

KUTATÁSMÓDSZERTAN

2026/27 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Kutatásmódszertan		Research Methodology
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXKUMFMNF		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök MSc		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Dr. Fácányi Zsuzsa, habil. egyetemi docens	faczanyi.zsuzsa@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
OKTATÓK, ELŐADÓK	Janurikné Dr. Soltész Erika egyetemi adjunktus	soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	2 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladatok, csoportos szóbeli vizsga		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	3 kredit		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	A kutatással kapcsolatos elméleti ismeretek alkalmazása irodalmazással, kész kutatások módszertani elemzésével, valamint adott témakörök lehetséges kutatási módszertanának felállításával.		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest Umberto Eco (2012): Hogyan írjunk szakdolgozatot. Partvonal kiadó Falus Iván - Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés + DVD. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest Lengyelne Molnár Tünde (2013): Kutatástervezés http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf Dr. Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Zrt. Mason, Jennifer (2005): Kvalitatív kutatás. Jószöveg Műhely Könyvkiadó, Budapest Kutrovátz Gábor, Láng Benedek, Zemplén Gábor (2008): A tudomány határai. Typotex Kiadó, Budapest		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, moodle-ben és e-mailen. Tananyagok: a moodle felületen megtalálhatók.		

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE (órák péntek 13:30-15:10)		
HÉT	MOODLE OKTATÁSI ANYAG FELDOLGOZÁSÁNAK JAVASOLT ÜTEMEZÉSE	FELADAT
Szept 11.	Város és közösségi tervezés intenzív hét miatt a Kutatásmódszertan kurzus órája elmarad	
Szept 18. jelenléti	Tájékoztató a kurzusról, feladatok megbeszélése, téma megbeszélés	
Szept 25. (önálló haladás)	1. lecke: Nyelvhasználat és helyesírás a kutatói munkában 2. lecke: Tudomány vagy áltudomány; motiváció. Kutatási megközelítések	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők. 14:25 Online konzultáció lehetősége, az igényt előző napig emailben kérjük jelezni.
Okt 2. (önálló haladás)	3. lecke: A kutatás célja, a kutatási kérdés, hipotézis. A szakirodalom feltárása 4. lecke: A kvalitatív és a kvantitatív adatgyűjtés. Kérdőív és interjú	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők. 14:25 Online konzultáció lehetősége, az igényt előző napig emailben kérjük jelezni.
Okt 9. (önálló haladás) - okt 9 komplex prezentáció	5. lecke: Kutatási eredmények. Értékelés, validálás 6. lecke: Kutatások elemzése – a kutatás célja és a megfogalmazott probléma. Kutatási kérdések és hipotézisek	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők. 14:25 Online konzultáció lehetősége, az igényt előző napig emailben kérjük jelezni.
Okt 16. jelenléti	FELADAT 1 – PREZENTÁCIÓ A komplex tervezési feladathoz kapcsolódó szakirodalmi áttekintés és kutatási kérdések bemutatása Moodle-feltöltés határideje: október 16. Póthatáridő: október 23., egy jeggyel csökkentett értékeléssel. A feltöltési lehetőség ezen a napon lezárul. A prezentációt véletlenszerűen kiválasztott 3 csoport mutatja be, specializációként 1 csoport. A szöveges feladat kerül bemutatásra, külön prezentáció készítése nélkül.	
Okt 23.	SZÜNET	
Okt 30. (önálló haladás)	Online teszt a moodle-ban az elméleti anyagból (1-5. lecke) – ez egyben vizsgafelkészülés is! Automatikusan javított és pontozott eredményt ad (max. 10 pont).	
Nov 6. (önálló haladás)	7. lecke: Kutatások elemzése – a kutatás kontextusa, módszertana, az adatgyűjtés módja. Eredmények és következtetések 8. lecke: Kutatások elemzése – a kutatás címe, célja, eredményei és az absztrakt. Szerkezet, tagolás, formázás	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők. 14:25 Online konzultáció lehetősége, az igényt előző napig emailben kérjük jelezni.
Nov 13. (önálló haladás) - nov 13 komplex prezentáció	9. lecke: Saját kutatás felépítése – a szakirodalom áttekintése, hivatkozások vs. plágium. A hivatkozások szabályai és eszközei 10. lecke: Saját kutatás felépítése – a grafikus kutatásdesign. A vizualitás szerepe a kutatásban	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők. 14:25 Online konzultáció lehetősége, az igényt előző napig emailben kérjük jelezni.
Nov 20. jelenléti	FELADAT 2 - PREZENTÁCIÓ: A szakirodalmazás és a kutatási kérdések kapcsolódása a tervezési folyamathoz, a kutatási kérdések megválaszolása a tervezési munka alapján. Moodle-ba prezentáció feltöltés határideje 11.20., póthatáridő 11.27. mínusz 1 jegy. (a feltöltési lehetőség lezár ezen a napon). A feladatot random 3 csoport prezentálja (minden specializációból egy).	
Nov 27. (önálló haladás)	11. lecke: Saját kutatás felépítése – a kutatási terv. A kutatás szerkezete és a tartalomjegyzék.	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők.
Dec 4. (önálló haladás)	12. lecke: Saját kutatás felépítése – az absztrakt szerepe, elemei, stílusa. Tanácsok a teljes szöveg összeállításához.	A leckék végén az önellenőrző tesztek elvégzendők.
Dec 11. - dec 12 komplex prezentáció	Vizsgakonzultáció megbeszélés alapján (online v jelenléti)	

