

KOMPLEX TERVEZÉS II. (Bsc)

2024/25. 2. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	KOMPLEX TERVEZÉS II.		COMPLEX Design II.
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXK02FBLF		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	Építészmérnök BSc		Nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Mizsei Anett egyetemi tanársegéd	mizsei.anett@uni-obuda.hu	Fogadóórja a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
OKTATÓK, ELŐADÓK	Mizsei Anett egyetemi tanársegéd	mizsei.anett@uni-obuda.hu	Fogadóórja a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	Laczo Zoltán mesteroktató	Laczo.zoltan@uni-obuda.hu	Fogadóórja a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
ELŐKÖVETELMÉNY	Komplex tervezés I.		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (KETHETENTE)	4 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	évközi osztályzat		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	6 kreditpont		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRASA	F.: Komplex / kritikus gondolkodás kialakítása, progresszív kutatási módszerek és vizsgálatok segítségével! Az kutatási eredményeknek megfelelő tervezési program meghatározása. Progresszív / kreatív / pragmatikus építészeti célok kitűzése és megvalósítása. A kitűzött célok mentén a tervezési folyamatok gyakorolása és összehangolása a társtudományokkal a koncepciótervtől a kiviteli terv szintjéig. A kortárs építészeti irányzatok alkalmazása a megfelelő helyen és módon! Funkció és forma egységének felismerése és alkalmazása! A XXI. szd-i nagyvárosok problematikájának feltárása mellett a „főmege” együttlét tereinek megfogalmazása változatos, sport teatikájú középületi funkciókon keresztül! RL.: KÖZÉPÜLET KÍSÉRLETEK (tervezési stúdió) A féléves feladat "komplex" terv kidolgozása egy konkrét helyszínen! A helyszín a szakmai tantárgyak fókuszpontjában áll az adott félévben. A tervezési helyszínnel és tágabb környezetével kapcsolatban vizsgálatokat, hatástanulmányokat készítenek, kreatív feladatok segítségével feltárják a megoldandó városépítészeti és építészeti – funkcionális – problémákat! A kiadott helyszín komplex vizsgálata során a hallgató (csoportmunkában) véglegesíti a tervezési programot és telepítést! A kapcsolódó tantárgyak (szervezés, várostervezés, építészettörténet, épületszerkezetek) segítségével a hallgató összpontosítani tudja tudását a tervezési folyamatban, a szerves végeredmény érdekében. A feladatok részben csapátmunka (városterv szint), a végeredmény (középületszint) önálló munka. A tervezés során a munkaközi rajzok, makettek, 3D modellek, formakísérletek széles körét vesszük igénybe, a véglegesített ferve látványtervekkel, kidolgozott műszaki tervdokumentációval, prezentáció szintű makettekkel és alátámasztó munka részekkel együtt kerül a hallgató által előadásra!		
AJÁNLOTT SAKIRODALOM	Vukosavljev Zorán – Szentirmai Tamás (2010): Kortárs portugál építészet. TERC Kft., Budapest Vukosavljev Zorán (2005): Kortárs holland építészet. TERC Kft., Budapest Csárgoly Ferenc (szerk.) (2004): Középületek. TERC Kft., Budapest Tim Richardson (2009): Konceptuális kertek. TERC Kft., Budapest Neil Spiller (2008): Digitális építészet ma – Globális vizsgálat egy újfajta tehetségről. TERC Kft., Budapest Antony Radford-Selen Morkoç-Amit Srivastava (2016): A modern építészet elemei. 50 kortárs épület értelmezése. TERC Kft., Budapest Ernst Neufert (2014): Építés- és tervezéstan 2. átdolgozott kiadás. DIALOG CAMPUS, Budapest Stephanie Travis (2015): Sketching for Architecture + Interior Design. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London Will Jones (2011): Architect's Sketchbooks. THAMES & HUDSON, London Colin Davies (2006): Plans, Sections and Elevations: Key Houses of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London Hilary French (2008): Plans, Sections and Elevations: Key Urban Housing of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	Online oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben Órák megtartása: E-learning rendszerben jelzett linkeken, MS Teams / Zoom rendszerben A félév során a hallgató saját digitális és analóg eszközkészletét használja a feladatok megoldásához. Lsd. még: ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS.		

