



**ÓBUDAI EGYETEM**

YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR



**MŰEMLÉKVÉDELMI TERVEZŐ SZAKTANÁCSADÓ**

**SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

képzési és kimeneteli követelményei

Budapest, 2024.

## Tartalom

|  |    |
|--|----|
| 1. Alapadatok.....   | 3  |
| 1.1. A szakirányú továbbképzés megnevezése .....                         | 3  |
| 1.2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése.....               | 3  |
| 1.3. A szakirányú továbbképzés képzési területe .....                    | 3  |
| 1.4. A felvétel feltétele — előkövetelmények .....                       | 3  |
| 1.5. Képzési idő .....   | 3  |
| 1.6. Foglalkozások ideje / intenzitás.....                               | 3  |
| 1.7. A képzés nyelve .....   | 3  |
| 1.8. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma ..... | 4  |
| 1.9. Felvehető hallgatók száma.....                                      | 4  |
| 1.10. A felvételi módja.....   | 4  |
| 1.11. A képzés helye.....  | 4  |
| 1.12. Finanszírozási forma .....   | 4  |
| 2. A képzés célja.....   | 4  |
| 3. Szakmai kompetenciák.....   | 6  |
| 3.1. Tudás .....   | 6  |
| 3.2. Képességek .....  | 6  |
| 3.3. Attitűd.....  | 6  |
| 3.4. Autonómia és felelősség.....  | 7  |
| 4. A tanterv ismertetése.....  | 8  |
| 4.1. Tárgystruktúra.....   | 8  |
| 4.2. Tárgyleírások.....  | 9  |
| 4.2.1. Elméleti tárgyak.....   | 9  |
| 4.2.2. Építészettörténeti tárgyak .....                                  | 14 |
| 4.2.3. Gyakorlati, tervezési tárgyak.....                                | 16 |

**Műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó**  
**szakirányú továbbképzési szak**  
**képzési és kimeneti követelményei**

## 1. Alapadatok

### 1.1. A szakirányú továbbképzés megnevezése

Műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

### 1.2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

Műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó

### 1.3. A szakirányú továbbképzés képzési területe

Építészmérnök képzési terület

### 1.4. A felvétel feltétele — előkövetelmények

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki mesterképzésben (vagy osztatlan képzésben) szerzett szakirányú oklevéllel rendelkezik.

Az építészethez kapcsolódó más szakon szerzett oklevelek esetén – egyedi elbírálás szerint értékelendő a felvétel lehetősége – ahol előírható feltételként meghatározott diszciplínákban teljesítendő további kredit megszerzése.

### 1.5. Képzési idő

4 félév, összesen 434 kontakt óra

### 1.6. Foglalkozások ideje / intenzitás

Kéthetente 2 nap, naponta 9 óra, félévente 7 alkalommal, a diplomafélévben kéthetente 1 nap, 8 óra, a félévben 7 alkalommal. Összesen 434 kontakt óra.

### 1.7. A képzés nyelve

magyar

1.8. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma  
120 kredit (4 x 30 kredit)

1.9. Felvehető hallgatók száma  
40 fő

1.10. A felvételi módja  
A felvételi benyújtott portfólió és a jelentkezővel történő személyes szakmai elbeszélgetés alapján történik

1.11. A képzés helye  
Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar  
1046 Budapest, Thököly út 74.

1.12. Finanszírozási forma  
Önköltséges

## 2. A képzés célja

A műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó képzés a hazai képzési palettán újszerű megközelítést kínál. A műemlékvédelem elméleti megalapozottságán túl – amely felkészíti a hallgatókat műemléki szakértői feladatok ellátására – a műemlék helyreállítások tervezésére is kiemelt hangsúlyt fektet. Minőségi megoldásokat eredményezhet, végső soron a műemléki értékek hosszabb távú megmaradásához vezethet annak a komplex szemléletnek kialakítása, amely egyszemélyben teszi alkalmassá a szakembert a műemléki értékek felismerésére és értékelésére, valamint felelős tervezői döntések meghozatalára.

A képzés célja tehát a történeti épületek és együtteseik, táji környezetük értékeinek megőrzését, megújítását, méltón fenntartható és fenntartó használatát és minden más beavatkozást tervezési eszközökkel is elősegítő szakembereket képezni; különös tekintettel arra, hogy kulturális örökségünk, építészeti, művészeti értékeink, nemzeti hagyományaink szorosan összefüggnek életmódunkkal, életminőségünkkel. Ezért fontos a történeti értéket képviselő épületek, együttesek, környezetek sajátosságainak megismertetése, az egyedi megközelítés, az egyedi tervezői gondolkodás kialakulásának segítése illetve a szükséges

módszertan jelentőségének és alkalmazásának bemutatásán túl a téri világ, a formaképzés, a stílus elemzéséből származó sajátos alkotói lehetőségek feltárása.

A hallgatók elméleti és gyakorlati órákon széleskörű ismereteket kapnak a történeti épületek helyreállításának egyedi kérdéseiről. A cél olyan szakemberek képzése, akik összetett és sokrétű ismeretekkel rendelkeznek az örökségvédelem multidiszciplináris tudományágában. A hallgatók ismeretekkel való ellátása mellett a képzés célja egyfajta érzékenyítés, vagyis a történeti épületek helyreállításához elengedhetetlen komplex és differenciált látásmód kifejlesztése. A képzés végére a hallgató alkalmassá válik a műemlék-helyreállítással érintett szakterületeken történő tájékozódásra, a különböző szakdokumentációk értelmezésére és szintetizálására, helyes értékítéletre és felelős mérlegelésre, illetve döntéshozatalra az előkészítéstől a tervezésen át a kivitelezésen történő tanácsadásig és művezetésig.

## 3. Szakmai kompetenciák

### 3.1. Tudás

- A műemlékvédelmi folyamatok átlátása az előkészítő kutatásoktól a tervezés szakaszain és az építéshatósági eljárásokon át a műemlékgondozásig.
- Műemlék helyreállítás tervezői feladatainak alapismerete.
- Átfogó építészettörténeti ismeretek.
- Épületkutatás módszertana.
- Műemlékvédelmi elméletek ismerete a kezdetektől napjainkig.
- Műemlékek üzemeltetésének és menedzsmentjének alapjai és folyamatai.
- A történeti szerkezet- és anyagtanról átfogó tudással rendelkezik; jártas az épületdiagnosztikai módszerekben.

### 3.2. Képességek

- Egy műemléképület differenciált megértése és értékelése, összképében, de részleteiben is; mind műemléki, mind építészeti és eszmei érték tekintetében.
- Együttműködés csapatmunkában.
- Munkacsoport irányítás, kutatók és társtervezők instruálása.
- Előadó képesség, akár idegen nyelvi környezetben is.
- A műemlékvédelmi elméletekből fakadó tanulságok gyakorlati alkalmazásának képessége. A műemlékek egyedi sajátosságainak felismerése.
- Műemlék, műemlék-együttes, környezet és táj kapcsolatának értelmezési képessége, konkrét példákon is. Az épület és környezetének viszonyulásában a főbb értéket jelentő adottságok meghatározása.

### 3.3. Attitűd

- A műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó a műemlék helyreállítások tervezését elsősorban nem művészi önmegvalósítási terepnek gondolja, hanem a múlt alázatos őrzőjeként „konzervátorként” áll a feladathoz.

- Széleskörű tudományos kutatás előzi meg tervezői tevékenységét, melyben – szakértők bevonásával – maga is részt vesz.
- Szakmai igényesség jellemzi, önmagával szemben magas elvárások, a feladat és a szakma etikai normái iránti alázatosság.
- Tudatosan építi be munkájába az önkontrollt, és ennek eredményeire építve végzi saját tudásának és képességeinek fejlesztését.
- Legjobb tudása szerint képviseli a műemlékvédelem alapértékeit.

