

# KOMPLEX TERVEZÉS I. (Bsc)

2024/25. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Komplex tervezés I.	Complex Design I.	
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXKOT1BNF, SGYMEZSKMT1		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	Építészmérnök BSc	Nappali	
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	dr. habil Rohoska Csaba DLA egyetemi docens	rohoska.csaba@uni-obuda.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	Mizsei Anett egyetemi tanársegéd	mizsei.anett@uni-obuda.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	dr. Cseh Zsolt mesteroktató	cseh.zsolt@ybl.uni-obuda.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	Kovács-D. Barnabás mestertanár	kovacs.barna@uni-obuda.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	Ulmann István	ybl@studio314.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
OKTATÓK, ELŐADÓK	Alnatour Lama	natour.lama@ybl.uni-obuda.hu	Fogadóórája a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	ELŐKÖVETELMÉNY		
	Épülettervezés IV., Épületszerkezetek IV., Építésztörténet IV.		
	ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)		
	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT (HETENTE)			
6 óra			
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)			
0 óra			
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA			
évközi osztályzat			
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK			
6 kreditpont			
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>F.: Komplex / kritikus gondolkodás kialakítása, progresszív kutatási módszerek és vizsgálatok segítségével! A kutatási eredményeknek megfelelő tervezési program meghatározása. Progresszív / kreatív / pragmatikus építészeti célok kitűzése és megvalósítása. A kitűzött célok mentén a tervezési folyamatok gyakorlása és összehangolása a társtudományokkal a koncepciótervtől a kiviteli terv szintjéig. Kortárs építészeti irányzatok alkalmazása a megfelelő helyen és módon, funkció és forma egységének felismerése és alkalmazása. A XXI. szd-i nagyvárosok problematikájának feltárása mellett a „tömeges” együttlét tereinek megfogalmazása változatos középületi funkciókon keresztül!</p> <p>RL.: KÖZÉPÜLET KÍSÉRLETEK (tervezési stúdió)</p> <p>A féléves feladat "komplex" terv kidolgozása egy konkrét helyszínen. A helyszín a szakmai tantárgyak fókuszpontjában áll az adott félévben. A hallgatók a tervezési helyszínnel és tágabb környezetével kapcsolatban vizsgálatokat, hatástanulmányokat készítenek, kreatív feladatok segítségével feltárják a megoldandó városépítészeti és építészeti problémákat. A kiadott helyszín komplex vizsgálata során a</p>		

	<p>hallgatók (csoportmunkában) véglegesítik a tervezési programot. A kapcsolódó tantárgyak (szervezés, várostervezés, építészettörténet, épületszerkezetek) segítségével a hallgató összpontosítani tudja tudását a tervezési folyamatban, a szerves végeredmény érdekében. A feladatok részben csapatmunkában készülnek (városterv szint), a végeredmény féléves terv (középületszint) önálló munka. A tervezés során a munkaközi rajzok, makettek, modellek, formakísérletezések szelés körét veszünk igénybe, a véglegesített tervet látványtervekkel, kidolgozott műszaki tervdokumentációval, prezentáció szintű makettekkel és alátámasztó munka részekkel együtt kerül a hallgató által előadásra!</p>
<p><b>AJÁNLOTT SZAKIRODALOM</b></p>	<p><i>Vukoszávlyev Zorán - Szentirmai Tamás (2010): Kortárs portugál építészet. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Vukoszávlyev Zorán (2005): Kortárs holland építészet. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Cságyoly Ferenc (szerk.) (2004): Középületek. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Tim Richardson (2009): Konceptuális kertek. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Neil Spiller (2008): Digitális építészet ma - Globális vizsgálat egy újfajta tehetségről. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Antony Radford-Selen Morkoç-Amit Srivastava (2016): A modern építészet elemei. 50 kortárs épület értelmezése. TERC Kft., Budapest</i>  <i>Ernst Neufert (2014): Építés- és tervezéstan 2. átdolgozott kiadás. DIALOG CAMPUS, Budapest</i>  <i>Stephanie Travis (2015): Sketching for Architecture + Interior Design. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i>  <i>Will Jones (2011): Architect's Sketchbooks. THAMES &amp; HUDSON, London</i>  <i>Colin Davies (2006): Plans, Sections and Elevations: Key Houses of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i>  <i>Hilary French (2008): Plans, Sections and Elevations: Key Urban Housing of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i></p>
<p><b>SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK</b></p>	<p>Online oktatás esetén:          Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen.          Tananyagok: E-learning rendszerben          Órák megtartása: E-learning rendszerben jelzett linkeken, MS Teams / Zoom rendszerben          Saját számítógép a feladat digitális feldolgozásához, a tematikában későbbiekben részletezett anyagok, eszközök a makettek elkészítéséhez.</p>

