

Óbudai Egyetem
Ybl Miklós Építéstudományi Kar



KÉPZÉSI PROGRAM

Műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

Budapest, 2025. június 2.

MŰEMLÉKVÉDELMI TERVEZŐ SZAKTANÁCSADÓ

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

A 2024/25-ös tanévtől érvényes

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzési szak angol megnevezése: built heritage conservation planner consultant postgraduate specialisation programme

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése: built heritage conservation planner consultant

Végzettség szintje:

- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai képesítési keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

ISCED-F 2013 szerint: 0730

Képzési terület: műszaki

Képzési idő: 4 félév

Foglalkozások ideje / intenzitás: Kéthetente 2 nap, naponta 9 óra, félévente 7 alkalommal, a diplomafélévben kéthetente 1 nap, 8 óra, a félévben 7 alkalommal. Összesen 434 kontakt óra.

A képzés nyelve: magyar

Szakfelelős: Dr. Nagy Gergely PhD

A felvétel feltétele — előkövetelmények

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki legalább alap- illetve osztatlan képzésben szerzett oklevéllel, továbbá mesterképzésben szerzett oklevéllel rendelkezik.

A felvételi módja

A felvételi benyújtott portfólió és a jelentkezővel történő személyes szakmai elbeszélgetés alapján történik

A szaktanácsadói fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit (4 x 30 kredit)

A szaktanácsadói szakirányú képzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó képzés a hazai képzési palettán újszerű megközelítést kínál. A műemlékvédelem elméleti megalapozottságán túl – amely felkészíti a hallgatókat műemléki szakértői feladatok ellátására – a műemlék helyreállítások tervezésére is kiemelt hangsúlyt fektet. Minőségi megoldásokat eredményezhet, végső soron a műemléki értékek hosszabb távú megmaradásához vezethet annak a komplex szemléletnek kialakítása, amely egyszemélyben teszi alkalmassá a szakembert a műemléki értékek felismerésére és értékelésére, valamint a felelős tervezői döntések meghozatalára. A képzés célja tehát a történeti épületek és együtteseik, táji környezetük értékeinek megőrzését, megújítását, méltón fenntartható és fenntartó használatát és minden más beavatkozást tervezési eszközökkel is elősegítő szakembereket képezni. A műemlékvédelmi tervező szakmérnöki képzés a hazai képzési palettán újszerű megközelítést kínál. A műemlékvédelem elméleti megalapozottságán túl – amely felkészíti a hallgatókat műemléki szakértői feladatok ellátására – a műemlék helyreállítások tervezésére is kiemelt hangsúlyt fektet. Minőségi megoldásokat eredményezhet, végső soron a műemléki értékek hosszabb távú megmaradásához vezethet annak a komplex szemléletnek kialakítása, amely egyszemélyben teszi alkalmassá a szakembert a műemléki értékek felismerésére és értékelésére, valamint a felelős tervezői döntések meghozatalára. A képzés célja tehát a történeti épületek és együtteseik, táji környezetük értékeinek megőrzését, megújítását, méltón fenntartható és fenntartó használatát és minden más beavatkozást tervezési eszközökkel is elősegítő szakembereket képezni.

Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tanulmányi kötelezettségeket, teljesítésük formáit, az ismeretellenőrzés rendszerét és formáit, a tanulmányi kötelezettségek elmulasztása esetén annak következményeit, pótlásának módjait és formáit, a vonatkozó jogszabályok, a képesítési és kimeneti követelmények, az Óbudai Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint a képzési tervek határozzák meg.

A megszerzett ismeretek ellenőrzési rendszerét a tantervben előírt tantárgyak anyagának különböző formában történő számonkérése alkotja. A tantervben szereplő tárgyakat kollokviummal (V, vizsga) ill. a szemeszter alatti folyamatos számonkérés alapján megállapított évközi gyakorlati jeggyel (F) lehet zárni. A folyamatos számonkérés rendszerében elméleti és gyakorlati zárthelyi dolgozatok, házi feladatok, komplex féléves tervfeladatok, tanulmányok, valamint diploma munka-készítés szerepel.