### 3.4. Autonómia és felelősség

- A műemlékvédelmi tervező szaktanácsadó önálló tervezői döntéseket hoz. A tervezési program alakításában képviseli a szakmai szempontokat a műemléki épület adottságainak függvényében.
- Az önállóság és a felelősségvállalás a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed.
- Felelősséget vállal a hazai és egyetemes kulturális örökség védelméért; a műemlékvédelmi tevékenységek során az örökségvédelmi, szociális, kulturális, gazdasági és műszaki állapotok, helyzetek valós értékeléséért; illetve az általános szakmai-etikai normák betartásáért.
- Felelősen és önállóan végzi a munkáját, ehhez elfogadja a szervezeti hierarchiából következő irányítást és ellenőrzést. Elfogadja a külső szakmai kritikát, ha az korrekt formában hangzik el. Az ebből levont következtetéseket szuverén módon hasznosítja munkájában.

## 4. A tanterv ismertetése

### 4.1. Tárgystruktúra

A tantárgy neve után: elmélet/gyakorlat/labor/félévzárás módja/kreditszám

| 1. szemeszter   | 2. szemeszter  | 3. szemeszter   | 4. szemeszter  |
|---|--|---|--|
| <i>Elmélet</i>  | <i>Szerkezet</i>   | <i>Megvalósítás</i>   | <i>Diploma</i>   |
| A műemlékvédelem elmélete és története<br>– 3/0/0/V/5<br>Nagy Gergely | Történeti szerkezet- és anyagtan<br>– 3/0/0/V/5<br>Nagy Gergely        | Műemlékvédelmi jog<br>– 3/0/0/V/5<br>Putnoki Zsuzsanna                      | Műemlékvédelmi tervezés 4. –<br>Diplomamunka –<br>0/8/0/É/30<br>Anthony Gall |
| Épületkutatás<br>– 2/1/0/É/5<br>Rozmann Viktor                        | Tartószerkezetek vizsgálata és helyreállítása –<br>2/1/0/É/5 – Vizi G. | Műemlékgondozás<br>– 2/1/0/É/5<br>Nagy Gergely                              |  |
| A műemlékvédelem tárgya és szereplői<br>– 2/1/0/É/5<br>Benárd Aurél   | Magyar népi építészet<br>– 2/1/0/É/5<br>Benárd Aurél                   | Műemlékvédelmi építés-kivitelezés<br>– 2/1/0/É/5<br>Janurikné Soltész Erika |  |
| Magyar építészettörténet 1.<br>– 2/1/0/V/5<br>Nagy Gergely            | Magyar építészettörténet 2.<br>– 2/1/0/V/5<br>Nagy Gergely             | Magyar építészettörténet 3.<br>– 2/1/0/V/5<br>Rozmann Viktor                |  |
| Műemlékvédelmi tervezés 1.<br>– 2/4/0/É/10<br>Anthony Gall            | Műemlékvédelmi tervezés 2.<br>– 2/4/0/É/10<br>Benárd Aurél             | Műemlékvédelmi tervezés 3.<br>– 2/4/0/É/10<br>Csontos Györgyi               |  |
| 30 kredit   | 30 kredit  | 30 kredit   | 30 redit   |



## 4.2. Tárgyleírások

### 4.2.1. Elméleti tárgyak

#### 1. félév – „Elmélet”:

##### **A műemlékvédelem elmélete és története – 3/0/0/V/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Nagy Gergely PhD

**A tárgy célja:** A műemlékvédelem történetének tárgyalása a XVIII. századi kezdetektől napjainkig. Ezen keresztül lehetőség nyílik nyomon követni a műemlékvédelem szemléletének változását, megismerni a hazai műemlékvédelem kiemelkedő egykori személyiségeivel, a főbb elméletekkel és kartákkal.

**Főbb témakörök:**

- a műemlékvédelem kezdetei és a purizmus
- műemlékvédelmi karták
- műemlékvédelmi „pantheon”
- műemlékvédelem műfajai, terminológia
- az illeszkedés problematikája, új épület műemléki környezetben
- romkonzerválás
- épületfunkciók és funkcióváltások
- tervezésemélet

##### **Épületkutatás – 2/1/0/É/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Rozmann Viktor PhD

**A tárgy célja:** A műemlékvédelmi tervezést megelőző és alátámasztó kutatások megismertetése, különös tekintettel az építéstörténeti tudományos dokumentációra, illetve a roncsolásos falszövet vizsgálatra. A tárgy keretében a hallgatóknak el kell végezni egy épület (roncsolásmentes) vizsgálatát. Szintén a tárgy részét képezi a műemlékfelmérés módszereinek elsajátítása.

