tett vizsgán a sikeres teljesítéshez minimum 50 pont (min. 50%) elérendő. Megajánlott jegyet lehet szerezni a félévközi jegyes követelmények teljesítése esetén - 80 ponttól jót (4), 90 pont felett jelest (5), ha a hiányzásai nem haladják meg az aláírás megszerzéséhez szükséges mértéket.	100 %

FÉLÉVKÖZI JEGY YAXTTA1BNF, YAXTA1FBNF (F tanterv)	Az osztályzatot - a félév során összeállított portfólióra kapott pontokkal, - a kiállítás-beszámolóra kapott pontokkal, - az órák végi tesztekkel - és az alapfogalmakból, szakszavakból írt zh-val lehet megszerezni. Mindegyik részt min. 50%-ra teljesíteni kell. · A saját portfóliójából dec. 3-án mindenki kérdést kap (pótalkalom dec. 10-én), ennek célja csupán az önálló munka ellenőrzése, aki nem tudja megvédeni a munkáját, az aláíráspótló vizsgán számolhat be az anyagból. <u>A következő típusú munkákkal lehet a portfólióban pontot szerezni:</u> 1. “Min gondolkoztam” A félév elején válaszoljon a következő kérdésekre kb. ½-½ oldalban! Ezt a munkarészt töltsse fel a moodle-be szeptember 16-án éjfélig! • Megismerhető-e a világ objektíven? • Mi alapján ítélünk meg más embereket? • Mennyire alakítja a társadalom az egyént? • Mi alakítja az előítéleteket? A félév végén ugyanezekre válaszoljon újra! A beadandó feladata nem az, hogy „mi a helyes válasz”, hanem mutassa be, hogy az órák hatására melyik gondolatában történt változás, és pontosan melyik órai gondolat, vita, példa vagy elmélet járult hozzá ehhez. 2. Miniinterjú + elméleti elemzés Készítsen egy 10-15 perces interjút valakivel egy órai témáról! Például: „Mitől lesz szerinted egy konfliktus megoldható?” A beadandó három része: 1. rövid interjú, 2. az interjúban megjelenő gondolatok elemzése az órai fogalmakkal, 3. a hallgató saját reflexiója: egyetért-e az interjúalannyal, és miért 3. Órai beszélgetés folytatása otthon Válasszon az etika témái közt tárgyalatkból egyet! 1. Rekonstruálja az órai érveket, 2. válasszon egyet, amellyel egyetért, 3. egyet, amellyel nem ért egyet, 4. dolgozzon ki saját érvet, 5. írja meg, hogyan változott a véleménye az órai beszélgetés hatására. 4. „A hét fogalma”	max. 15 pont max. 15 pont max. 10 pont
--	--	---

	Válasszon egy órán tárgyalt fogalmat – pl. sztereotípia, konformitás, kiégés, előítélet, társadalmi norma, vándorlás stb. – és keressen 3 konkrét hétköznapi példát rá. A beadandó: • a három eset rövid leírása, • mi történt, • melyik órai fogalommal kapcsolható össze, • miért gondolja, hogy valóban ez a jelenség, • milyen alternatív értelmezés lehetséges, • végül: „Mit gondoltam erről az óra előtt, és mit gondolok most?” 5. Hozzon egy példát, amit az AI nem tudhat Válasszon egy órai fogalmat, és kapcsoljon hozzá egy saját maga által megtapasztalt vagy megfigyelt helyzetet. (Lehet például egy egyetemi helyzet, tömegközlekedés, munkahely, sport, filmnézés közbeni megfigyelés stb.) A beadandóban legyen benne az • esemény, • órai fogalom, • elméleti magyarázat, • alternatív magyarázat, • saját értelmezés. 6. Csoportmunka Órai csoportos feladatban való aktív részvétel nyomán születő jegyzet, beszámoló a csoport munkájáról, eredményéről. A portfólió feltöltési határideje december 2., póthatáridő dec. 9. <u>Kötelező feladatok:</u> 1. Kiállítás-látogatás 1 szabadon választható, a tematikához illeszkedő kiállítás meglátogatása és beszámoló írása róla (pl. bármilyen művelődéstörténeti témájú vagy a tudomány és művészet egymásra hatásához illeszkedő témájú kiállításról). A beszámoló tartalmazza a kiállítás tartalmi részének bemutatásán felül, hogy mikor, hol, mit látott; mi alapján választotta éppen azt; fényképet is tartalmaz a látogatásról, élményszerű, saját véleményét is megfogalmazó. 2. Óra végi tesztkérdések 3. zh az alapfogalmakból, szakszavakból Aki plagizál - azaz megsérti az Óbudai Egyetem Etikai Kódexe 4. §-ának (2) bekezdésében foglaltakat - annak a tantárgyfelelős oktató a tantárgy	max. 15 pont max. 10 pont max. 10 pont max. 10 pont max. 24 pont max. 25 pont
--	--	---

	teljesítését megtagadja, az Egyetem pedig A HKR TVSZ 90. §-a alapján fegyelmi eljárást indíthat.	
--	---	--

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon történő <u>aktív részvétel</u>, a hatályos szabályok szerint megengedhető, maximális számú igazolatlan hiányzást nem túllépve. Aláíráspótló vizsgára az jelentkezhetsz, akinek a hiányzásai nem lépték át a megengedett mennyiséget. Aláíráspótló vizsgán pótolható a portfólió, annak védelme, illetve a zh. NEM pótolhatók az óra végi tesztek és a kiállításlátogatás.				
	A VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELEI SGYMESZTTA1 (2017. évi tanterv) Vizsgát csak azok a hallgatók tehetnek, akik az aláírást (esetleg egy korábbi félévben) már megszerezték. Aláírásszerzést követően a vizsgaidőszakban a Neptunban történő jelentkezés után a tárgy hallgatói vizsgát tehetnek. A vizsgaidőszakban a hallgató a Neptunban kijelölt vizsganapok valamelyikén vizsgázik. A vizsga szóbeli, a félév során elhangzott előadások anyagából. A vizsgán minimum 50 pont (min. 50%) szükséges a teljesítéshez.				
VIZSGAJEGY vagy FÉLÉVKÖZI JEGY KIALAKÍTÁSA	Vizsgajegy - SGYMESZTTA1 A jegyet a szóbeli vizsgán elért eredmény (min. 50 %) adja. Félévközi jegy - YAXTTA1BNF, YAXTA1FBNF A félévközi jegy értékét a beadott féléves feladatok összértéke adja. Minden féléves feladatot legalább 50 % értékben kell teljesíteni.				
	0-49 pont	50-69	70-79	80-89	90-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES