

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-HHTDK-21-0065
Eredeti beszámoló	nem
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Hiánypótlás beérkezett
Pénzügyi elszámolás státusza	Hiánypótlás véglegesített
Szakmai beszámoló EPER azonosítója	EPER-2023-18567
Szakmai beszámoló iktatószáma	
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	2023.02.07
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	
Aktuális beszámolási határidő	2022.07.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megfílt összeg	1700000
Összes kifizetett összeg	1700000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	1700000	1700000	1700000	0	0	1700000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	1700000	1700000	1700000	0	0	1700000

Költségvetés

KIADÁS	A	Tétel	Pályázaton	Pályázaton	Pályázaton	Támogatásb	Önerőből	Támogatásb	Önerőből
--------	---	-------	------------	------------	------------	------------	----------	------------	----------

NÉV	KÖLTSÉG/KIADÁSNEM MEGNEVEZÉSE	részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	támogatásként tervezett	önerőként tervezett	összesen tervezett	ól eddig elszámolt	eddig elszámolt	ól maradvány	maradvány
X	A KOMPONENS		1 319 591	0	1 319 591	1 330 544	0	-10 953	0
A	DOLOGI KIADÁSOK		1 299 591	0	1 299 591	1 308 080	0	-8 489	0
A1	Adminisztráció költségei	Szervezési és szükséges irodaszerek beszerzése.	0	0	0	0	0	0	0
A2	PR, marketing költségek	TDK programok éskutatási eredményekről tudósítás országos médiafelületeken	0	0	0	0	0	0	0
A3	Kommunikációs költségek	Kari TDK honlap fejlesztése	0	0	0	0	0	0	0
A4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei	Tanulmányút, TDK tábor, vidéki kiállítás, nyári konferencia utazási költségei	211 515	0	211 515	220 004	0	-8 489	0
A5	Megbízási díj (számlás kifizetés)	TDK előadás sorozatban előadás tartása vendégelőadóként.	0	0	0	0	0	0	0
A6	Élelmiszer, étkezés költségei		0	0	0	0	0	0	0
A7	Nyomdaköltségek	TDK dolgozatok, kiállítási táblók, oklevelek nyomtatása, érem költségei,	335 156	0	335 156	335 156	0	0	0

A8	Szállás	Krakkóban Nemzetközi workshopon résztvevő 5 hallgató szállásdíja	119 257	0	119 257	119 257	0	0	0
A9	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások	Konferencia részvételi díjak (Nemzetközi Építészkongresszus és ICOMOS nyári konferencia), 3D nyomtatóhoz anyagbeszerzés	633 663	0	633 663	633 663	0	0	0
B	SZEMÉLYI JELLEGŰ KIADÁSOK		0	0	0	0	0	0	0
B1	Megbízási díj (bruttó)	TDK-zók számára 20 órás felkészítő kurzus tartása. TDK előadássorozat tartása. kutatásmódszertan Előadások tartása.Szervezési és adminisztrálás.	0	0	0	0	0	0	0
B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járulékai	Kötelező járulék	0	0	0	0	0	0	0
B3	Reprezentációs költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
C	TÁRGYI ESZKÖZÖK, IMMATERIÁLIS JAVAK		20 000	0	20 000	22 464	0	-2 464	0

C1	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	Elosztók, hosszabbítók, prezenter beszerzése.	20 000	0	20 000	22 464	0	-2 464	0
C2	Immateriális javak (szellemi termékek, szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Y	B KOMPONENS Kizárólag a B komponens választása esetén töltendő!		380 409	0	380 409	369 456	0	10 953	0
D	DOLOGI KIADÁSOK		212 500	0	212 500	212 500	0	0	0
D1	Adminisztráció költségei	A középiskolais programok szervezéshez szükséges irodaszerek beszerzése	0	0	0	0	0	0	0
D2	PR, marketing költségek	Középiskolais programokról tudósítás országos médiafelületeken	0	0	0	0	0	0	0
D3	Kommunikációs költségek	Kari TDK honlapon középiskolais program megjelentetése	0	0	0	0	0	0	0
D4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei	Középiskolaisok belföldi távolsági és budapesti helyi közlekedésének költsége az Ybl sétá, Ybl vetélkedő, konferencia programokon.	16 600	0	16 600	16 600	0	0	0

