

IPARI ÖRÖKSÉG

2024/25. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK		
TANTÁRGY NEVE	Ipari örökség	Industrial Heritage
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAVIPÖRBNF	
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet	
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök BSc	nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Prof. Dr. Csontos Györgyi DLA, egyetemi tanár csontos.gyorgyi@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: lásd: honlap (Online (Zoom), e-mailen egyeztetve)
OKTATÓK, ELŐADÓK	Prof. Dr. Csontos Györgyi DLA, egyetemi tanár csontos.gyorgyi@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: lásd: honlap (Online (Zoom), e-mailen egyeztetve)
	László Tamás tamlaszlo1@gmail.com	fogadóórása a szorgalmi időszakban: lásd: honlap (Online (Zoom), e-mailen egyeztetve)
ELŐKÖVETELMÉNY	A kurzus felvételéhez javasolt a kultúrtörténettel, műemlékvédelemmel kapcsolatos tantárgyak előzetes hallgatása és szükséges a CAD-es programok (ArciCAD) készség szintű ismerete.	
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	1 óra/	
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	1 óra/	
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	/2 óra (tematika szerint)	
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	évközi jegy	
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	2 kredit	
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	Az I'5 (Ipari Örökség tantárgy) keretében betekintést nyújt az ipari építészeti örökség világába. Ismereteket ad át a műemlékvédelemi kutatások e területéről, a barnamezős területek és épületállomány revitalizációs lehetőségeiről, valamint a kortárs építészeti eredményekről.	
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	Kőszegi Lajos (szerk.): A műemlékvédelem alapjai, Porta Speciosa, Budapest, 2010 Fekete Zsolt-Kovács István (szerk.): Műszaki és ipari örökség Magyarországon, Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum, Budapest, 2013 James Douet (edited): Industrial Heritage Re-tooled - The TICCIH guide to industrial Heritage Conservation, Routledge, New York, 2016 Michael Louw (edited): Industrial Heritage protection and redevolepment, Images Publishing Dist Ac, Australia, 2018 Marieke Kuipers-Wessel de Jonge: Designing from Heritage, Strategies for Conversation and Conversion, Heritage & Architecture, Delft, 2017 WEB: http://ticcih.org/	
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	CAD-program (oktatási verzió), számítógép/laptop Online oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben, GD-ban megtalálhatóak szerint. Órák megtartása: E-learning rendszerben jelzett linkeken, Zoom-on, GDrive-ban	

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE				
HÉT	ELŐADÁS	ELŐADÓ	GYAKORLAT FORMÁJA	GYAKORLAT PROGRAMJA
01 09.12.		CSGY/LT		Félév bemutatása, feladatkiadás Tanulmányi kirándulás
02 09.18.	Tudományos kutatási munkák	CSGY/LT		Levéltári/szakirodalmi alap kutatás Konzultáció
03 09.25.				Levéltári/szakirodalmi alap kutatás Konzultáció
04 10.02.				Levéltári/szakirodalmi alap kutatás Konzultáció
05 10.09.		hallgatók		Levéltári/szakirodalmi alap kutatás Prezentáció
06 10.16.	Ipari örökség kutatása	CSGY/LT		Tudományos témakutatás Konzultáció
07 10.23.	SZÜNET (Október 23. ünnep)	-	-	-
08 10.30.				Tudományos témakutatás Konzultáció
09 11.06.		hallgatók		Tudományos témakutatás Prezentáció
10 11.13.	SZÜNET (Kari, M/TDK konferencia)	hallgatók		Tudományos témakutatás Prezentáció
11 11.20.	SZÜNET (Rektori, CINTI konferencia,)	-	-	-
12 11.27.	Ipari örökség revitalizációja	CSGY/LT		Féléves kutatás dokumentálása Konzultáció
13 12.04.		hallgatók		Féléves kutatás dokumentálása Prezentáció
14 12.11.	Aláíráspótló vizsga			