A diplomamunka

A továbbképzési szakon végzett tanulmányok sikeres befejezésének, illetve az oklevél megszerzésének alapfeltétele a diplomamunka elkészítése és benyújtása.

A hallgató a diplomamunkájával igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a műemlékvédelmi tervező szakszaktanácsadó előtt álló feladatok ellátására, és a tananyagon túl jártas a kapcsolódó szakirodalom ismeretében is, képes a szakmai-tudományos kérdések megválaszolásához megfelelő módszerek megválasztására és helyes következtetések levonására.

A diplomamunka elkészítése és megvédése bizonyítja, hogy a hallgató képes konkrét műemlékvédelmi tervező szaktanácsadói feladat megoldására, kutatási tevékenység folytatására és tudományos kérdés vizsgálatára; a szakterületen megszerzett ismereteit a mindennapi gyakorlatban alkalmazni képes.

A diplomamunka formai követelményeire az Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karának előírásai vonatkoznak.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése,
- a diploma-előkészítő zsűriken való részvétel, és az ottani, valamint a konzulensi vélemények felhasználásával a diplomahirdetményben meghatározott elsősorban tervezési feladat(ok) elkészítése,
- a meghirdetett határidőre elkészített és beadott diplomamunka, melyet a felállított bíráló bizottság véleményez, értékeli és dönt a védésre bocsátásról.

A záróvizsga részei

- a diplomamunka szabad előadásban történő ismertetése és megvédése
- a tantervben szereplő, az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek anyagát lefedő, komplex jellegű kérdésekből álló szóbeli vizsga

A záróvizsga eredményének kiszámítása

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján a záróvizsga eredményének kiszámítása az alábbi képlettel történik:

$$Z = (SZD \times 2 + Z1 + Z2) / 4$$

- SZD: a diplomamunka és védésének érdemjegye
- Z1: a szóbeli vizsga első részére kapott érdemjegy
- Z2: a szóbeli vizsga második részére kapott érdemjegy

Az oklevél kiadásának feltétele: sikeres záróvizsga

Az oklevél minősítéséhez szükséges eredmény kiszámításának módja

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján az oklevél minősítéséhez szükséges eredmény a záróvizsga (Z) eredményével egyezik meg.

Az oklevél minősítése

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A műemlékvédelmi tervező szakmérnök

- a) tudása
 - a műemlékvédelmi folyamatok átlátása az előkészítő kutatásoktól a tervezés szakaszain és az építhetőségi eljárásokon át a műemlékgondozásig;
 - műemlék-helyreállítás tervezői feladatainak alapismerete;
 - átfogó építészettörténeti ismeretek;
 - épületkutatás módszertana;
 - műemlékvédelmi elméletek ismerete a kezdetektől napjainkig;
 - műemlékek üzemeltetésének és menedzsmentjének alapjai és folyamatai;
 - a történeti szerkezet- és anyagtan átfogó ismerete, jártasság az épületdiagnosztikai módszerekben.
- b) képességei
 - egy műemléképület differenciált megértése és értékelése összképében, de részleteiben is mind műemléki, mind építészeti és eszmei érték tekintetében;
 - együttműködés csapatmunkában;
 - munkacsoport-irányítás, kutatók és társtervezők instruálása;
 - előadói képesség, akár idegen nyelvi környezetben is;
 - a műemlékvédelmi elméletekből fakadó tanulságok gyakorlati alkalmazásának képessége;
 - a műemlékek egyedi sajátosságainak felismerése;
 - műemlék, műemlékegyüttes, környezet és táj kapcsolatának értelmezési képessége, konkrét példák is;
 - az épület és környezetének viszonyulásában a főbb értéket jelentő adottságok meghatározása.

c) attitűdje

A szakon végzett szakmérnök

- a műemlék-helyreállítások tervezését elsősorban nem művészi önmegvalósítási terepnek gondolja, hanem a múlt alázatos őrzőjeként „konzervátorként” áll a feladathoz;
- tervezői tevékenységét széleskörű tudományos kutatás előzi meg, melyben – szakértők bevonásával – maga is részt vesz;
- jellemzője a szakmai igényesség, önmagával szemben magas elvárások, a feladat és a szakma etikai normái iránti alázatosság;
- tudatosan építi be munkájába az önkontrollt, és ennek eredményeire építve végzi saját tudásának és képességeinek fejlesztését;
- legjobb tudása szerint képviseli a műemlékvédelem alapértékeit.

d) autonómiája és felelőssége

A szakon végzett szakmérnök

- önálló tervezői döntéseket hoz, a tervezési program alakításában képviseli a szakmai szempontokat a műemléki épület adottságainak függvényében;
- önállósága és felelősségvállalása a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed;
- felelősséget vállal a hazai és egyetemes kulturális örökség védelméért, a műemlékvédelmi tevékenységek során az örökségvédelmi, szociális, kulturális, gazdasági és műszaki állapotok, helyzetek valós értékeléséért, illetve az általános mérnöketikai normák betartásáért;
- felelősen és önállóan végzi a munkáját, ehhez elfogadja a szervezeti hierarchiából következő irányítást és ellenőrzést;
- elfogadja a külső szakmai kritikát, ha az korrekt formában hangzik el, és az ebből levont következtetéseket szuverén módon hasznosítja munkájában.

Budapest, 2025. június 2.

TÁRGYSTRUKTÚRA

A tantárgy neve után: elmélet/gyakorlat/labor/félévzárás módja/kreditszám

1. szemeszter	2. szemeszter	3. szemeszter	4. szemeszter
<i>Elmélet</i>	<i>Szerkezet</i>	<i>Megvalósítás</i>	<i>Diploma</i>
A műemlékvédelem elmélete és története – 3/0/0/V/5 Nagy Gergely	Történeti szerkezet- és anyagtan – 3/0/0/V/5 Nagy Gergely	Műemlékvédelmi jog – 3/0/0/V/5 Putnoki Zsuzsanna	Műemlékvédelmi tervezés 4. – Diplomamunka – 0/8/0/É/30 Anthony Gall
Épületkutatás – 2/1/0/É/5 Rozmann Viktor	Tartószerkezetek vizsgálata és helyreállítása – 2/1/0/É/5 – Vizi G.	Műemlékgondozás – 2/1/0/É/5 Nagy Gergely	
A műemlékvédelem tárgya és szereplői – 2/1/0/É/5 Benárd Aurél	Magyar népi építészet – 2/1/0/É/5 Benárd Aurél	Műemlékvédelmi építés-kivitelezés – 2/1/0/É/5 Janurikné Soltész Erika	
Magyar építészettörténet 1. – 2/1/0/V/5 Nagy Gergely	Magyar építészettörténet 2. – 2/1/0/V/5 Nagy Gergely	Magyar építészettörténet 3. – 2/1/0/V/5 Rozmann Viktor	
Műemlékvédelmi tervezés 1. – 2/4/0/É/10 Anthony Gall	Műemlékvédelmi tervezés 2. – 2/4/0/É/10 Benárd Aurél	Műemlékvédelmi tervezés 3. – 2/4/0/É/10 Csontos Györgyi	
30 kredit	30 kredit	30 kredit	30 kredit

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – ELMÉLETI TÁRGYAK

A tantárgy neve után: elmélet/gyakorlat/labor/félévzárás módja/kreditszám

1. félév – „Elmélet”:

A műemlékvédelem elmélete és története – 3/0/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

Oktatási cél: A műemlékvédelem történetének tárgyalása a XVIII. századi kezdetektől napjainkig. Ezen keresztül lehetőség nyílik nyomon követni a műemlékvédelem szemléletének változását, megismerni a hazai műemlékvédelem kiemelkedő egykori személyiségeivel, a főbb elméletekkel és kartákkal.

Tartalom: A műemlékvédelem kezdetei és a purizmus, a műemlékvédelmi karták, műemlékvédelmi „pantheon”. A műemlékvédelem műfajai, terminológiája. Az illeszkedés problematikája, új épület műemléki környezetben. Romkonzerválás; épületfunkciók és funkcióváltások.