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI					
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI					
ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK	A Moodle-ban az önellenőrző tesztek elvégzése, majd az elméleti részt záró teszten min 50% teljesítése, és a Jelenléti órákon való részvétel a kurzus elvégzésének feltétele. Mindkét feladatot minden csoportnak fel kell tölteni a moodle-ba. A feladatok elkészítéséhez használható az MI, eszközként. Azonban aki plagizál - azaz megsérti az Óbudai Egyetem Etikai Kódexe 4. §-ának (2) bekezdésében foglaltakat - annak a tantárgyfelelős oktató a tantárgy teljesítését megtagadja, az Egyetem pedig A HKR TVSZ 90. §-a alapján fegyelmi eljárást indíthat.				
1. CSOPORTFELADAT	SZAKIRODALMAZÁS ÉS KUTATÁSI KÉRDÉSEK MEGFOGALMAZÁSA Tematikus szakirodalom gyűjtés a tervezéshez választott témakörökben, az elméleti előadásokon bemutatott módon. A témához 5 kutatási kérdés megfogalmazása és kifejtése. Moodle-ba feltöltendő egy 3-5 A4 oldalas szöveges anyag, (calibri 11 betűtípus, 1,5 sortáv, normál margó), feltöltés határideje 10.16., póthatáridő 10.23. (mínusz 2 pont), a feltöltési lehetőség lezár ezen a napon. A feladatot specializációként 1 random választott csoport mutat be.				20 pont
2. CSOPORTFELADAT	A KUTATÁS ÉS A TERVEZÉS KAPCSOLATÁNAK REFLEXIÓJA A feladat annak bemutatása és értékelése, hogy az 1. feladatként elvégzett munka (szakirodalmazás és a kutatási kérdések megfogalmazása) hogyan segítette a tervezési folyamatot. A kutatási kérdésekre a tervezés során kapott válaszok bemutatása. Moodle-ba feltöltendő egy 5-7 diából álló prezentáció, feltöltés határideje 11.20., póthatáridő 11.27. (mínusz 2 pont), a feltöltési lehetőség lezár ezen a napon. A feladatot specializációként 1 random választott csoport mutatja be.				20 pont
MOODLE feladatok	Nyelvhelyesség és helyesírás teszt - írásos, esszé jellegű feladatokban leggyakrabban előforduló helyesírási problémakörök tárgyalását követő, az elsajátítást ellenőrző teszt (legalább 70% teljesítés esetén enged tovább az elméleti blokkokhoz) – nem pontozott. Feleletválasztós önellenőrző tesztek - blokkonként kell teljesíteni folyamatosan – nem pontozott. Kutatásmódszertan elmélet teszt – kifejtendő kérdés (legalább 50% teljesítés esetén enged tovább a kutatások elemzése, önálló kutatás megtervezése blokkokhoz) – maximum 10 pont érhető el.				10 pont
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	Amennyiben nem teljesül, a félév a vonatkozó egyetemi szabályzatok alapján megtagadásra kerül. A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az aláírás megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után a következők szerint: a beadott, de a minimum pontot el nem ért egyéni feladatok beadása pótolható.				
FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
VIZSGA	Vizsgára jelentkezni a moodle feladatok, mindhárom feltöltendő feladat és a prezentáció teljesítése alapján kapott aláírás birtokában lehet. A vizsga első felében írásban a kutatómódszertani fogalmak ismeretét ellenőrizzük, és két absztrakt elemzését és összehasonlítását kell elvégezni. A vizsga második fele csoportos szóbeli vizsga, amelyben az írásban adott válaszokat közösen megbeszéljük. A vizsgát 0-50 pontig értékeljük, minimum 30 pont elérése szükséges.				50 pont
A FÉLÉVES JEGY KIALAKÍTÁSA	0-59 pont 1 elégtelen	60-69 pont 2 elégséges	70-79 pont 3 közepes	80-89 pont 4 jó	90-100 pont 5 jeles