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	A tantárgy elvégzésnek feltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat követelményei szerinti részvétel az órákon (60%). Az értékelés a tantárgyban való aktív részvétel és az órai aktivitás alapján, valamint a félévközi (3db) kötelező prezentáció alapján történik. (A virtuális konzultációk teljesítése a táblázatban szereplő összefűzött (filenév pl: YBL_I5_20XX_HALLGATÓ VAGYOK_01F_KONZ_20XXXXXX/ YBL_I5_20XX_HALLGATÓ VAGYOK_01F_LEAD_20XXXXXX) PDF-ek GOOGLE DRIVE-ba, határidőre való feltöltésével abszolválható!)	-
AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON ÉS A VIZSGÁN VALÓ TÁVOLLÉT ESETÉN	A távollétet orvosi igazolás mellett tekintjük igazoltnak (a virtuális távollétre is vonatkozóan)!	-

<p>FÉLÉVES feladat rövid leírása</p>	<p>- Terepgyakorlatok és szakmai látogatások végzése (gyakorlati munka) - A tudományos, műemléki kutatómunka gyakorlatának megismertetése e területen (felmérések, adatgyűjtések, rendszerezések) - A területhez tartozó építészeti örökség és kortárs építészet, valamint ezek együttthatásának tanulmányozása (elméleti munka) A féléves feladatok leginkább a budapesti barnamezős területek 1-1 kiemelkedő építészeti értéket hordozó épületének megkutatására irányul, melynek hozadéka, hogy a hallgatók e konkrét témán keresztül bevezetést nyernek a tudományos építészeti-örökségvédelmi kutatómunka világába, valamint a történeti és kortárs építészet e szűk, de élő és izgalmas területére. A kurzus célja ezen túl a már a karon működő Ipari Örökség Tanműhely (I'5) munkájába, valamint a kutatási anyagok továbbfejlesztésével esetleges TDK-dolgozatok kidolgozásának elindítása is.</p>	<p>-</p>
<p>Kisfeladatok rövid leírása</p>	<p>Minden hallgató a féléves feladatként kutatási dokumentációt készít, melyet a félév során lévő prezentációkon előad. A/4 összefűzött füzet, nyomtatva és digitálisan (pdf formátumban), valamint ppt-előadások szerkesztve A sablon a félév során kerül ki publikálásra.</p> <p>01. Feladat: Levéltári/szakirodalmi alapkutatás (A kutatott területtel kapcsolatos alapkutatás min10 old., forrásformációkkal ellátott A/4-es dokumentációja, archív fotó, rajz és térképmellékletekkel); Prezentáció vetített, szerkesztett előadás</p> <p>02. Feladat: Tudományos témakutatás A kutatott területtel kapcsolatos téma min10 old., forrásformációkkal ellátott A/4-es dokumentációja, archív fotó, rajz és térképmellékletekkel); Prezentáció vetített, szerkesztett előadás</p> <p>03. Feladat: Féléves kutatás dokumentálása A féléves kutatómunka tablóra rendezett összefoglalása Prezentáció vetített, szerkesztett előadás</p>	<p>20+20</p> <p>20+20</p> <p>10+10</p>
<p>Elő-vizsga / vizsga</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ÉRTÉK ÖSSZESEN</p>		<p>100</p>

<p>FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI</p>					
<p>AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI</p>	<p>FÉLÉVES TERVEZÉSI FELADAT teljesítése legalább 60%-ra (minden feladatrészre külön is!). A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint. Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül.</p>				
<p>GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA</p>	<p>0-49 pont</p>	<p>50-62</p>	<p>63-75</p>	<p>76-88</p>	<p>89-100</p>
	<p>1 - ELÉGTELEN</p>	<p>2 - ELÉGSÉGES</p>	<p>3 - KÖZEPES</p>	<p>4 - JÓ</p>	<p>5 - JELES</p>
<p>MEGAJÁNLOTT JEGY MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI</p>	<p>-</p>				
<p>A VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELEI</p>	<p>-</p>				
<p>A VIZSGAJEGY KIALAKÍTÁSA</p>	<p>-</p>				

Budapest, 2024.07.11.

Prof. Dr. Csontos Györgyi DLA
 egyetemi tanár