Épületkutatás – 2/1/0/É/5

Tárgyfelelős: **Dr. Rozmann Viktor PhD**

Oktatási cél: A műemlékvédelmi tervezést megelőző és alátámasztó kutatások megismertetése, különös tekintettel az építéstörténeti tudományos dokumentációra, illetve a roncsolásos falszöveget vizsgálóra. A tárgy keretében a hallgatónak el kell végezni egy épület (roncsolásmentes) vizsgálatát. Szintén a tárgy részét képezi a műemlékfelmérés módszereinek elsajátítása.

Tartalom: Az építéstörténeti tudományos dokumentáció részei és készítése; értékléltár, helyiségkönyv. A roncsolásos épületkutatás módszertana. A levéltári kutatás és módszertana. Inventarizáció; állapot dokumentálás; hagyományos és alakhú felmérési technikák.

A műemlékvédelem tárgya és szereplői – 2/1/0/É/5

Tárgyfelelős: **Dr. Benárd Aurél DLA**

Oktatási cél: Egyfelől felvázolni a műemlékvédelem tárgykörét, különös tekintettel az épület léptékén túli összefüggésekre, így az épületek és környezetük szerves kapcsolatára, a települési szintű értékvizsgálat és örökségvédelem lehetőségeire, a műemléki együttesekre, a kultúrtájakra. Másfelől betekintést nyújtani a műemlékvédelmi folyamatokban részt vevő, de nem építész-tervező szakemberek (pl. restaurátorok, régészek) feladatkörébe.

Tartalom: Műemléki együttesek, területi védelem, települési szintű értékvizsgálat és örökségvédelem. Kultúrtáj és értékei; műemlék és környezetének kapcsolata. Tájépítészet. A műemlékvédelem „táguló körei”. A műemlékvédelem hazai és nemzetközi szervezetei. A műemlékvédelmi folyamatok szereplői; a restaurátorok szerepe a műemlékvédelemben; speciális szakipari munkák, régészet, műemlékvédelmi érzékenységgű szaktervezők.

2. félév – „Szerkezet”:

Történeti szerkezet- és anyagtan – 3/0/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

Oktatási cél: Megismertetni a hallgatókkal a hagyományos építési technológiákkal épült épületek szerkezeteit, anyagait és tervezési módszereit. A tárgy alaposabban tárgyalja a barokktól a historizmusig terjedő időszakot, de kitér az ókori és középkori tervezési módszerekre és szerkezetekre is.

Tartalom: A XVIII. századtól az első világháborúig terjedő időszak épületszerkezeteinek ismertetése – kitekintéssel a korábbi és későbbi korok jellemzőire. Falazatok, boltozatok, alapozás, tetőfedések, felületképzések, burkolatok. Történeti anyagtan. Történeti tervezési módszerek

Tartószerkezetek vizsgálata és helyreállítása – 2/1/0/É/5

Tárgyfelelős: **Dr. Vizi Gergely PhD**

Oktatási cél: A tervezést megalapozó épületdiagnosztikai módszerek megismertetése. A kurzus témái továbbá a statikai megerősítések kialakult módszerei, és azok műemlékvédelmi vonatkozásai; az épületek felújításakor és rehabilitációjakor előforduló jellegzetes épületszerkezettani problematikák és korszerű megoldási lehetőségek.

Tartalom: A faanyagvédelmi; fahedvesség- és sőtartalom vizsgálati, a geotechnikai vizsgálatok és módszerek megismerése. Tartószerkezeti, statikai állapotfelmérés. Az avult vagy diszfunkcionális tartószerkezetek értékőrző megújításának lehetőségei és módszerei. A műemlékvédelemben gyakran előforduló, jellegzetes épületszerkezettani problematikák: pl. falak utólagos vízszigetelése, nyílászárók felújítása, tetőtérbeépítés.

3. félév – „Megvalósítás”:

Műemlékvédelmi jog – 3/0/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Putnoki Zsuzsanna**

Oktatási cél: A műemlékvédelem jogi környezetének megismertetése. A jogszabályokon túl a kurzus tárgyalja a hatósági eljárások folyamatát és szereplőit, a védelem szintjeit és a műemlékvédelemmel foglalkozó állami szerveket, azok szerepét.