D5	Megbízási díj (számlás kifizetés)	Középiskolási programokon szaktekintély részvétele.	100 000	0	100 000	100 000	0	0	0
D6	Élelmiszer, étkezés költségei		0	0	0	0	0	0	0
D7	Nyomdaköltségek	Pályamunkák, tablók, oklevelek nyomtatása.	0	0	0	0	0	0	0
D8	Szállás		0	0	0	0	0	0	0
D9	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások	Belépők és vezetések az operaházban és a bazilikában.	95 900	0	95 900	95 900	0	0	0
E	SZEMÉLYI JELLEGŰ KIADÁSOK		56 500	0	56 500	55 850	0	650	0
E1	Megbízási díj (bruttó)	Szervezési és adminisztrálás, kommunikációs ismeretek átadása, Középiskolási programok összeállítás	50 000	0	50 000	55 850	0	-5 850	0
E2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka	Kötelező járulék	6 500	0	6 500	0	0	6 500	0
E3	Reprezentációs költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
F	TÁRGYI ESZKÖZÖK, IMMATERIÁLIS JAVAK		111 409	0	111 409	101 106	0	10 303	0

F1	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	Középiskolási program megvalósításához elosztók, hosszabbítók, prezenter beszerzése.	111 409	0	111 409	101 106	0	10 303	0
F2	Immateriális javak (Pl. szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Z	PROJEKT ÖSSZKÖLT SÉGE		1 700 000	0	1 700 000	1 700 000	0	0	0

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

A program az Ybl Miklós Építéstudományi Karon a Tudományos Diákköri tevékenység erősítése, a TDK műhelyek rendezvényeinek megvalósítása, színvonalas kari TDK konferencia lebonyolítása. A program célja, hogy elősegítse a fiatal tehetségek kibontakozását. A programban résztvevő diákok a TDK műhelymunkákban való aktív részvétellel a tudomány aktuális kérdéseivel foglalkozzanak, valamint közösséget alkotnak, mely erősíti a tudomány iránti elkötelezettségüket. A tervezett program megvalósult.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

2021.07.02 Résztétel Nemzetközi Építészkongresszuson 2021. 09.27-30 TDK indító tábor Visegrádon 2021.09.24 Tanulmányút Budajenőn kortárs építészet 2021.10.07 Ybl előadás és séta középiskolásoknak 2021.10.25 Tanulmányút a Paksi Atomerőműbe 2021.11.17 Ybl vetélkedő középiskolásoknak 2021.11.17 Tűzlabor interaktív bemutatása középiskolásoknak 2021.11.17 Kutatásmódszertan előadás és tréning középiskolásoknak 2021.11.21 Kiállítás Szentendrén Ferenczy Múzeum Képtár 2021.11.17 Közös Kari TDK konferencia lebonyolítása a Rejtő Sándor Karon 2022.02.21 Kiállítás a KFKI 2030 tervekből, katalóguskiadvány megjelentetése 2022.04.04-09 Krakkói workshop 2022.03.01-től 2022. tavaszi kari TDK konferencia felhívás közzététele 2022.04.27 Kari TDK konferencia lebonyolítása 2022.05.05 TDK konferencia ünnepélyes egyetemi eredményhirdetése 2022.06.09 „Ybl a magyar építéslegendá” - középiskolás program 2022.06.23-28. Előadások és poszterbemutatók és tanulmányút a Román András Műemlékvédelmi Nyári Egyetemen 2022.09.01 Dobogókő tanulmányút 2022.11.17 Kari TDK konferencia lebonyolítása 2022.11.30 TDK konferencia ünnepélyes egyetemi eredményhirdetése 2022.12. hónapban az OTDK-ra 7 pályamunka került benevezésre. Publikációk: Oktogon folyóirat, Építészfórum weblap, MÉD 2021 finalista Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

Munkaterv_beszamolohoz_NTP_HHTDK_21-0065.xlsx

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

A program célja, hogy elősegítse a fiatal tehetségek kibontakozását. A jelen pályázat programja az Ybl Miklós Építéstudományi Karon a TDK tevékenység erősítése, színvonalas kari konferencia lebonyolítása, ehhez kapcsolódó rendezvényeken való részvételek biztosítása. TDK népszerűsítése. A több évtizedes TDK munka tovább folytatódott a Karon, a TDK tevékenység révén a Kar oktatási és