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE				
HÉT	GYAKORLAT 1. 8:55-9:40	ELŐADÓ	GYAKORLAT 2-6. 9:50-14:15	GYAKORLAT PROGRAMJA
1. HÉT kedd 24.09.10. 8:55-14:15	Közös műtermi gyakorlat. Félév menetének bemutatása, prezentációs „mér földkövek” és félévközi leadások megbeszélése, a feladat kiadása. Hallgatói csoportok kialakítása, regisztrációja.	Mizsei Anett	Tantermi gyakorlat + terepmunka	<b>Helyszíni bejárás. A féléves tervezési feladat telkének, a környező városi összefüggéseknek a megismerése.</b>
2. HÉT kedd 24.09.17. 8:55-14:15	Közös műtermi gyakorlat. Középület és hely – városi kontextus, szabályozási kérdések.	Cseh Zsolt, tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat masterplan konzultációja, csoportos műhelymunka m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
3. HÉT kedd 24.09.24. 8:55-14:15	Közös műtermi gyakorlat. PLACE – SPACE. Térképzés, hely és funkció kapcsolatrendszere.	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat masterplan konzultációja, csoportos műhelymunka m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
4. HÉT kedd 24.10.01. 8:55-14:15	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat masterplan konzultációja, csoportos műhelymunka m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
5. HÉT kedd 24.10.08. 8:55-14:15	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat masterplan konzultációja, csoportos műhelymunka m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
6. HÉT kedd 24.10.15. 8:55-14:15	<b>Közös műtermi gyakorlat: 90%-os készítés bemutatása, leadásra szánt anyagok együttes visszajelző köre. A leadásra szánt anyagokat csapatonként óragezdség a Moodle rendszerbe fel kell tölteni!</b>	Tantárgy oktatói	<b>Közös műtermi gyakorlat</b>	<b>Közös műtermi gyakorlat: 90%-os készítés bemutatása, leadásra szánt anyagok együttes visszajelző köre. A leadásra szánt anyagokat csapatonként óragezdség a Moodle rendszerbe fel kell tölteni! A feltöltés és az oktatók általi elfogadás – „végelírás” a 6. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 6. héten lehetséges pótolni, de ez a feladat pótleadásával jár.</b>
7. HÉT kedd 24.10.22. 8:55-14:15	PREZENTÁCIÓ	Tantárgy oktatói	PREZENTÁCIÓ	1-2. környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat és makett leadása. T.: m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db m=1:500/1000 tervek: A/2-es füzet, makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja! <b>90%-os készítés pótbemutatása. A</b>