**Főbb témakörök:**

- építéstörténeti tudományos dokumentáció részei és készítése
- értékleltár, helyiségkönyv

- roncsolásos épületkutatás módszertana
- levéltári kutatás és módszertana
- inventarizáció
- állapot dokumentálás
- hagyományos és alakhű felmérési technikák

### **A műemlékvédelem tárgya és szereplői – 2/1/0/É/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Benárd Aurél DLA

**A tárgy célja:** Egyfelől felvázolni a műemlékvédelem tárgykörét, különös tekintettel az épület léptékén túli összefüggésekre, így az épületek és környezetük szerves kapcsolatára, a települési szintű értékvizsgálat és örökségvédelem lehetőségeire, a műemléki együttesekre, a kultúrtájakra. Másfelől betekintést nyújtani a műemlékvédelmi folyamatokban részt vevő, de nem építész-tervező szakemberek (pl. restaurátorok, régész) feladatkörébe.

#### **Főbb témakörök:**

- Műemléki együttesek, területi védelem
- Települési szintű értékvizsgálat és örökségvédelem
- Kultúrtáj és értékei
- A műemlék és környezetének kapcsolata
- A műemlékvédelem táguló körei
- A műemlékvédelem hazai és nemzetközi szervezetei
- A műemlékvédelmi folyamatok szereplői
- A restaurátorok szerepe a műemlékvédelemben
- Tájépítészet
- Speciális szakipari munkák
- Műemlékvédelmi érzékenységgű szaktervezők
- Régészet és műemlékvédelem

## 2. félév – „Szerkezet”:

### Történeti szerkezet- és anyagtan – 3/0/0/V/5

**Tárgyfelelős:** Dr. Nagy Gergely PhD

**A tárgy célja:** Megismertetni a hallgatókkal a hagyományos építési technológiákkal épült épületek szerkezeteit, anyagait és tervezési módszereit. A tárgy alaposabban tárgyalja a barokktól a historizmusig terjedő időszakot, de kitér a z ókori és középkori tervezési módszerekre és szerkezetekre is.

#### **Főbb témakörök:**

- A XVIII. századtól az első világháborúig terjedő időszak épületszerkezeteinek ismertetése.
- Kitekintéssel a korábbi és későbbi korok jellemzőire.
- Falazatok, boltozatok, alapozás, tetőfedések, felületképzések, burkolatok
- Történeti anyagtan
- Történeti tervezési módszerek

### Tartószerkezetek vizsgálata és helyreállítása – 2/1/0/É/5

**Tárgyfelelős:** Dr. Vizi Gergely PhD

**A tárgy célja:** A tervezést megalapozó épületdiagnosztikai módszerek megismertetése. A kurzus témái továbbá a statikai megerősítések kialakult módszerei, és azok műemlékvédelmi vonatkozásai; az épületek felújításakor és rehabilitációjakor előforduló jellegzetes épületszerkezettani problematikák és korszerű megoldási lehetőségek.

#### **Főbb témakörök:**

- Faanyagvédelem
- Falnedvesség- és sótartalom vizsgálat
- Geotechnika
- Tartószerkezeti, statikai állapotfelmérés
- Az avult vagy diszfunkcionális tartószerkezetek értékőrző megújításának lehetőségei és módszerei

- A műemlékvédelemben gyakran előforduló, jellegzetes épületszerkezettani problémák: pl. falak utólagos vízszigetelése, nyílászárók felújítása, tetőtérbeépítés

### 3. félév – „Megvalósítás”:

#### **Műemlékvédelmi jog – 3/0/0/V/5**

**Tárgyfelelős:** dr. Putnoki Zsuzsanna

**A tárgy célja:** A műemlékvédelem jogi környezetének megismertetése. A jogszabályokon túl a kurzus tárgyalja a hatósági eljárások folyamatát és szereplőit, a védelem szintjeit és a műemlékvédelemmel foglalkozó állami szerveket, azok szerepét.