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	A „FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI” részben foglaltak hiánytalan teljesítésével, (részfeladatonként és a feltüntetett részpontszámonként min. 60% teljesítésével) összesen min. 60 pont megszerzésével! Az órákon való aktív részvétel, illetve a félévben esedékes feladatrészek sikeres prezentálása / védeése a fenti követelmények szerint. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül! Az aláírás feltétele a személyes beadás mellett a MOODLE e-learning felületre való határidőre történő hiánytalan feltöltés!				
ALÁÍRÁSPÓTLÁS FELTÉTELEI	A „FÉLÉV ÜTEMEZÉSE” részben kiírt pótlási időpontok közül legfeljebb 1 esetben fennálló hiányzás esetében lehetséges aláíráspótló vizsgát felvenni!				
A GYAKORLATI JEGY MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	A „FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI” részben foglaltak hiánytalan teljesítésével, (részfeladatonként/részpontszámonként min. 60% teljesítésével) összesen min. 60pont megszerzésével! Az előadásokon való aktív részvétel, illetve a félévben esedékes feladatrészek sikeres prezentálása / védeése a fenti követelmények szerint. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül!				
GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA	0-59 pont	60-69	70-79	80-89	90-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES

TERVEZÉSI PROGRAM/HELYISÉGLISTA

„Tervezz egyetemi sportolásra alkalmas épületet!”

A félév során a feladat a helyszínanalízisből leszűrt funkcionális, építészeti és egyetemi igényekre érzékenyen reagáló középület tervezése. A kutatás során felmért lokálisan jelentkező igények mentén meg kell határozni a választott tematikát és annak indokolható kialakítását.

HELYSZÍN:

Lásd: helyszínrajzi melléklet

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE				
HÉT	TÉMA	ELŐADÓ	GYAKORLAT FORMÁJA	GYAKORLAT PROGRAMJA
1. péntek 25.02.21. 8:55-14:15	Félév menetének bemutatása, prezentációs „mérőldkövek” és félévközi leadások megbeszélése. Jó példák, inspirációs anyagok, hallgatói munkák bemutatása.	Mizsei Anett	Tantermi gyakorlat: közös konzultáció	Regisztráció, feladat kiadása. A tematika mellékletében rögzített választható funkciók felosztása, csoportok kialakítása. Konzultáció.
2. péntek 25.03.07.	Helyszínanalízis lényegi tartalmainak véglegesítése. Funkcióséma, pontos helyigények, épület koncepció megfogalmazása.	A tárgy oktatói	Tantermi gyakorlat: egyéni konzultáció	Konzultáció: a választott funkció építészeti programja, létszámok, és helyigények meghatározása.
3. péntek 25.03.21. 8:55-14:15	Helyszínanalízis, építészeti program (funkcióséma, méretezés) és koncepcióterv bemutatása.	BSC3.	FELADATBEADÁS – PREZENATCIO	Helyszínanalízis releváns eredményeit, a funkcióvizsgálatot, helyigényeket, építészeti programot és belőlük következő épület koncepciót bemutató tablő prezentálása. Pontos tartalom: lsd. „Félév során teljesítendő feladatok”. Fejenként 1 db álló formátumú 150x100 cm tablő és 1 db makett 1:1000 léptékben. A nem megfelelő, hiányos vagy elégtelen munka javításra és pótleadásra kerül. Leadás: személyes megjelenéssel, a gyakorlati óra kezdetén. A Moodle rendszerbe történő feltöltés az óra kezdetéig kötelező.
4. péntek 25.04.04. 8:55-14:15	A belső közlekedés, a választott fő funkció, a közösségi és üzemeltetési területek rendszerének pontosítása. Tömegformálás véglegesítése.	A tárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	Konzultáció. Visszajelzések, az 1. feladatbemutató kiértékelése és a továbbtervezés irányainak meghatározása gyakorlati csoportonként. Az 1. feladat PÓTBEADASA. A pótleadásra megszerezhető pontszám a maximális pontérték 60%-a. A nem megfelelő, hiányos vagy elégtelen munka a félév megtagadásával jár. Leadás: személyes megjelenéssel, a gyakorlati óra kezdetén. A Moodle rendszerbe történő feltöltés az óra kezdetéig kötelező.
5. péntek 25.04.11. 8:55-14:15	Épületkarakter, szerkezeti rendszerek és anyagválasztás véglegesítése.	A tárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	Konzultáció. Minimális tartalom: Helyszínrajzi pozíció véglegesítése, megközelítések, alaprajzi koncepció. Választott szerkezeti séma és anyag karakter bemutatása, egyeztetése.
6. péntek 25.05.09. 8:55-14:15	Feladat beadás: féléves terv bemutatása	BSC3.	Prezentáció	„PECHA KUCHA DAY” A féléves tervfeladat egyéni prezentációja. Vetített prezentáció (tervcsomag) és tablő digitális bemutatása. Pontos tartalom: lsd. „Félév során teljesítendő feladatok”. Fejenként 1 db modell, 1:500. A nem megfelelő, hiányos vagy elégtelen munka javításra és pótleadásra kerül. Leadás: személyes megjelenéssel, a gyakorlati óra kezdetén. A Moodle rendszerbe történő feltöltés az óra kezdetéig kötelező.
7. péntek 25.05.23. 8:55-14:15	Pótleadás, kiállítás	BSC3.	NYITOTT MŰHELY	A féléves tervfeladat és tablő PÓTBEADASA. A pótleadásra megszerezhető pontszám a maximális pontérték 60%-a. A nem megfelelő, hiányos vagy elégtelen munka a félév megtagadásával jár. KIÁLLÍTÁS Nyomtatott tablő és makett bemutatása.