				pótbemutatók elmulasztása a félév megtagadásával jár.
8. HÉT kedd 24.10.29. 8:55-14:15	1-2. környezetanalízis, telepítési és épület koncepciófeladat és makett PÓTLÓLAGOS leadása. T.: m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db m=1:500/1000 tervek: A/2-es füzet, makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munka miatt a gyakorlatvezető a félévet megtagadhatja! A pótleadáson a feladatra megszerezhető pontszám 60%-a érhető el maximálisan!	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: féléves feladat és makett konzultációja, műhelymunka m=1:100-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
9. HÉT kedd 24.11.05. 8:55-14:15	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: féléves feladat és makett konzultációja, műhelymunka m=1:100-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
10. HÉT kedd 24.11.12. 8:55-12:25	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantárgy oktatói	Tantermi gyakorlat	T.: féléves feladat és makett konzultációja, műhelymunka m=1:100-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
kedd 24.11.19.	REKTORI SZÜNET			
11. HÉT kedd 24.11.26. 8:55-12:25	Közös műtermi gyakorlat: Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett 90%-os készültség bemutatása, leadásra szánt anyagok együttes visszajelző köre. A leadásra szánt anyagokat csapatonként óragezdeig a Moodle rendszerbe fel kell tölteni! A leadásra szánt anyagokat csapatonként óragezdeig a Moodle rendszerbe fel kell tölteni!	Tantárgy oktatói	Közös műtermi gyakorlat	Közös műtermi gyakorlat: Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett 90%-os készültség bemutatása, leadásra szánt anyagok együttes visszajelző köre. A leadásra szánt anyagokat csapatonként óragezdeig a Moodle rendszerbe fel kell tölteni! A feltöltés és az oktatók általi elfogadás – „végeláírás” a 12. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 12. héten lehetséges pótolni, de ez a feladat pótleadásával jár.
12. HÉT kedd 24.12.03. 8:55-12:25	PREZENTÁCIÓ	Tantárgy oktatói	PREZENTÁCIÓ	Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett leadása, T.: m=1:100, m=1:25-ös léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db m=1:200 tervek: A/2-es füzetként, makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton. Tabló leadása. Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a

				<p>gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja!                  A pótlólagos leadás a tvsz- ben meghatározottak alapján, max. 1 hét csúszással, a 13. héten lehetséges.</p>
<p>13. HÉT                  kedd                  24.12.10.                  8:55-12:25</p>	<p>PREZENTÁCIÓ</p>	<p>Tantárgy                  oktatói</p>	<p>PREZENTÁCIÓ</p>	<p>Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett PÓTLÓLAGOS leadása,                  T.: m=1:100, m=1:25-ös léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek,                  makett 1db m=1:200                  tervek: A/2-es füzetként,                  makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton.                  TABLÓ pótleadása.                  Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munka miatt a gyakorlatvezető a félévet megtagadhatja!                  A pótleadáson a feladatra megszerezhető pontszám 60%-a érhető el maximálisan!</p>

