

KOMPLEX TERVEZÉS I. (Bsc)

2024/25. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Komplex tervezés I.		Complex Design I.
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXKOT1BLF, SGYMESZKMT1		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	Építészmérnök BSc		Nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	dr. habil Rohoska Csaba DLA egyetemi docens	rohoska.csaba@uni-obuda.hu	Fogadóórása a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
OKTATÓK, ELŐADÓK	Mizsei Anett egyetemi tanársegéd	mizsei.anett@uni-obuda.hu	Fogadóórása a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
	prof.dr. Kistelegdi István DLA PhD egyetemi tanár	kistelegdi.istvan@ybl.uni-obuda.hu	Fogadóórása a szorgalmi időszakban: Lásd: kari weboldalon, Online oktatás esetén MS Teams / Zoom felületen, vagy e-mailen.
ELŐKÖVETELMÉNY	Épülettervezés IV., Épületszerkezetek IV., Építészettörténet IV.		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT (KÉTHETENTE)	4 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	évközi osztályzat		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	6 kreditpont		
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>F.: Komplex / kritikus gondolkodás kialakítása, progresszív kutatási módszerek és vizsgálatok segítségével! A kutatási eredményeknek megfelelő tervezési program meghatározása. Progresszív / kreatív / pragmatikus építészeti célok kitűzése és megvalósítása. A kitűzött célok mentén a tervezési folyamatok gyakorlása és összehangolása a társtudományokkal a koncepciótervtől a kiviteli terv szintjéig. Kortárs építészeti irányzatok alkalmazása a megfelelő helyen és módon, funkció és forma egységének felismerése és alkalmazása. A XXI. szd-i nagyvárosok problematikájának feltárása mellett a „tömeges” együttlét tereinek megfogalmazása változatos középületi funkciókon keresztül! RL.: KÖZÉPÜLET KÍSÉRLETEK (tervezési stúdió)</p> <p>A féléves feladat "komplex" terv kidolgozása egy konkrét helyszínen. A helyszín a szakmai tantárgyak fókuszpontjában áll az adott félévben. A hallgatók a tervezési helyszínnel és tágabb környezetével kapcsolatban vizsgálatokat, hatástanulmányokat készítenek, kreatív feladatok segítségével feltárják a megoldandó városépítészeti és építészeti problémákat. A kiadott helyszín komplex vizsgálata során a hallgatók meghatározzák a tervezési programot. A kapcsolódó tantárgyak (szervezés, várostervezés, építészettörténet, épületszerkezetek) segítségével a hallgató összpontosítani tudja tudását a tervezési folyamatban, a szerves végeredmény érdekében. A tervezés során a munkaközi rajzok, makettek, modellek, formakísérletezések szelés körét veszünk igénybe, a véglegesített tervet látványtervekkel, kidolgozott műszaki tervdokumentációval, prezentáció szintű makettekkel és alátámasztó munka részekkel együtt kerül a hallgató által előadásra!</p>		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	<p>Vukoszávlyev Zorán - Szentirmai Tamás (2010): Kortárs portugál építészet. TERC Kft., Budapest Vukoszávlyev Zorán (2005): Kortárs holland építészet. TERC Kft., Budapest Cságoty Ferenc (szerk.) (2004): Középületek. TERC Kft., Budapest Tim Richardson (2009): Konceptuális kertek. TERC Kft., Budapest</p>		

ÓE YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR - TANTÁRGYI TEMATIKA

	<p><i>Neil Spiller (2008): Digitális építészet ma - Globális vizsgálat egy újfajta tehetségről. TERC Kft., Budapest</i> <i>Antony Radford-Selen Morkoç-Amit Srivastava (2016): A modern építészet elemei. 50 kortárs épület értelmezése. TERC Kft., Budapest</i> <i>Ernst Neufert (2014): Építés- és tervezéstan 2. átdolgozott kiadás. DIALOG CAMPUS, Budapest</i> <i>Stephanie Travis (2015): Sketching for Architecture + Interior Design. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i> <i>Will Jones (2011): Architect's Sketchbooks. THAMES & HUDSON, London</i> <i>Colin Davies (2006): Plans, Sections and Elevations: Key Houses of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i> <i>Hilary French (2008): Plans, Sections and Elevations: Key Urban Housing of the Twentieth Century. LAURENCE KING PUBLISHING LTD., London</i></p>
<p>SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK</p>	<p>Online oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben Órák megtartása: E-learning rendszerben jelzett linkeken, MS Teams / Zoom rendszerben Saját számítógép a feladat digitális feldolgozásához, a tematikában későbbiekben részletezett anyagok, eszközök a makettek elkészítéséhez.</p>

