

TANULÁSMÓDSZERTAN

2024/25. 2. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Tanulásmódszertan		Learning Methodology
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXTAMFBNF		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Janurikné Dr. Soltész Erika Andrea	soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
Oktató	Rozmann Viktor Phd	rozmann.viktor@uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladatok		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	0 kredit		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a felsőoktatásban és az életük további szakaszaiban történő tanulásra. Fejlődjenek azok a kompetenciáik, amik elősegítik a felvett tantárgyaik sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést. A résztvevő hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, a hatékony tanulási módszerekről, az online térben történő információszerzés, rendszerezés eredményes módszereiről, a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról.		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	Gyarmathy Éva: Gondolatok térképe. http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf. Kata János (2013): Tanulástechnika https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Tanulastechnika/adatok.html A tantárgy moodle felületén lévő előadások, források		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, moodle-ben és e-mailen. Tananyagok: a moodle felületen megtalálhatók		

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE		
HÉT	TÉMA	GYAKORLAT FORMÁJA
1. február 20. csütörtök	Bevezetés: tanulástörténetek	beszélgetés
2. 02. 27.	Csoportmunka: szerepek, feladatok, együttműködés	csoportfeladat készítése, beszélgetés
3. 03.06.	Időmenedzsment	beszélgetés
4. 03. 13.	A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső, belső tényezők, tanulási motivációk, tehetség	beszélgetés
5. 03. 20.	Jelenlét a digitális világban Online tanulástámogatási lehetőségek	beszélgetés
6. 03. 27.	Szövegértés, jegyzetírás, vázlatkészítés	beszélgetés
7. 04.03.	Grafikus rendszerezők, a gondolattérkép	közös gondolattérkép-készítése, csoportmunka
8. 04. 10.	A 2. feladat tanulói prezentációi	prezentáció
9. 05. 05. HÉTFŐ	Stresszkezelés: a szorongás és vizsgadrukk leküzdési lehetőségei	beszélgetés, lazítási technika kipróbálása
10. 05. 08.	Egyszerű tanulástechnikák, mnemotechnikák	mnemotechnikai játékok
11. 05. 15.	Feynman technika, összetett tanulási stratégiák, 6 kalap módszer	beszélgetés
12. 05. 22.	Az élethosszig tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei	beszélgetés

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	"Kötelező részt venni a tantermi gyakorlatokon". "Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi összóraszámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat." (TVSZ 46. §)	-
FÉLÉVES feladatok rövid leírása	IDŐTERV: A Hallgató egy saját maga által tervezhető (nem munka)napjáról órára bontott időterv készítése, elemzése (a nem sikerült napirendi pontok indoklása, a megoldás tervezése). A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: időterv táblázatos formában, valamint a megvalósulásának ténye és értékelése + néhány mondatos önreflexió. Feltöltési határidő: 03. 20. póthatáridő: 03. 27. ONLINE TANULÁSI/INFORMÁCIÓS FELÜLETEK: 5 db, az egyetemi tanulmányokhoz/hobbihoz jól használható elektronikus tanulási/információs felület gyűjtése, bemutatása. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 5 db link az oldalakról készített képernyőképpel, pár mondatos bemutatással. Nem választhatók a nem tartalmat, hanem csak eszközt kínáló, jegyzetelést, időbeosztást támogató, valamint quizlet és hasonló alkalmazások. Szintén nem választhatóak a középiskolai tanulmányokat segítő, érettségire felkészítő oldalak, mint pl. a Zanza tv, Duolingo, mateking, wolframalpha stb. Nem fogadjuk el az általános oldalakat, mint pl. youtube, pinterest, google. Feltöltési határidő: 04. 03. póthatáridő: 04. 10. CORNELL VÁZLAT: Jegyzet készítése egy választott szakmai tantárgy aktuálisan tanult tananyagrészből Cornell módszerrel. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 1-2 oldalnyi kézzel vagy géppel készített jegyzet. Feltöltési határidő: 04. 10. póthatáridő: 04. 17. GONDOLATTÉRKÉP: Egy gondolattérkép készítése a Hallgató által választott egyetemi tantárgyának témájában. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: alkalmazással vagy a kézzel készült gondolattérkép. Feltöltési határidő: 04.17. póthatáridő: 04. 24. A feladatok leírása részletesen a tantárgy moodle oldalán található. A feladatok elvégzése kötelező. Mesterséges intelligenciával készült feladatokat nem fogadunk el. A plágium vétsége a tantárgy megtagadását eredményezi. Feltöltési póthatáridő: 05. 24. 8:00.	4 x 25 pont
ÉRTÉK ÖSSZESEN		100 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI	
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	1. A FÉLÉVES FELADATOK mindegyikének leadása. 2. A FÉLÉVES FELADATOK teljesítése legalább 51 pontra. 3. A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra/letiltásra kerül. A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az aláírás megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.