tudományos tevékenysége tovább erősödött. A hallgatóknak a tanulmányaik folytatásához (MSc, PhD) szükséges tudományos munka megvalósult. A résztvevő diákok a TDK műhelymunkákban való aktív részvétellel a tudomány aktuális kérdéseivel foglalkozhatnak. A TDK-zó diákok a megszerzett tapasztalataikat saját későbbi tudományos tevékenységeikben hasznosíthatják. A Budapesti Nemzetközi Építéskongresszuson rész vevő építészhallgatók a világ első vonalbeli építészeinek prezentációt hallgathatták meg, amivel szakmai ismereteik bővültek. A dolgozatok megjelentetése, illetve az ahhoz kapcsolódó publikációk erősítik a diákok írásbelikommunikációját, pozitív visszajelzést jelent a számukra a szakma részéről, ezzel is belépve a hivatalos tudományos életbe. Aközépiskolások bepillantást nyerhettek az egyetemi Kar munkájába, a kari TDK műhelymunkákba. A kar a középiskolákkal évek óta meglévő kapcsolata bővült. 2021. november 3-án dr. habil. Csontos Györgyi az Óbudai Egyetemen folytatott kiemelkedő konzulensitevékenysége elismeréseként TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKA TÁMOGATÁSÁÉRT DÍJAT adományozott Prof. Dr. Kovács Levente Rector. A kis értékű eszközök beszerzése megtörtént.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

1. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

nem

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Kérjük, csatolja azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

1. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult programot/programokat (legalább 20 órás felkészítő kurzusok szervezése; TDK szervezése) és az azzal/azokkal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével)! (szabadmezős, maximum 1000 karakter)

A meghosszabbított projektidőszak alatt három TDK konferencia lebonyolítása történt meg. Az előkészítés során az Egyetemi Tehetséggondozási Tanácsa megbeszélést tartott a karok TDT vezetőinek és titkárainak. A 2021. őszi, a Rejtő karral közös Környezet- és építészmérnöki szekcióban III. díjat nyert az YBL 3 fős csapata. A 2022. tavaszi konferencián Építész szekcióban 8 hallgató 4 pályamunkát mutatott be. A konferencián nagyszámú hallgatóság jelent meg. A 2022. őszi konferencia 2 szekcióban zajlott 5-5 prezentációval. A konferenciát a kari TDT elnök köszöntése után a tudományos dékán-helyettes nyitotta meg. Az előadásokat hallgatók, oktatók, valamint a székesfehérvári Jáky József Szakgimnázium és a Nagykőrösi Református Gimnázium diákjai követték figyelemmel. A témaválasztások aktuálisak, a dolgozatok tartalmasak, a prezentációk színvonalasak voltak. A zsűrikben a Kar vezető oktatói vettek részt. A 2022. tavaszi és őszi szekcióüléseken A 2023-as OTDK-ra a nevezések megtörténtek.

2. Mutassa be röviden a pályázat keretében megvalósított egyéb kiegészítő tevékenységet/tevékenységeket (TDK-zó hallgatók számára szervezett kurzusok; TDK-zó hallgatók részvétele hazai és nemzetközi konferencián; TDK-zó hallgatók publikációinak megjelentetése; rendezvények, tanácskozások szervezése; kötetlen beszélgetéssel egybekötött szakmai előadás szervezése) és az azzal/azokkal kapcsolatos tapasztalatait! (szabadmezős, maximum 1500 karakter)

A TDK-zó hallgatók számára több program került megrendezésre, melyek témái az építész szakma valós kihívásaira reflektáltak. A konferenciákon való részvétel alkalmat adott szakmai kapcsolatok kiépítésére. 2021 nyarán Visegrádon TDK indító táborban háromnapos workshopkal indult a TDK munka az új típusú Bsc képzésen. 2021 őszén tanulmányút keretében Budajenőn Dévényi Tamás Ybl-díjas építész bemutatta az általa tervezett épületeket példát mutatva az építész felelősségéről. 2021 őszén szervezett tanulmányúton a diákok szakmai vezetéssel betekintettek a paksi atomerőműben folyó munkákba. 2021 őszén került sor Szentendrén a Ferenczy Múzeum Képtárban Szituációk – kihívások címmel hallgatói munkákból álló kiállítás megnyitására. A kiállítás 3 hétig látogatható volt, hirdette a YBL-ben folyó magas színvonalú műhelymunkákat. 2022 telén a Magyar Tudományos Akadémián kiállítás nyílt a "KFKI 2030" tervekből, az anyagból kiadvány is készült. 2022 nyár elején Vászolyban kiállítás nyílt hallgatói munkákból. 2022 nyarán a Román András műemlékvédelmi nyári egyetemen 2 oktató és két TDK-s hallgató tartott előadásokat, mutattak be poszttereket, és vettek részt felvidéki tanulmányúton. 2022 ősz elején Dobogókőn a természeti környezet megfigyelésével kaptak inspirációt a tervezéshez a hallgatók.