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
<b>A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI</b>	A gyakorlati órákról legfeljebb három alkalommal lehet hiányozni, a tantárgyi követelményekre az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, illetve a kari kiegészítésében foglaltak érvényesek. (kiemelten ETVSZ 46. §) A foglalkozásokon való jelenlét egyenlő a tematikában leírtaknak való megfelelés: konzultációra hozott értékelhető feladatok konzultálása, illetve aktív órai munkavégzés!	-
<b>AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLÉT ESETÉN</b>	A fenti három alkalmat meghaladó távollétet szakorvosi igazolás, kórházi zárójelentés stb. (csak házi orvosi igazolás nem elfogadható) mellett tekintjük igazoltnak!	-
<b>1. KÖRNYEZETANALÍZIS</b>	<p>A tematika mellékletét képező tervezési helyszín tágabb (kerületi szintű) kutatási anyaga. Településtörténeti, építészettörténeti kutatás a kerület bemutatásával. Zöldfelületek, forgalomterhelés vizsgálatok, illetve épített környezet (meglévő működő/nem működő) funkciók kutatása a tervezési terület közvetlen környezetében! Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező.</p> <p><b>BEADANDÓ:</b> A telepítési koncepció feladat részeként elkészítendő szöveges munkarész min. 10.000 karakter! Térképmásolatokat, helyszíni fotókat, levéltári, történelmi, építészettörténeti adatokat. Feldolgozása szabadkézzel vagy géppel, szerkesztett (kinyomtatott) rajzok, grafikonok, magyarázó ábrák és szabadkézi skiccek A/2-es füzet formátum!</p> <p><i>tervlapok listája:</i> térképmásolatok, helyszíni fotók, levéltári, történelmi, építészettörténeti adatok/rajzok, grafikonok, magyarázó ábrák és szabadkézi skiccek</p> <p><i>formai követelmények:</i> A telepítési koncepcióval egybefűzött szerkesztett dokumentáció! A kutatás során gyűjtött adatok, tudás tartalma és ezek vizualizációja az értékelés alapvető szempontjai! A tervek prezentációja kivetítőn történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)</p> <p><b>Az ütemezésben rögzített 90%-os bemutató Moodle rendszerbe történő feltöltése és az oktatók általi elfogadása – „végálírás” a 6. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 6. héten lehetséges pótolni, de ez automatikusan a feladat pótleadását jelenti.</b></p>	15p
<b>2. TELEPÍTÉSI ÉS ÉPÜLET KONCEPCIÓFELADAT</b>	<p>A tematika mellékletét képező helyszínrre, előre meghatározott funkció mix alapján tervezési és modellezési feladat. Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező.</p> <p><b>BEADANDÓ:</b> A telepítési és épület koncepció feladat, előre meghatározott helyszínrre, meghatározott beépítési móddal kis középület/középületek tervezése. A hallgatók a kiadott „épülettípusok”-nak, illetve a tervezési terület - esetleg meglévő épület/épületek bevonásával - morfológiájára legjobban reagáló épület koncepciókat készítenek. A hallgatók a környezetanalízisben felvázolt eredményeknek megfelelő telepítési sémákat vizsgálnak és öntik városépítészeti, építészeti és épületszerkezeti is átgondolt formába. A telepítési koncepció elsődlegesen a helyszínrre való minél helytállóbb válaszok, illetve az épület/épületek és egyéb funkciók - telekgeometria, morfológia, tájolás, szélirány stb. szempontok figyelembevételével, azok - pozicionálására és az ideális megközelítésekre fókuszál! Az építészeti koncepció feladat elsődlegesen a helyes funkcionális kapcsolatokra, a logikus és reális építészeti volumenekre, illetve a horizontális és vertikális működés meghatározására koncentrálnak, mindezt városi léptékben is kontrollálva.</p>	20p