Tartalom: A műemlékvédelmet érintő jogszabályok. A védelem szintjei, és jogi hátterük; világörökség. Hatósági eljárások menete. A finanszírozás lehetőségei. Örökségvédelmi hatástanulmányok.

Műemlékgondozás – 2/1/0/É/5

Tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

Oktatási cél: A felelős műemlékgondozás szemléletének erősítése. A műemlékek fenntartásához és üzemeltetéséhez kapcsolódó témakörökön túl a műemlékekhez kapcsolódó szociális, társadalmi és pszichológiai vonatkozások is tárgyai a kurzusnak; hogyan az ismeretterjesztés és oktatás szerepe, illetve az ezekkel foglalkozó hazai és nemzetközi szervezetek. A félév ismereteit gyakorlati feladat készítése során mélyíthetik el a hallgatók.

Tartalom: A műemlékgondozás szemlélete; a jó karban tartás feladatai. Kezelési terv. Fenntartók és közösségek. A műemlékvédelem környezetpszichológiai vonatkozásai. Oktatás, ismeretterjesztés, népművelés. Együttműködés helyi hatóságokkal, egyházakkal, civil szervezetekkel. A turizmus és hatásai.

Műemlékvédelmi építés-kivitelezés – 2/1/0/É/5

Tárgyfelelős: **Janurikné Dr. Soltész Erika PhD**

Oktatási cél: A műemléki felújítások építés-kivitelezésének sajátosságainak, a művezetés szerepének ismertetése. Az épületrehabilitáció kortárs gyakorlatainak, építőanyagainak és eljárásainak tárgyalása. A kurzus részeként több felújítás kivitelezési munkálatait látogatják meg a hallgatók a helyszínen.

Tartalom: A szakkivitelezés sajátosságai. A művezetés, a műszaki ellenőr és a felelős műszaki vezető feladat- és felelősségi köre. Hagyományos szakipari, építőmesteri munkák. Felületdíszítő eljárások, díszítőfestések. Szerkezeti megerősítések kivitelezési kihívásai. A műemlékvédelemben használatos korszerű anyagok és technológiák.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNETI TÁRGYAK

A tantárgy neve után: elmélet/gyakorlat/labor/félévzárás módja/kreditszám

Magyar építészettörténet 1. – 2/1/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

Oktatási cél: Alapos tudást adni a kezdetektől 1541-ig terjedő időszak magyarországi építészetének emlékeiről, azok sajátosságos jellegéről, nemzetközi összevetéssel. A középkori magyar építészetet megelőzően az őskori, római kori, népvándorlás kori épített örökség is tárgya a kurzusnak. A hallgatók egyéni – lehetőleg a tervezési feladatukhoz kötődő – kutatómunkája egy választott témakörben való elmélyülést segítik.

Tartalom: Őskori építészet. Római kor építésze. Népvándorlás kora. Romanika. Gótika. Kora-reneszánsz.

Magyar népi építészet – 2/1/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Benárd Aurél DLA**

Oktatási cél: A magyar népi építészet jellemzőinek megismertetése az épület léptékétől a falu szerkezetén át a táji sajátosságokig. Ennek részei a népi építészetre jellemző építőanyagok, épületszerkezetek, épülettípusok, illetve a falusi lakóház építészetének fejlődése a középkortól a XX. századig. A kurzus tárgyalja ezenkívül a népi műemlékekre jellemző műemlékvédelmi kihívásokat is.

Tartalom: A magyar népi építészet táji jellemzői, tájegységei. A magyar falu, a történeti települések szerkezete. A falusi lakóház építészetének fejlődése a középkortól a XX. századig. Épülettípusok, épületszerkezetek, építőanyagok. A népi műemlékek védelmének gyakorlata

Magyar építészettörténet 2. – 2/1/0/V/5

Tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

Oktatási cél: Az újkori (1541–1848) magyarországi építészettörténet átfogó megismertetése. A fontos építészeti emlékek és épülettípusok tárgyalásán túl a tárgy betekintést nyújt a kert-és tájépítészetre, valamint az enteriőrök (társzművészeti alkotások, bútorok) világába is. A tárgyhoz kapcsolódóan a hallgatók egyéni kutatómunkát végeznek.