#### **Főbb témakörök:**

- A műemlékvédelmet érintő jogszabályok
- Védelem szintjei, és jogi háttérük
- Hatósági eljárások menete
- Finanszírozás lehetőségei
- Hatástanulmányok
- Világörökség

#### **Műemlékgondozás – 2/1/0/É/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Nagy Gergely PhD

**A tárgy célja:** A felelős műemlékgondozás szemléletének erősítése. A műemlékek fenntartásához és üzemeltetéséhez kapcsolódó témakörökön túl a műemlékekhez kapcsolódó szociális, társadalmi és pszichológiai vonatkozások is tárgyai a kurzusnak; ahogyan az ismeretterjesztés és oktatás szerepe, illetve az ezekkel foglalkozó hazai és nemzetközi szervezetek. A félév ismereteit gyakorlati feladat készítése során mélyíthetik el a hallgatók.

#### **Főbb témakörök:**

- a műemlékgondozás szemlélete
- a jó karban tartás feladatai
- kezelési terv
- fenntartók és közösségek

- a műemlékvédelem környezetpszichológiai vonatkozásai
- oktatás, ismeretterjesztés, népművelés
- együttműködés helyi hatóságokkal, egyházakkal, civil szervezetekkel.
- turizmus és hatásai

### **Műemlékvédelmi építés-kivitelezés – 2/1/0/É/5**

**Tárgyfelelős:** Janurikné Dr. Soltész Erika PhD

**A tárgy célja:** A műemléki felújítások építés-kivitelezésének sajátosságainak, a művezetés szerepének ismertetése. Az épületrehabilitáció kortárs gyakorlatainak, építőanyagainak és eljárásainak tárgyalása. A kurzus részeként több felújítás kivitelezési munkálatait látogatják meg a hallgatók a helyszínen.

#### **Főbb témakörök:**

- a szakkivitelezés sajátosságai
- a művezetés, a műszaki ellenőr és a felelős műszaki vezető feladat- és felelősségi köre
- hagyományos szakipari, építőmesteri munkák
- szerkezeti megerősítések kivitelezési kihívásai
- a műemlékvédelemben használatos korszerű anyagok és technológiák
- felületdíszítő eljárások, díszítőfestések

## 4.2.2. Építészettörténeti tárgyak

### **Magyar építészettörténet 1. – 2/1/0V/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Nagy Gergely PhD

**A tárgy célja:** Alapos tudást adni a kezdetektől 1541-ig terjedő időszak magyarországi építészetének emlékeiről, azok sajátos jellegéről, nemzetközi összevetéssel. A középkori magyar építészetet megelőzően az őskori, római kori, népvándorlás kori épített örökség is tárgya a kurzusnak. A hallgatók egyéni – lehetőleg a tervezési feladatukhoz kötődő – kutatómunkája egy választott témakörben való elmélyülést segítik.

**Főbb témakörök:**

- Óskori építészet
- Római kor építésze
- Népvándorlás kora
- Romanika
- Gótika
- Kora-reneszánsz

### **Magyar népi építészet – 2/1/0V/5**

**Tárgyfelelős:** Dr. Benárd Aurél DLA

**A tárgy célja:** A magyar népi építészet jellemzőinek megismertetése az épület léptékétől a falu szerkezetén át a táji sajátosságokig. Ennek részei a népi építészetre jellemző építőanyagok, épületszerkezetek, épülettípusok, illetve a falusi lakóház építészetének fejlődése a középkortól a XX. századig. A kurzus tárgyalja ezenkívül a népi műemlékekre jellemző műemlékvédelmi kihívásokat is.

**Főbb témakörök:**

- A magyar népi építészet táji jellemzői, tájegységei
- A magyar falu, a történeti települések szerkezete
- A falusi lakóház építészetének fejlődése a középkortól a XX. századig
- Épülettípusok, épületszerkezetek, építőanyagok
- A népi műemlékek védelmének gyakorlata

## Magyar építészettörténet 2. – 2/1/0/V/5

**Tárgyfelelős:** Dr. Nagy Gergely PhD

**A tárgy célja:** Az újkori (1541–1848) magyarországi építészettörténet átfogó megismertetése. A fontos építészeti emlékek és épülettípusok tárgyalásán túl a tárgy betekintést nyújt a kert-és tájépítészet, valamint az enteriőrök (társzművészeti alkotások, bútorok) világába is. A tárgyhoz kapcsolódóan a hallgatók egyéni kutatómunkát végeznek.