	<p><i>tervlapok listája:</i>                  1db helyszínrajz m= 1:1000                  minden eltérő szinti alaprajz m=1:500                  1db jellemző metszet m=1:500                  min. 4db homlokzat m=1:500                  min. 3db perspektíva</p> <p><i>formai követelmények:</i>                  1db koncepcióterv, m=1:500-as léptékben. Szerkesztett rajzok, A/2-A/3-as füzet (korábbi félévhez hasonló elő és hátlappal, sínnel). Egy oldalon egy rajz! A tervek prezentációja kivetítőn történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)</p> <p><b>Az ütemezésben rögzített 90%-os bemutató Moodle rendszerbe történő feltöltése és az oktatók általi elfogadása – „végálírás” a 6. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 6. héten lehetséges pótolni, de ez automatikusan a feladat pótleadását jelenti.</b></p>	
<p><b>3. FÉLÉVES TERVEZÉSI FELADAT</b></p>	<p>A tematika mellékletét képező helyszínre, előre meghatározott funkció mix alapján tervezési és modellezési feladat. Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező.</p> <p>BEADANDÓ:                  A félév első felében elkészült koncepcióból – a gyakorlatvezetők által legjobbnak ítélt – kiválasztott épület tovább tervezése/kibontása. Az épület „engedélyezési” terszintnek megfelelő feldolgozása. A hallgatók a telepítési koncepcióban felvázoltakat bontják ki és öntik építészetiileg és épületszerkezetiileg is átgondolt formába. A feladat elsődlegesen a funkcionális (belsőépítészeti), szerkezeti és anyaghasználati tartalmak elmélyítésére, illetve az építészeti karakter kibontására összpontosít!</p> <p><i>tervlapok listája:</i>                  1db helyszínrajz m=1:2000, 1:4000 (teljes terület)                  1db helyszínrajz m=1:500 (tervezett épület környezete)                  minden eltérő szinti alaprajz m=1:100                  min. 2db metszet m=1:100                  min. 4db homlokzat m=1:100                  2db főfalmetszet és kiforgatott homlokzat m=1:25                  min. 5db perspektíva</p> <p><i>formai követelmények:</i>                  1db „engedélyezési” terv, m=1:100-as léptékben. Szerkesztett rajzok, A/2-es füzet (korábbi félévhez hasonló elő és hátlappal, sínnel). Egy oldalon egy rajz! A tervek prezentációja kivetítőn történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)</p> <p><b>Az ütemezésben rögzített 90%-os bemutató Moodle rendszerbe történő feltöltése és az oktatók általi elfogadása – „végálírás” a 12. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 12. héten lehetséges pótolni, de ez automatikusan a feladat pótleadását jelenti.</b></p>	<p>30p</p>
<p><b>1-2. MAKETT</b></p>	<p>A tematika mellékletét képező helyszínre, a meghatározott helyiséglista alapján tervezési és modellezési feladat. Félévvégi leadása és kipakoláson történő prezentálása.</p> <p>BEADANDÓ:                  1db telepítési koncepció makett, m=1:1000/500. A lépték a konzulenssel egyeztetve választható, illeszkedően a hallgatói csoport prezentációs célkitűzéseire, de a részletezettsége a léptéknek megfelelő kell legyen, illetve a mellékletben kiadott helyszínrajz megfelelő lehatárolását kell tartalmazza!                  1db végleges makett, m=1:200</p> <p><i>formai követelmények:</i>                  Koncepció makett m=1:1000, 1:500-as léptékben 1mm vtg. kartonból elkészítve!                  Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton, vagy CANSON dekorkarton.                  Végleges makett, m=1:100-as léptékben 1/2mm vtg. kartonból elkészítve! Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton vagy CANSON dekorkarton.</p> <p><b>Az ütemezésben rögzített 90%-os bemutató Moodle rendszerbe történő feltöltése és az oktatók általi elfogadása – „végálírás” a 6/12. heti prezentáció teljesítésének az előfeltétele. A 90%-os bemutatást a 6/12. héten lehetséges</b></p>	<p>(10+15) 25p</p>

	<b>pótolni, de ez automatikusan a feladat pótleadását jelenti.</b>	
<b>TABLÓ</b>	<p>A féléves munkát összegző tabló!</p> <p>BEADANDÓ: A féléves „eredményt” egy felületen bemutató tabló! A féléves tervezési folyamat végeredményét egy felületen prezentáló absztrakt grafika! Az absztrakció (kiolvasható koncepciója) kötődjön a félév során tervezett épület karakteréhez, igyekezzen azt megjeleníteni! A tablónál elsődleges értékelési szempontok az absztrakció, kompozíció és a grafikai minőség!</p> <p><i>formai követelmények:</i> 1db tabló, 297/1000mm, (egy db „csik”, több db-ból elkészítve nem elfogadható!) Az eszköz és stílus szabadon választható, de lehetőleg a fent említett absztrakciót támogató legyen!</p>	10p
<b>ÉRTÉK ÖSSZESEN</b>		100 pont