A pályázatban megvalósított kiegészítő tevékenységek:

igen

1. A tudományos, szakmai attitűdök kibontakozását segítő kurzusok szervezése a TDK-zó hallgatók számára.

2. A TDK-zó hallgatók hazai és nemzetközi szakmai konferencián történő részvétele.

igen

3. A TDK-zó hallgatók tudományos és közéleti publikációinak megjelentetése.

igen

4. Rendezvények, tanácskozások szervezése a TDK-zó hallgatók számára (a TDK-konferencián kívül, pl. TDK-orientációs nap, TDK-sok bemutatkozása, toborzó esemény).

igen

5. Kötetlen beszélgetéssel egybekötött – legalább egy meghívott külső szakértő, vagy korábbi Pro Scientia Aranyérmes, és/vagy OTDK helyezett által tartott – szakmai előadás szervezése, lebonyolítása TDK-zó hallgatók számára.

nem

3. Amennyiben pályázatában vállalta legalább 2 középiskolás diák bevonását a TDK-munkába, („B” komponens), mutassa be röviden a pályázat „B” komponense keretében megvalósított legalább 3 feladatot, tevékenységeket és az azokkal kapcsolatos tapasztalatait!

(szabadmezős, maximum 1500 karakter)

A több éves hagyománynak örvendő Ybl séta és Ybl vetélkedő középiskolás programjai megrendezésre kerültek. 2021. őszén "Életmódja építés" című programmal 4 iskola 28 diákja, 2022. tavaszán "Ybl az építészelegenda" címmel 1 iskola 25 diákja vett részt. 2021 őszén és 2022 őszén az országban, sőt Közép Európában egyedülálló hallgatói tűzvédelmi laboratórium és az ott folyó kísérletek bemutatásán vettek részt a diákok. 2021. őszén kutatómódszertan előadás és tréning megtartásával történt felkészítés pályázatok írására és benyújtására, kommunikációs ismeretek átadására. A 2022. őszi kari konferenciát a székesfehérvári Jáky József Szakgimnázium és a Nagykőrösi Református Gimnázium 16 diákja látogatta meg. Az alkalom lehetőséget adott, hogy bepillantást nyerjenek a Karon folyó műteremoktatásba, valamint Prof. Kiss Gyula tanszékvezető bemutatta nekik az intézményben folyó oktatást.

4. Kérjük, adja meg a „B” komponens keretében megvalósított programba bevont középiskolás tanulók számát.

50

5. Válassza ki a „B” komponens keretében megvalósított legalább három tevékenységet:

nem

Oktatói mentorálás személyesen és online.

nem

Hallgatói mentorálás személyesen és online.

Szakmai látogatások szervezése/lebonyolítása.

igen

Csoportos foglalkozások szervezése (bevont középiskolások és a programot segítő oktatók, hallgatók, Pro Scientia Aranyérmesek).

igen

Középiskolás TDK-konferencia szervezése az intézményben/karon.

nem

Középiskolások intézményi/kari TDK-konferencián való részvétele (akár pályamunkával, akár érdeklődőként).

igen

Felkészítés pályázatok írására, benyújtására.

nem

Alapvető kommunikációs ismeretek tanítása (írás, előadás).

nem

6. Mutassa be a pályázat során megjelentetett kiadványokat! Amennyiben nem része a pályázatnak, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)

Az YBL Karon rendezett TDK konferenciákhoz programkötet készült.- 2022 februárjában az Óbudai Egyetem Ybl Miklós

Építéstudományi Kar részvételével kiállítást rendeztek az MTA székházban, melynek témája az Energiatudományi Kutatóintézet KFKI kampuszának fejlesztése volt. YBL építészhallgatók nagyszabású kiállításának adott otthont a Magyar Tudományos Akadémia nagyterme. A rendezvény, melyen előadást tartott Dr. Horváth Ákos, az Energiatudományi Kutatóintézetének főigazgatója és Prof. Dr. Kiss Gyula tanszékvezető egyetemi tanár, egy tervezési-tudományos együttműködés első eredményeit vette számba. A elkészült anyagból kiadvány készült.

7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát. (maximum 1000 karakter)

A pályázat benyújtásakor 2021. májusában bizonytalan volt, hogy a külföldi helyszínre gondolt program megvalósítható-e, ezért ilyen program nem került bele a pályázatba. Szerencsére a járvány visszaszorult, így minden program személyes jelenléttel valósult meg. 5 hallgató egy vezető oktató vezetésével Krakkóban nemzetközi workshopon vett részt a pályázat nyújtotta támogatás felhasználásával.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

A járványhelyzet miatt meghosszabbított projektidőszak alatt 3 kari konferencia került megrendezésre. 2022 tavaszán és őszén önállóan az ÓE YBL karon, 2021 őszén pedig az ÓE Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Karral (RKK) közösen az RKK campusán. A konferenciákon legjobban szereplő hallgatók már neveztek a 2023. áprilisában megrendezésre kerülő OTDK műszaki tudományi és művészet és művészetelméleti szekciókba.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

1. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2021. július, 2022.05.30.)

ÓE YBL hallgatók, oktatók

projekt megvalósításának tapasztalatai

belső

közösségi portál

folyamatos

ÓE hallgatók, oktatók

szakmai tapasztalat

belső

honlap

follyamatos

Építész szakma, felsőoktatás

módszertan

országos

szakkiadvány

2022.02.21

Építész szakma, felsőoktatás

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

országos

televízió

follyamatos

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Az NTP és a Miniszterelnökség, mint Támogató nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció

közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<https://ybl.uni-obuda.hu/aktualis-tanev-tdk-utemezes/https://www.facebook.com/yblkar/>

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

Teljesített szakmai indikátorok

1. Pályázati Programban szereplő TDK Műhelyek száma

2

2. TDK műhely munkában résztvevő hallgatók száma

60

2.a. ebből a férfiak száma

30

2.b. ebből középiskolások száma

25

3. TDK-zó hallgatók számára szervezett kurzusok száma

2

3.a ebből a kötelezően előírtak száma

2

3.a.a. résztvevő hallgatók száma

30

3.b. ebből a választható kurzusok száma

2

3.b.a. résztvevő hallgatók száma

30

4. Pályázatban vállalt Tudományos Diákköri Konferenciák száma

3

4.a. ebből kari/intézményi

3

4.b. ebből középiskolások számára szervezett

0

4.c. résztvevő hallgatók száma

50

4.c.a. ebből középiskolások száma

16

5. Hazai és nemzetközi szakmai konferenciákon történő részvételek száma

3

6. Pályázatban vállalt rendezvények száma (TDK Konferencián felül)

6

6.a. ebből TDK műhelyt népszerűsítő rendezvények száma

2

6.a.a. résztvevők száma

2

2

6.b. ebből középiskolásoknak szóló nagy létszámú rendezvények száma

40

6.b.a. résztvevők száma

4

7. Szakmai előadások, beszélgetések, csoportos foglalkozások száma

30

7.a. résztvevők száma

7.a.a. ebből középiskolások száma

10

30

8. A pályázatban vállalt előadások, foglalkozásokra meghívottak száma

8.a. ebből külső szakértő

4

8.b. ebből Pro Scientia Aranyérmesek száma

0

9. Személyes és online mentorálásba bevontak száma

12

9.a. ebből mentorált hallgatók/tanulók száma

10

9.b. ebből oktatói mentor

2

9.c. ebből hallgató mentor

0

10. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül

20

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.

Kérjük, csatolja a támogatási cél megvalósulását alátámasztó dokumentumokat!

1. Sajtómegjelenések (nyomtatott és elektronikus)

Sajtómegjelenések NTP_HHTDK_21_0065.pdf

2. Jelenléti ívek

Jelenléti ívek, névsorok.pdf

3. A digitálisan megvalósuló tevékenységeket dokumentáló képernyőkép vagy egyéb státuszjelentés (kivonat arról, hogy hányan csatlakoztak az online eseményhez, vagy hányan nézték meg az online tananyagot, az adott oktatóvideót, stb.)

4. Képzések, programok részletes tematikája

5. Munkanapló, haladási napló

Kari_TDK_konferenciák_jegyzokonyvek.pdf

6. Jelentkezési lapok, nevezési lapok, regisztrációs ívek

YBL 2023 OTDK jelentkezések.pdf

7. A támogatásból készült kiadványok

2022.02.20_17.28_KKFI2030_nagyon_tomorított.pdf

8. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)

Tanulmányutak, workshopok.pdf

Középiskolás programok YBL.pdf

TDK kari konferenciák ÓE YBL 2021_22.pdf

Konferencia részvételek.pdf

Kiállítások.pdf