**Főbb témakörök:**

- Reneszánsz
- A török hódoltsági területek építésze
- Barokk
- A felvilágosodás korának építészeti irányzatai
- Klasszicizmus

## Magyar építészettörténet 3. – 2/1/0/V/5

**Tárgyfelelős:** Dr. Rozmann Viktor DLA

**A tárgy célja:** A legújabb kori (1848-tól napjainkig tartó) időszak magyarországi építészetének ismertetése főbb alkotóin és jelentős műalkotásain keresztül. A hagyományos építészettörténeti megközelítésen túl az örökségvédelem kihívásai is a tárgyalás részei. A tudást a hallgatók itt is egyéni kutatómunkával mélyítik el.

**Főbb témakörök:**

- Romantika
- Historizmus
- Századforduló
- Két világháború közti építészet
- Szocialista realizmus
- Háború utáni késő-modern
- Posztmodern
- Kortárs építészet
- A hazai műemlékvédelem kiemelkedő alkotásai

### 4.2.3. Gyakorlati, tervezési tárgyak

#### **Műemlékvédelmi tervezés 1. – 2/4/0/É/10**

**Tárgyfelelős:** Prof. Dr. Anthony Gall PhD

**A tárgy célja:** A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttéren túl esettanulmányok ismertetése. A félév fókuszában a romos állapotban fennmaradt emlékek műemlékvédelme áll, így főként ókori és középkori példák feldolgozására nyílik lehetőség.

**Főbb témakörök:**

- romok funkciója és hasznosításuk lehetőségei
- rekonstrukció és hitelesség kérdései
- kiegészítések, megkülönböztethetőség és didaktika

#### **Műemlékvédelmi tervezés 2. – 2/4/0/É/10**

**Tárgyfelelős:** Dr. Benárd Aurél DLA

**A tárgy célja:** A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttéren túl esettanulmányok ismertetése. A félév fókuszában egy használatban levő, álló, hagyományos építéstechnológiával épült (pl. XVII-XIX. századi) épület (pl. vidéki kúria, falusi templom) műemléki felújításának tervezése áll.

**Főbb témakörök:**

- Az építéstörténeti tudományos dokumentáció és értékleltár szerepe a tervezési folyamatban
- Kihívások, minőségbiztosítási elvárások:
  - tűzvédelem,
  - energiatakarékosság,
  - akadálymentesség,
  - építőanyagok
- Szerkezeti megerősítések
- A műemléki és környezete, tájépítészeti vonatkozások



### **Műemlékvédelmi tervezés 3. – 2/4/0/É/10**

**Tárgyfelelős:** Prof. Dr. Csontos Györgyi DLA

**A tárgy célja:** A műemlékvédelmi tervezés oktatása egy gyakorlati fókuszú, előadásokkal kiegészített kurzus által. Az előadások témája az elméleti háttéren túl esettanulmányok ismertetése. A hagyományos műemlékvédelmi tervezésen túl az „adaptive reuse” megközelítése is a félév tárgya. A kurzus keretében egy ipari épület vagy egy huszadik század második feléből származó emlék felújítása a feladat.

**Főbb témakörök:**

- A műemlékvédelmi és az épületrehabilitációs szemlélet
- A műemlékvédelem táguló körei
- Műemlékhelyreállítások helyreállításai
- A funkcióváltások nehézségei

### **Műemlékvédelmi tervezés 4. – Diplomamunka – 0/8/0/É/30**

**Tárgyfelelős:** Prof. Dr. Anthony Gall PhD

**A tárgy célja:** A képzés zárásaként egy szabadon választott műemlék épület felújításának megtervezése a feladat. Ezt komplex módon, az előkészítő tanulmányoktól kezdve a tervek részletes kidolgozásáig kell elvégezni. A hallgatók munkáját különböző szakági és szakértői konzulensek segítik.

**Főbb témakörök:**

- Szabadon választott tematikájú műemlékvédelmi terv