

KÖRNYEZETTERVEZÉS

2024/25. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK		
TANTÁRGY NEVE	Környezettervezés	Environmental Design
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAWKÖTEMNF	
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet	
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök Msc	nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Fáczányi Zsuzsa PhD	faczanyi.zsuzsa@ybl.uni-obuda.hu Fogadóórása a szorgalmi időszakban: online, előzetes e-mailes egyeztetés alapján.
OKTATÓK, ELŐADÓK	Molnár G. Levente	molnarglevente@gmail.com Fogadóórása a szorgalmi időszakban: e-mailes egyeztetéssel. Online oktatás esetén Zoom-on, szintén e-mailen egyeztetve.
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs	
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	2 óra	
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra	
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra	
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladat teljesítése.	
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	5 kredit	
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	A tantárgy célja, hogy áttekintő képet adjon a kert- és tájtervezésről. A tantárgy keretében megismerkednek a diszciplína alapfogalmaival, metodikájával, a különféle környezetrendezési feladatok tervezési kérdéseivel és megoldásaival.	
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	OROMOS Imre (1967) A kerttervezés története és gyakorlata, Mezőgazda Kiadó, Budapest POGÁNY Frigyes (1954) Terek és utcák művészete, Építésügyi Kiadó, Budapest UFFELEN Chris van, ATTNER Anna (2009) 1000x Landscape Architecture, Braun Publishing, Salenstein ZIMMERMANN Astrid (2011) Constructing Landscape, Birkhäuser, Basel ZIMMERMANN Astrid (2012) Planning Landscape, Birkhäuser, Basel	
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	A vizsgák alkalmával mobiltelefon és egyéb segédeszköz használata tilos! Online oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-maillen. Tananyagok: E-learning rendszerben megtalálhatóak szerint. Órák megtartása: E-learning/Neptun rendszerben jelzett linkeken, Zoom rendszerben.	

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE				
HÉT	ELŐADÁS	ELŐADÓ	FORMÁJA	GYAKORLAT PROGRAMJA
1 09.12.	Bevezetés a környezetalakítás fogalomrendszerébe, a tájépítészet módszertana. A kerti kép alkotóelemei és kapcsolatrendszerük. Tervezési szakaszok, tervtípusok, kapcsolódási pontok.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat ismertetése, kiadása. Tavalyi minták bemutatása.
2 09.19.	A környezetbe illeszkedés. A külső-belső táj. Land-Art. A növényzet, mint építőelem.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció: témaválasztás, helyszínválasztás (A-B- csoport).
3 09.26.	Terepi bejárás.	MGL	SZEMÉLYES	Terepgyakorlat – séta a Városligetben.
4 10.03.	A települések zöldfelületi rendszere, ökológiai hálózata.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció: meglévő állapot analízise (A-csoport).
5 10.10.	Tervezési gyakorlat (tantermi).	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció: meglévő állapot analízise (B-csoport).
6 10.17.	Települési szabadterek, pihenőparkok, közösségi kertek környezettervezése. Szabadterek arculattervezése.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció: SWOT-analízis, tervezett funkcióterkép bemutatása (A-csoport).
7 10.24.	Lakókertek környezettervezése.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció: SWOT-analízis, tervezett funkcióterkép bemutatása (B-csoport).
8 10.31.	Intézménykertek környezettervezése I.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció (A-csoport).
9 11.07.	Intézménykertek környezettervezése II.	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció (B-csoport).
10 11.14.	Környezettudatosság lehetőségei (zöldtetők, zöldhomlokzatok, vízgazdálkodás, biodiverz design).	MGL	SZEMÉLYES	Féléves feladat konzultáció (A-B csoport).
11 11.28.	Műemlékek és történeti városmagok környezetrendezése. Történeti kertek értékelése és kezelése.	MGL	SZEMÉLYES	FÉLÉVES FELADAT LEADÁSI HATÁRIDEJE
12 12.05.	Természetvédelmi és természetközeli területek környezetrendezése.	MGL	SZEMÉLYES	FÉLÉVES PÓTLEADÁSI HATÁRIDEJE
13 12.12.	FÉLÉVES FELADAT PREZENTÁCIÓJA	MLG	SZEMÉLYES	FÉLÉVES FELADAT PREZENTÁCIÓJA

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	A gyakorlatokról legfeljebb három alkalommal lehet hiányozni, a tantárgyi követelményekre az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, illetve a kari kiegészítésében foglaltak érvényesek. (kiemelten ETVSZ 46. §)	-
AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLÉT ESETÉN	A távollétet orvosi igazolás mellett tekintjük igazoltnak.	-
FÉLÉVES feladat rövid leírása	<p>Egy tetszőleges, a tantárgyfeleőssel közösen meghatározott település 1 szabadteréről (tér, utca, park, közkert stb.) egyéni kutató- és tervezési munka végzése, tervi-rajzi és szöveges munkarészek készítésével.</p> <p>BEADANDÓ:</p> <p>min. 2 db A3 nagyságú tabló. A lapok végleges formátuma, illetve a feldolgozás technikája nem kötött, de a tantárgyfeleőssel egyeztetendő.</p> <p>A lapok témája:</p> <p>1.: A választott területre (tér, utca, park, közkert stb.) készített helyszínrajzi terv és metszettel, tömegvázlattal/látványtervvel ellátva.</p> <p>2.: Vizsgálati-javaslati lap: tömör szöveges megjegyzések/leírások, elemzési szempontok, illetve esetleg egyéb magyarázó ábrák és grafikai elemek helyezendőek el.</p> <p>A feladat elvégzése kötelező!</p>	60 pont
ÉRTÉK ÖSSZESEN		60 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	<p>FÉLÉVES FELADAT teljesítése legalább 30 pontra. A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül.</p>				
FÉLÉVKÖZI JEGY KIALAKÍTÁSA	0-29 pont	30-37	38-45	46-53	54-60
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSGÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES