

TANULÁSMÓDSZERTAN

2024/25. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Tanulásmódszertan		Learning Methodology
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXTMTFBNF		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építőmérnök		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Janurikné Dr. Soltész Erika Andrea	soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
Oktató	Dr. Darvas Anikó	darvas.aniko@uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: e-mail-es egyeztetés alapján
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladatok		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	0 kredit		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a felsőoktatásban és az életük további szakaszaiban történő tanulásra. Fejlődjenek azok a kompetenciáik, amik elősegítik a felvett tantárgyaik sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést.</p> <p>A résztvevő hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, a hatékony tanulási módszerekről, az online térben történő információszerezés, rendszerezés eredményes módszereiről, a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról.</p>		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	<p>Gyarmathy Éva: Gondolatok térképe. http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf. Kata János (2013): Tanulástechnika A tantárgy moodle felületén lévő előadások, források</p>		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	<p>Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, moodle-ben és e-mailen. Tananyagok: a moodle felületen megtalálhatók</p>		

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE		
HÉT	TÉMA	GYAKORLAT FORMÁJA
1. 09. 12.	Bevezetés: tanulástörténetek	beszélgetés
2. 09. 19.	Csoportmunka: szerepek, feladatok, együttműködés	csoportfeladat készítése, beszélgetés
3. 09. 26.	Időmenedzsment	beszélgetés
4. 10. 03.	A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső, belső tényezők, tanulási motivációk, tehetség	beszélgetés
5. 10. 10.	Digitális állampolgárság: jelenlét a digitális világban Online tanulástámogatási lehetőségek	beszélgetés
6. 10. 17.	Szövegértés, jegyzetírás, vázlatkészítés	közös jegyzetírás
7. 10. 24.	Grafikus rendszerezők, a gondolattérkép	közös gondolattérkép-készítése, csoportmunka
8. 10. 31.	Az online tanulási felületek feladat tanulói prezentációi	prezentáció
9. 11. 07.	Stresszkezelés: a szorongás és vizsgadruk leküzdési lehetőségei	beszélgetés, lazítási technika kipróbálása
10. 11. 14.	Egyszerű tanulástechnikák, mnemotechnikák	mnemotechnikai játékok
11. 11.28.	Feynman technika, összetett tanulási stratégiák, 6 kalap módszer	beszélgetés
12. 12. 05.	Az élethosszig tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei	beszélgetés
13. 12. 12.	Előadásmód, prezentálás	beszélgetés

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	<p>“Kötelező részt venni a tantermi gyakorlatokon”.</p> <p>“Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi összóraszámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat.” (TVSZ 46. §)</p>	-
FÉLÉVES feladatok rövid leírása	<p>IDŐTERV: A Hallgató egy saját maga által tervezhető (nem munka)napjáról órára bontott időterv készítése, elemzése (a nem sikerült napirendi pontok indoklása, a megoldás tervezése). A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: időterv 3 oszlopos, táblázatos formában, valamint a megvalósulásának ténye és értékelése + néhány mondatos önreflexió. Feltöltési határidő: 10. 10., póthatáridő: 10. 17.</p> <p>ONLINE TANULÁSI/INFORMÁCIÓS FELÜLETEK: 5 db, az <u>egyetemi tanulmányokhoz/hobbihoz jól használható</u> elektronikus tanulási/információs felület gyűjtése, bemutatása. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 5 db link az oldalról készített képernyőképpel, pár mondatos bemutatással. <u>Nem választhatók</u> a nem tartalmat, hanem csak eszközt kínáló, jegyzetelést, időbeosztást támogató, valamint quizlet és hasonló alkalmazások. Szintén nem választhatóak a középiskolai tanulmányokat segítő, érettségire felkészítő oldalak, mint pl. a Zanza tv, Duolingo, mateking, wolframalpha stb. Nem fogadjuk el az általános oldalakat, mint pl. youtube, pinterest, google. Feltöltési határidő: 10. 24. póthatáridő: 10. 31.</p> <p>CORNELL VÁZLAT: Jegyzet készítése egy választott, ebben a félévben tanult szakmai tantárgy egy részéből Cornell módszerrel. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 1-2 oldalnyi kézzel vagy géppel készített jegyzet. Feltöltési határidő: 10. 31. póthatáridő: 11. 07.</p> <p>GONDOLATTÉRKÉP: Egy gondolattérkép készítése a Hallgató által választott egyetemi tantárgyának témájában. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: alkalmazással vagy a kézzel készült gondolattérkép. Feltöltési határidő: 11. 07. póthatáridő: 11. 14.</p> <p>TANULÁSI TERV: Saját tanulási terv készítése a Hallgató egész életére vonatkozóan tervezett tanulmányokról. A tantárgy elearning oldalára feltöltendő: Egyéni tanulási terv (kb. ¾ oldal fogalmazvány). Feltöltési határidő: 12. 12. póthatáridő: 12. 15. 23:00.</p> <p>Mesterséges intelligenciával készült feladatokat nem fogadunk el. A plágium vétsége a tantárgy megtagadását eredményezi.</p>	5 x 20 pont
ÉRTÉK ÖSSZESEN		100 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI	
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	<ol style="list-style-type: none"> 1. A FÉLÉVES FELADATOK mindegyikének teljesítése legalább 10 pontra. 2. A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint. <p>Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra/letiltásra kerül.</p> <p>A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az aláírás megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.</p>