HÉT	TÉMA	GYAKORLAT FORMÁJA	GYAKORLAT PROGRAMJA
1. HÉT péntek 24.09.13. 13:30-17:00	Félév menetének bemutatása, prezentációs „mérőföldkövek” és félévközi leadások megbeszélése, a feladat kiadása.	Tantermi gyakorlat + terepmunka	Helyszíni bejárás. A féléves tervezési feladat telkének, a környező városi összefüggéseknek a megismerése.
2. HÉT péntek 24.09.20. 13:30-17:00	Középület és hely – városi kontextus, szabályozási kérdések.	Tantermi gyakorlat	T.: környezetanalízis, telepítés és épület koncepciófeladat masterplan konzultációja, csoportos műhelymunka m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
3. HÉT péntek 24.10.11. 13:30-17:00	Közös műtermi gyakorlat.	PREZENTÁCIÓ	1-2. környezetanalízis, telepítési és épület koncepciófeladat és makett leadása. T.: m=1:500-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db m=1:500/1000 tervek: A/2-es füzet, makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja!
4. HÉT péntek 24.10.25. 13:30-17:00	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantermi gyakorlat	T.: féléves feladat és makett konzultációja, műhelymunka m=1:100-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db 1-2. környezetanalízis, telepítési és épület koncepciófeladat és makett pótleadása. A pótleadás minőségi és tartalmi elvárásai a fentiekkel megegyezők, az elérhető pontszám a max. adható 60%-a.
5. HÉT péntek 24.11.08. 13:30-17:00	Tantermi gyakorlat, konzultáció gyakorlati csoportonként.	Tantermi gyakorlat	T.: féléves feladat és makett konzultációja, műhelymunka m=1:100-as léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db
6. HÉT péntek 24.11.29. 13:30-17:00	Közös műtermi gyakorlat.	PREZENTÁCIÓ	Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett leadása, T.: m=1:100, m=1:25-ös léptékű, szerkesztett rajzok és szabadkézi skiccek, makett 1db m=1:200 tervek: A/2-es füzetként, makett: 1mm vtg. szürkekarton és dobozkarton. Tabló leadása. Leadás csak személyes megjelenéssel és a Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltéssel lehetséges, kizárólag a gyakorlati óra időpontjában, és annak helyszínén. A hiányosnak, nem megfelelő minőségűnek ítélt munkákat a gyakorlatvezető továbbdolgozásra, javításra visszaadhatja!

			A pótlólagos leadás a tvsz- ben meghatározottak alapján, max. 1 hét csúszással, a 7. alkalommal lehetséges.
7. HÉT péntek 24.12.13. 13:30-17:00	Közös műtermi gyakorlat.	PREZENTÁCIÓ PÓTLÁSA	Féléves telepítési koncepció, kis középület tervezési feladat és makett pótleadása. A pótleadás minőségi és tartalmi elvárásai a fentiekkel megegyezőek, az elérhető pontszám a max. adható 60%-a.

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	A gyakorlati órákról legfeljebb kétféle alkalommal lehet hiányozni, a tantárgyi követelményekre az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, illetve a kari kiegészítésében foglaltak érvényesek. (kiemelten ETVSZ 46. §) A foglalkozásokon való jelenlét egyenlő a tematikában leírtaknak való megfelelés: konzultációra hozott értékelhető feladatok konzultálása, illetve aktív órai munkavégzés!	-
AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLÉT ESETÉN	A fenti két alkalmat meghaladó távollétet szakorvosi igazolás, kórházi zárójelentés stb. (csak házi orvosi igazolás nem elfogadható) mellett tekintjük igazoltnak!	-
1. KÖRNYEZETANALÍZIS	A tematika mellékletét képező tervezési helyszín kutatási anyaga. Zöldfelületek, forgalomterhelés vizsgálatok, illetve épített környezet (meglévő működő/nem működő) funkciók kutatása a tervezési terület közvetlen környezetében! Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező. BEADANDÓ: A telepítési koncepció feladat részeként elkészítendő szöveges munkarész min. 10.000 karakter! Térképmásolatokat, helyszíni fotókat, levéltári, történelmi, építészettörténelmi adatokat, szociológiai, a használók szempontjait megfigyelt kutatás. Feldolgozása szabadkézzel vagy géppel, szerkesztett (kinyomtatott) rajzok, grafikonok, magyarázó ábrák és szabadkézi skiccek A/2-es füzet formátum! <i>tervlapok listája:</i> térképmásolatok, helyszíni fotók, levéltári, történelmi, építészettörténelmi adatok/rajzok, grafikonok, magyarázó ábrák és szabadkézi skiccek <i>formai követelmények:</i> A telepítési koncepcióval egybefűzött szerkesztett dokumentáció! A kutatás során gyűjtött adatok, tudás tartalma és ezek vizualizációja az értékelés alapvető szempontjai! A tervek prezentációja kivetítőn történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)	15p
2. TELEPÍTÉSI ÉS ÉPÜLET KONCEPCIÓFELADAT	A tematika mellékletét képező helyszínrre, előre meghatározott funkció mix alapján tervezési és modellezési feladat. Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező. BEADANDÓ: A telepítési és épület koncepció feladat, előre meghatározott helyszínrre, meghatározott beépítési móddal kis középület/középületek tervezése. A hallgatók a kiadott „épülettípusok”-nak, illetve a tervezési terület meglévő épület/épületek bevonásával - morfológiájára legjobban reagáló épület koncepciókat készítenek. A hallgatók a környezetanalízisben felvázolt eredményeknek megfelelő telepítési sémákat vizsgálnak és öntik városépítészeti, építészeti és épületszerkezeti formába. A telepítési koncepció elsődlegesen a helyszínrre való minél helytállóbb válaszok, illetve az épület/épületek és egyéb funkciók - telekgeometria, morfológia, tájolás, szélirány stb. szempontok figyelembevételével, azok - pozícionálására és az ideális megközelítésekre fókuszál! Az építészeti koncepció feladat elsődlegesen a helyes funkcionális kapcsolatokra, a logikus és reális építészeti volumenekre, illetve a horizontális és vertikális működés meghatározására koncentrálnak, mindezt városi léptékben is kontrollálva. <i>tervlapok listája:</i> 1db helyszínrajz m= 1:1000 minden eltérő szinti alaprajz m=1:500 1db jellemző metszet m=1:500 min. 4db homlokzat m=1:500	20p