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	Az előadásokról és konzultációkról legfeljebb két alkalommal lehet hiányozni, a tantárgyi követelményekre az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, illetve a kari kiegészítésében foglaltak érvényesek. (kiemelten ETVSZ 46. §) A fenti alkalmakra igazolás bemutatása nem szükséges. A foglalkozásokon való jelenlét egyenlő a tematikában leírtaknak való megfelelés: konzultációra hozott értékelhető feladatok konzultálása, illetve aktív órai munkavégzés!	-
AZ IGAZOLÁS MÓDJA, A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLET ESETÉN	A fenti két alkalmat meghaladó távollét vagy órai „inaktivitás” (konzultáció és/vagy órai munka hiánya) a félév megtagadásával jár. Orvosi igazolás ebben az esetben sem mutatható be és nem jelent felmentést a részvétel alól!	-
1. TELEPÍTÉSI KONCEPCIÓFELADAT	I. A tematika mellékletét képező tervezési helyszín tágabb (kerületi szintű) kutatási anyaga. Településtörténeti, építészettörténeti kutatás a kerület bemutatásával. Zöldfelületek, forgalomterhelés vizsgálatok, illetve épített környezet (meglévő működő/nem működő) funkciók kutatása a tervezési terület közvetlen környezetében, a kiadott építészeti program fényében! A tábló feladat alapvetően az adatok magas szintű grafikai feldolgozására fókuszál. II. Választott funkció helyigényei, méretezése, funkciósméja, külső és belső térkapcsolatai. Vonatkozó jogszabályok, helyiségméret, bevilágítási, tájolási és szerkezeti/akusztikai/gépészeti igények felmérése és feldolgozása a féléves terv előkészítéseként. III. Épület koncepció: a tervezési területen a választott funkciójú középület pozicionálása, figyelembe véve a közlekedési, tájolási, zajterhelési, benapozási és városképi szempontokat. A feladat, félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező. BEADANDÓ: FEJENKÉNT 1 DB NYOMTATOTT TÁBLÓ – ÁLLÓ FORMÁTUM, 50x100 cm méretben. (A plotterpapír gyártmányának függvényében a magasság 914mm – 1067mm közt változhat!) A telepítési koncepció feladat részeként elkészítendő kutatás tartalmazhat: térképmásolatokat, helyszíni fotókat, levéltári, történelmi, építészettörténeti, szociológiai stb. adatokat. A funkcióelemzés kötelező tartalma: választott fő funkció (sportpálya) vizsgálata, méretezése, létszámigényei, hozzárendelt öltözői és kiszolgáló kapacitás, lelátó és közönségforgalom létszáma, kiszolgáló funkciói, dolgozó-üzemeltetői és szociális blokkok. Közlekedőrendszerek: vertikális és horizontális értelemben, tiszta és „koszos” területek meghatározása. Feldolgozása szabadkézzel vagy géppel, szerkesztett rajzok, grafikonok, magyarázó ábrák és szabadkézi skiccek. Épület koncepció: tervlaplista 1:1000/2000 helyszínrajz. Eltérő szintek alaprajzai, 2 db metszet, utcakép 1:200 kidolgozottságban, a szomszéd épületek korrekt 1:200-as ábrázolásával. (A táblóra szerkesztett rajz léptéke ettől az értelmezhetőség határain belül szükség esetén eltérhet.) Sematikus tömegvázlatok (min. 2 db) a telepítési pozíció és várható épületmagasságok/tömegek bemutatására. Kötelező tartalom: a szokásos vázlattervi kidolgozás mellett a szerkezeti és anyagválasztási döntések bemutatása.	ÖSSZ: 30 pont Analízis: 10p Terv: 10p Grafika: 10p
2. FÉLÉVES TERVEZÉSI FELADAT	A tematika mellékletét képező helyszínrre, a meghatározott építészeti program alapján tervezési és modellezési feladat félév végi leadása és kiállításon történő prezentálása. BEADANDÓ: A félév első felében elkészült telepítési koncepció mentén, annak továbbfejlesztésével kialakított épülettervezési feladat. Az épület „engedélyezési” terv szintnek megfelelő feldolgozása. A feladat elsődlegesen a funkcionális (belsőépítészeti), szerkezeti és anyaghasználati tartalmak elmélyítésére, illetve az építészeti karakter kibontására összpontosít! <i>tervlapok listája:</i> 1db helyszínrajz m=1:500 minden eltérő szintű alaprajz m=1:100 2db metszet (épületenként) m=1:100 homlokzatok, utcaképbe illesztve m=1:100 2 db jellemző falmetszet 1:20/25 léptékben min. 4db nézetrajz/3d/látványterv, két iránypontos perspektívában, környezettel együtt ábrázolva! <i>formai követelmények:</i> 1db „engedélyezési” terv, m=1:100-as léptékben. Szerkesztett rajzok, összefűzött pdf dokumentáció. Digitális prezentációra alkalmas, választott formátumban.	ÖSSZ: 30 pont Terv: 10p Műszaki tartalom: 10p Grafika: 10p
1-2. MAKETT	A tematika mellékletét képező helyszínrre, a meghatározott helyiséglista alapján tervezési és modellezési feladat. Félévvégi leadása és kipakoláson történő prezentálása. BEADANDÓ:	(10p+20p) 30p

