

PRESERVATION AND MANAGEMENT OF ANCIENT EGYPTIAN ARCHAEOLOGICAL SITES: CASE STUDIES

2025/26. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Preservation and management of ancient Egyptian archaeological sites: case-studies		Óegyiptomi régészeti lelőhelyek megóvása és kezelése: esettanulmányok
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YCVÓRLFBNF - NBENG00		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építőmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építőmérnök BSc építészmérnök BSc		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Horváth Zoltán, mestertanár	email címe: horvath.zoltan@uni-obuda.hu	fogadóórása a tanszéki honlapon
OKTATÓK, ELŐADÓK	Horváth Zoltán, mestertanár		
ELŐKÖVETELMÉNY	-		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	2 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	ZH		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	3 kredit		
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	In the case of Egypt, the exceptionally rich archaeological heritage spanning thousands of years and transgressing cultural boundaries cannot be considered only as a tourist attraction, but its protection, maintenance and management places heavy burdens on the government bodies and institutional network in charge of it, while the country's economy continues to be strongly dependent on tourism, and modernization reclaims larger and larger areas of the historical landscape. The course offers an introduction to the system of concepts and actors related to the subject, outlines the legal and institutional environment for the preservation of archaeological sites, and traces their formation and changes over time. On the one hand, the presented case studies vividly illustrate the degree of destruction caused by the pressure of tourism, large investments, and urban and agricultural expansion, and on the other hand, they provide an overview of the variety of strategies to overcome the problems. Beyond the issue of the relationship between the Pharaonic past and modern national identity, we discuss the potential of community archaeology, which aims to alter and shape the long-term attitude of local communities towards the monuments found in their surroundings. Heritage protection in crisis situations (including terrorism, riots and armed conflicts as well as the COVID-19 epidemic) provide lessons to be learned. Rebuilt or virtually reconstructed replicas of destroyed or particularly endangered monuments raise interesting questions from the perspectives of experience and authenticity, and we also cover the professional and ethical aspects of the commercial use of sites and archaeological practice. Even if the topics discussed are based on and illustrated with Egyptian case studies, the knowledge to be gained is by no means specific and can be utilized in other cultural contexts as well.		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	C. Renfrew - P. Bahn, <i>Archaeology: Theories, Methods, and Practice</i>, London 2020 - F.A. Hassan - G.J. Tassie A.De Trafford - L. Owens - J.van Wetering, <i>Managing</i>		

	<i>Egypt's Cultural Heritage</i> (Discourses on Heritage Management 1), London 2009 • N.N. Zakaria, Egypt's cultural heritage in conflict situations: examination of past and present impact, <i>Polish Archaeology in the Mediterranean</i> 28/2 (2019) 521-550 • E. Helmy - C. Cooper, An Assessment of Sustainable Tourism Planning for the Archaeological Heritage: The Case of Egypt, <i>Journal of Sustainable Tourism</i> 10/6 (2002) 514-535 • Bosco, <i>3D Surveying Methods and Digital Information Management for Archaeological Heritage</i>, BAR International Series 3091, Oxford 2022 • L. Meskel, The Practice and Politics of Archaeology in Egypt, <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i> 925/1, Ethics and Anthropology (2006) 146-169 • L. Baird-Naysmith, Archaeological Heritage Management at the Memphis and its Necropolis World Heritage Site, <i>Conservation and Management of Archaeological Sites</i> 20/1 (2018) 35-51
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	projektor