Tartalom: Reneszánsz. A török hódoltsági területek építésze. Barokk. A felvilágosodás korának építészeti irányzatai. Klasszicizmus.

Magyar építészettörténet 3. – 2/1/0/V/5

5

Tárgyfelelős: **Dr. Rozmann Viktor DLA**

Oktatási cél: A legújabb kori (1848-tól napjainkig tartó) időszak magyarországi építészetének ismertetése főbb alkotóin és jelentős műalkotásain keresztül. A hagyományos építészettörténeti megközelítésen túl az örökségvédelem kihívásai is a tárgyalás részei. A tudást a hallgatók itt is egyéni kutatómunkával mélyítik el.

Tartalom: Romantika. Historizmus. Századforduló. Két világháború közti építészet. Szocialista realizmus. Háború utáni késő-modern. Posztmodern. Kortárs építészet. A hazai műemlékvédelem kiemelkedő alkotásai.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – GYAKORLATI, TERVEZÉSI TÁRGYAK

A tantárgy neve után: elmélet/gyakorlat/labor/félévzárás módja/kreditszám

Műemlékvédelmi tervezés 1. – 2/4/0/É/10

Tárgyfelelős: **Prof. Dr. Anthony Gall PhD**

Oktatási cél: A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttérén túl esettanulmányok ismertetése. A félév fókuszában a romos állapotban fennmaradt emlékek műemlékvédelme áll, így főként ókori és középkori példák feldolgozására nyílik lehetőség.

Tartalom: Romok funkciója és hasznosításuk lehetőségei. A rekonstrukció és a hitelesség kérdései. Kiegészítések, megkülönböztethetőség és didaktika.

Műemlékvédelmi tervezés 2. – 2/4/0/É/10

űemlékvédelmi tervezés 2. – 2/4/0/É/10

Tárgyfelelős: **Dr. Benárd Aurél DLA**

Oktatási cél: A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttérén túl esettanulmányok ismertetése. A félév fókuszában egy használatban levő, álló, hagyományos építéstechnológiával épült (pl. XVII-XIX. századi) épület (pl. vidéki kúria, falusi templom) műemléki felújításának tervezése áll.

Tartalom: Az építéstörténeti tudományos dokumentáció és értéktár szerepe a tervezési folyamatban. Kihívások, minőségbiztosítási elvárások: tűzvédelem, energiatakarékosság, akadálymentesség, építőanyagok. Szerkezeti megerősítések. A műemléki és környezete, tájépítészeti vonatkozások.

Műemlékvédelmi tervezés 3. – 2/4/0/É/10

Tárgyfelelős: **Prof. Dr. Csontos Györgyi DLA**

Oktatási cél: A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttérén túl esettanulmányok ismertetése. A hagyományos műemlékvédelmi tervezésen túl az „adaptive reuse” megközelítése is a félév tárgya. A kurzus keretében egy ipari épület vagy egy huszadik század második feléből származó emlék felújítása a feladat.

Tartalom: A műemlékvédelmi és az épületrehabilitációs szemlélet különbsége. A műemlékvédelem „táguló körei”. Műemlékhelyreállítások helyreállításai. A funkcióváltások nehézségei.

Műemlékvédelmi tervezés 4. – Diplomamunka – 0/8/0/É/30

Tárgyfelelős: **Prof. Dr. Anthony Gall PhD**

Oktatási cél: A képzés zárásaként egy szabadon választott műemlék épület felújításának megtervezése a feladat. Ezt komplex módon, az előkészítő tanulmányoktól kezdve a tervek részletes kidolgozásáig kell elvégezni. A hallgatók munkáját különböző szakági és szakértői konzulensek segítik.

Tartalom: Szabadon választott tematikájú műemlékvédelmi terv.