	1db telepítési koncepció makett, m=1:1000 1db épület koncepció makett, m=1:500 <i>formai követelmények:</i> Telepítési koncepció makett m=1:1000 léptékben 1mm vtg. kartonból elkészítve! Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton, vagy CANSON dekorkarton. Végleges makett, m=1:500-as léptékben 1/2mm vtg. kartonból elkészítve! Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton vagy CANSON dekorkarton.	
TABLÓ	A féléves munkát összegző tabló! BEADANDÓ: A féléves tervezési folyamat végeredményét egy felületen prezentáló építészeti tabló! A tabló mutassa be kiállítható formában az épület főbb tervi tartalmait, a különböző léptékű rajzokat és azok műszaki tartalmait, esztétikusan összeszerkesztett, jól értelmezhető, informatív formában! <i>formai követelmények:</i> A feladat félév végi leadása és kipakolásán történő prezentálása kötelező. BEADANDÓ: FEJENKÉNT 1 DB NYOMTATOTT TABLÓ – ÁLLÓ FORMÁTUM, 50x100 cm méretben. (A plotterpapír gyártmányának függvényében a magasság 914mm – 1067mm közt változhat!)	10p
ÉRTÉK ÖSSZESEN		100 pont

Budapest, 2025.01.16.

Mizsei Anett
 stúdióvezető
 egyetemi tanársegéd