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE

ALKALOM	ELŐADÁS	ELŐADÓ	GYAKORLAT FORMÁJA	GYAKORLAT PROGRAMJA
1	Basic concepts: heritage, value; cultural and built heritage. Defining archaeological sites and finds. Historical landscapes. Risks and threats. Two foundations of archaeological protection. Local, national and international measures of conservation and mitigation.	Horváth Zoltán		
2	Biographies of archaeological sites and remains. How the ancient Egyptians viewed their own past. Damnatio memoriae, appropriation, restoration. Tomb-robberies. Prince Khaemwaset, the first "Egyptologist".	Horváth Zoltán		
3	Pre-modern times. Early Christianity, iconoclasm in medieval Islamic Egypt. Era of colonization, Egypt under Mohamed Ali: travellers, treasure hunters, plundering and gifts. French and British control over Egypt's archaeological heritage. The Egyptian system of heritage protection and management from the founding of the Antiquities Service to the Ministry of Tourism and Antiquities. Current rules and regulations.	Horváth Zoltán		
4	Ideology and archaeology: relationship between archaeological heritage and national identity. The Pharaohs' Golden Parade, 2021. What should be kept and preserved? Priorities past and present.	Horváth Zoltán		
5	The effects of large-scale investments, urban and agricultural expansion: Abu Ghalib, Dendera, Giza and Abu Roash. Centrally organized archaeology: The International	Horváth Zoltán		

	Campaign to Save the Monuments of Nubia by UNESCO, 1960-1980.			
6	Strategies of preserving exposed mud-brick architecture in settlement sites: Deir el-Ballas, Umm el-Dabadib, Karanis and el-Lahun.	Horváth Zoltán		
7	Archaeological sites facilitating development of local communities: Dahshur. Community archaeology for changing local attitudes: Amarna.	Horváth Zoltán		
8	Archaeological heritage in crisis: the aftermath of a series of terror attacks between 1993 and 1998, the Arab Spring in 2001, and the lessons to be learned.	Horváth Zoltán		
9	The Heritage Industry I. Preservation, conservation and sustainable tourism? The tomb of Tutankhamun and that of Nofertari. Site management within the Memphite cemetery.	Horváth Zoltán		
10	Re-creating the past and presenting to the public: The Pharaonic Village. Replica-monuments: replica tombs of Tutankhamun and Sethi I. Virtual Heritage Technology: the sun temple of Niuserra, the Giza Project, and the Abydene burial of queen Merneith. The problem of experience and authenticity.	Horváth Zoltán		
11	The Heritage Industry II. Built heritage and media publicity: the past as career and business. Publish or perish! conventional and new forms of media. „Showbiz-archaeology”. Project to fully restore the Menkaura pyramid's outer casing: professional and ethical considerations.	Horváth Zoltán		
12	End-term paper			

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (továbbiakban TVSZ) 46. §-a szerint.	-
AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLÉT ESETÉN	Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (továbbiakban TVSZ) 46. §-a szerint. Az előadás és a gyakorlat látogatása kötelező. A megengedett hiányzáson felül, még az orvosi igazolás bemutatása sem mentesíti a hallgatót a félévtől való letiltásról.	-
FÉLÉVES feladat rövid leírása		-
Kisfeladatok rövid leírása		-
ZH	A félév ZH dolgozat megírásával zárul, amelynek anyaga az előadáson elhangzott ismereteket öleli fel. A ZH egy alkalommal pótolható	100%
ÉRTÉK ÖSSZESEN		

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI	
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	A ZH teljesítése legalább 51%-ra. Sikertelen ZH esetén pót-ZH-írható. Aláírás pótló vizsgán az vehet részt, aki jelen volt a ZH-n és a pót ZH-n is, de nem érte el egyiken sem az 51%-ot. ZH-ról való hiányzás esetén csak orvosi igazolás mellett lehet az aláírás pótló vizsgán részt venni.
MÁS MUNKÁJÁNAK SAJÁTKÉNT TÖRTÉNŐ FELTÜNTETÉSÉNEK SZANKCIÓJA	Aki plagizál - azaz megsérti az Óbudai Egyetem Etikai Kódexe 4. §-ének (2) bekezdésében foglaltakat - annak a tantárgyfelelős oktató a tantárgy teljesítését megtagadja, az Egyetem pedig A HKR TVSZ 90. §-a alapján fegyelmi eljárást indíthat.
GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA	A ZH eredménye adja a féléves jegyet.