	<p>min. 3db perspektíva</p> <p><i>formai követelmények:</i> 1db koncepcióterv, m=1:500-as léptékben. Szerkesztett rajzok, A/2-A/3-as füzet (korábbi félévhez hasonló elő és hátlappal, sínnel). Egy oldalon egy rajz! A tervek prezentációja kivetítón történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)</p>	
3. FÉLÉVES TERVEZÉSI FELADAT	<p>A tematika mellékletét képező helyszínre, előre meghatározott funkció mix alapján tervezési és modellezési feladat. Félévközi leadása és kipakoláson történő prezentálása kötelező.</p> <p>BEADANDÓ: A félév első felében elkészült koncepció tovább tervezése/kibontása. Az épület „engedélyezési” tervszintnek megfelelő feldolgozása. A hallgatók a telepítési koncepcióban felvázoltakat bontják ki és öntik építészeti és épületszerkezeti is átgondolt formába. A feladat elsődlegesen a funkcionális (belsőépítészeti), szerkezeti és anyaghasználati tartalmak elmélyítésére, illetve az építészeti karakter kibontására összpontosít!</p> <p><i>tervlapok listája:</i> 1db helyszínrajz m=1:1000/2000 (teljes tömb) 1db helyszínrajz m=1:500 (tervezett épület környezete) minden eltérő szinti alaprajz m=1:100 min. 2db metszet m=1:100 min. 4db homlokzat m=1:100 2db főfalmetszet és kiforgatott homlokzat m=1:25 min. 5db perspektíva</p> <p><i>formai követelmények:</i> 1db „engedélyezési” terv, m=1:100-as léptékben. Szerkesztett rajzok, A/2-es füzet (korábbi félévhez hasonló elő és hátlappal, sínnel). Egy oldalon egy rajz! A tervek prezentációja kivetítón történik a megadott léptékekben. A nyomtatott füzet kidolgozottsága azonos, de léptéke eltérhet (az értelmezhetőség keretein belül a rajzok kicsinyíthetők!)</p>	30p
1-2. MAKETT	<p>A tematika mellékletét képező helyszínre, a meghatározott helyiséglista alapján tervezési és modellezési feladat. Félévvégi leadása és kipakoláson történő prezentálása.</p> <p>BEADANDÓ: 1db telepítési koncepció makett, m=1:1000/500. A lépték a konzulenssel egyeztetve választható, illeszkedően a hallgató prezentációs célkitűzéseihöz, de a részletezettsége a léptéknek megfelelő kell legyen, illetve a mellékletben kiadott helyszínrajz megfelelő lehatárolását kell tartalmazza! 1db végleges makett, m=1:200</p> <p><i>formai követelmények:</i> Koncepció makett m=1:1000, 1:500-as léptékben 1mm vtg. kartonból elkészítve! Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton, vagy CANSON dekorkarton. Végleges makett, m=1:100-as léptékben 1/2mm vtg. kartonból elkészítve! Terephez dobozkarton, épülethez szürkekarton vagy CANSON dekorkarton.</p>	(10+15) 25p
TABLÓ	<p>A féléves munkát összegző tabló!</p> <p>BEADANDÓ: A féléves „eredményt” egy felületen bemutató tabló! A féléves tervezési folyamat végeredményét egy felületen prezentáló absztrakt grafika! Az absztrakció (kiolvasható koncepciója) kötődjön a félév során tervezett épület karakteréhez, igyekezzen azt megjeleníteni! A tablónál elsődleges értékelési szempontok az absztrakció, kompozíció és a grafikai minőség!</p> <p><i>formai követelmények:</i> 1db tabló, 297/1000mm, (egy db „csík”, több db-ból elkészítve nem elfogadható)! Az eszköz és stílus szabadon választható, de lehetőleg a fent említett absztrakciót támogató legyen!</p>	10p
ÉRTÉK ÖSSZESEN		100 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
ÉVKÖZI JEGY MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	<p>A „FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI” részben foglaltak hiánytalan teljesítésével, (részfeladatonként min. 60% teljesítésével) összesen min. 60 pont megszerzésével!</p> <p>A közös műtermi gyakorlatokon való aktív részvétel, illetve a félévben esedékes feladatrészek sikeres prezentálása / védeése a fenti követelmények szerint.</p> <p>Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül!</p> <p>Az aláírás feltétele a személyes beadás mellett a bemutatásra szánt anyagok MOODLE e-learning felületre való határidőre történő hiánytalan feltöltése!</p>				
ALÁÍRÁSPÓTLÁS FELTÉTELEI	<p>A „FÉLÉV ÜTEMEZÉSE” részben kiírt pótlási időpontok közül legfeljebb 1 esetben fennálló hiányzás esetében lehetséges aláíráspótló vizsgát felvenni! A vizsga felvétele csak abban az esetben lehetséges, ha a Hallgató a megjelölt időpontban fizikailag akadályoztatva volt és ezt érdemben igazolni tudja! Az igazolás elfogadásáról a stúdiót vezető oktató dönt! Kérdéses esetekben az OE YBL szakvezetőinek bevonásával! A távollétet szakorvosi igazolás, kórházi zárójelentés stb. (csak házi orvosi igazolás nem elfogadható) mellett tekintjük igazoltnak!</p>				
GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA	0-59 pont	60-69	70-79	80-89	90-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSGÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES

TERVEZÉSI PROGRAM/HELYISÉGLISTA

PUBLIC BUILDING, tervezz kis „közéületet”!

Az I. melléklet által tartalmazott helyszínt kell települési szinten értelmezni és koncepciót alkotni a kiadott épület típusok egyikének „felhasználásával”! A melléklet pontosan meghatározza a tervezési helyszín tájolását, geometriáját, morfológiáját, a területen található épületek és az értékes növényzet konkrét helyét. A tervezés során ezek a „tulajdonságok” nem írhatóak felül!

A koncepciónak a környezetanalízis eredményeiből levont következtetésekre kell reagálni! A hallgató feladata meghatározni a tervezendő karaktert, az épületek, az úthálózatok (gépjármű, közösségi közlekedés, gyalogos felületek), zöldfelületek arányrendszerét, ami alapján kiválasztják a funkciót és elhelyezik az épületüket, melyet a későbbiekben engedélyezési szinten (kiegészítve nagyobb léptékű munkarészekkel) tovább terveznek és prezentálnak! A tematika nem tartalmazza az adott épületek helyiséglistáját/tervezési programját, ezt a hallgató/hallgatók feladata összeállítani!

A kiadott telekre és funkcióra vonatkozó paraméterek betartása mellett a hallgató feladata, hogy a kiválasztott funkció hazai és nemzetközi referenciáit megismerje, azokat a feladat szempontjából a tervezési területhez és tervezési program által felvázolt volumenhez igazítsa! A fentiek felül a hallgató feladata, hogy a telek környezetében található (területre jellemző) épített és táji környezetet megkutassa.

TERVEZENDŐ/VÁLASZTHATÓ FUNKCIÓK, melyekből:

- hallgatói műhelyek, laborok, kiemelten modellező, fotográfia, 3d technológiák stb.
- egyetemi kázinó
- doktori iskola oktatási terei
- könyvtár
- tanulmányi osztály, adminisztrációs és dékáni hivatali épület

(fenti lista bővíthető, amennyiben azt a csoport a környezetanalízis eredményeivel alátámasztja és az évfolyamfelelőssel egyeztetni)

Budapest, 2024.06.12.

Mizsei Anett
stúdióvezető
egyetemi tanársegéd

dr. Rohoska Csaba
tantárgyfelelős
egyetemi docens