<b>FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI</b>					
<b>ÉVKÖZI JEGY MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI</b>	<p>A „FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI” részben foglaltak hiánytalan teljesítésével, (részfeladatonként min. 60% teljesítésével) összesen min. 60 pont megszerzésével! A közös műtermi gyakorlatokon való aktív részvétel, illetve a félévben esedékes feladatrészek sikeres prezentálása / véde a fenti követelmények szerint. A kiírt 90%-os feltöltési mérföldkövek teljesítése kötelező, oktatói elfogadása a határidőre való beadás feltétele. „Pótlása” a következő alkalommal lehetséges. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül! Az aláírás feltétele a személyes beadás mellett a bemutatásra szánt anyagok MOODLE e-learning felületre való határidőre történő hiánytalan feltöltése!</p>				
<b>ALÁÍRÁSPÓTLÁS FELTÉTELEI</b>	<p><b>A „FÉLÉV ÜTEMEZÉSE” részben kiírt pótlási időpontok közül legfeljebb 1 esetben fennálló hiányzás esetében lehetséges aláíráspótló vizsgát felvenni! A vizsga felvétele csak abban az esetben lehetséges, ha a Hallgató a megjelölt időpontban fizikailag akadályoztatva volt és ezt érdemben igazolni tudja! Az igazolás elfogadásáról a stúdiót vezető oktató dönt! Kérdéses esetekben az OE YBL szakvezetőinek bevonásával!</b></p>				
<b>GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA</b>	0-59 pont	60-69	70-79	80-89	90-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSGEGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES

TERVEZÉSI PROGRAM/HELYISÉGLISTA

PUBLIC BUILDING, tervezz kis „középületet”!

Az I. melléklet által tartalmazott helyszínt (a csoport választ a javasolt területek közül) kell települési szinten értelmezni és a teljes területre kell „városépítészeti” koncepciót alkotni a kiadott épület típusok „felhasználásával”! A melléklet pontosan meghatározza a tervezési helyszín tájolását, geometriáját, morfológiáját, a területen található épületek és az értékes növényzet konkrét helyét. A tervezés során ezek a „tulajdonságok” nem írhatóak felül!

A „városépítészeti”, telepítési koncepciók 3 fős csoportokban, közös tervezési folyamat eredményeként alakulnak ki! A koncepciónak a környezetanalízis eredményeiből levont következtetésekre kell reagálni! A csoportok feladata meghatározni a tervezendő karaktert, az épületek, az úthálózatok (gépjármű, közösségi közlekedés, gyalogos felületek), zöldfelületek arányrendszerét, ami alapján kiválasztják és elhelyezik az épületeket (nem feladat minden típus betervezése)!

A későbbiekben a csoport tagjai kiválasztanak egy-egy épületet, melyet engedélyezési szinten (kiegészítve nagyobb léptékű munkarészekkel) terveznek és prezentálnak! A tematika nem tartalmazza az adott épületek helyiséglistáját/tervezési programját, ezt a hallgató/hallgatók feladata összeállítani!

A kiadott telekre és funkcióra vonatkozó paraméterek betartása mellett a hallgató feladata, hogy a kiválasztott funkció hazai és nemzetközi referenciáit megismerje, azokat a feladat szempontjából a tervezési területhez és tervezési program által felvázolt volumenhez igazítsa! A fentiek felül a hallgató feladata, hogy a telek környezetében található (területre jellemző) épített és táji környezetet megkutassa.



TERVEZENDŐ/VÁLASZTHATÓ ÉPÜLET TÍPUSOK:

- felnőtt képző iskola és műhely
- művészeti/alternatív iskola
- képzőművészeti/egyéb „központ” vagy iskola
- gyógyászati „központ”
- hajléktalan ellátó „központ”
- állat kórház/menhely
- alternatív mozi/színház
- múzeum/emlékhely/tematikus park
- extrém sport „központ”
- termelői piac+vásár

(fenti lista bővíthető, amennyiben azt a csoport a környezetanalízis eredményeivel alátámasztja és az évfolyamfelelőssel egyeztetni)

Budapest, 2024.06.12.

Mizsei Anett  
stúdióvezető  
egyetemi tanársegéd

dr. Rohoska Csaba  
tantárgyfelelős  
egyetemi docens