

Óbudai Egyetem
Ybl Miklós Építéstudományi Kar



KÉPZÉSI PROGRAM

Építész mesterszak (MSc-F-jelű)

Budapest, 2023. szeptember 1.

ÉPÍTÉS

(MSc) MESTERKÉPZÉS

A 2023/24-es tanévtől érvényes „F” tanterv

A mesterképzési szak megnevezése: építész

A mesterképzési szak angol megnevezése: Architect

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: okleveles építész

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése: Architect

Végzettség szintje: mester- (magister, master, rövidítve: MSc) fokozat

Képzési terület: műszaki

A specializációk megnevezése:

- építészeti tervezés és belsőépítészet

- várostervezés és főépítés

Képzési idő: 4 félév

Szakfelelős: Prof. Dr. habil Kiss Gyula DLA

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok megnevezése

- A teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az **építészmérnöki alapképzési szak**.

- Meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az **építőművészet**, az **építőmérnök** és az 1993. évi LXXX. törvény szerinti **településmérnöki alapképzési szak**.

- Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A nem teljes kredit értékkel figyelembe vehető oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a korábbi tanulmányokból a jelentkezőnek összesen legalább 100 kreditje legyen az alábbiak szerint, ismeretkörönként:

- matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD	legalább	12 kredit
- közgazdaságtan, filozófia; szociológia	legalább	8 kredit
- építészettörténet, művészettörténet, építészettudomány	legalább	16 kredit
- statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés	legalább	22 kredit
- épületszerkezetek, építőanyagok, épületépítészet, épületgépészet, épületfizika	legalább	32 kredit
- építési menedzsment, építési jogi ismeretek, építéskivitelezés és -szervezés	legalább	10 kredit
- szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és színkompozíció	legalább	20 kredit
- épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés	legalább	50 kredit

A mesterképzésben a felsorolt területekről a felvételtől hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint, a képzés tantervében meghatározott tantárgyakon kívüli tantárgyakból, tantervi egységek-ből a diplomatervezés (diplomamunka) tantárgy felvételét megelőzően meg kell szerezni.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele továbbá a mesterképzést megelőzően teljesített, legalább 16 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

A mesterszakra történő belépés kreditkövetelményei, az erre vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlásának biztosítása

A BSc- és főiskolai szintű képzés között hiányzó krediteket a Felvételi Bizottság a szakfelelős intézettel közösen az előtanulmányok és az igazolt szakmai gyakorlatok mérlegelése alapján mindenkinek személyre szólóan határozza meg, az *építész MSc-szak* KKK-jának 4. pontjában (a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok) leírtak figyelembe vételével és betartásával. Ezek teljesítésére a kar az alapképzési palettáról mindenkinek lehetőséget biztosít részképzéses, önköltséges képzés keretében. Természetesen a Felvételi Bizottság által előírt kreditek előzetes egyeztetés alapján, akkreditáció keretében más felsőoktatási intézményben is teljesíthetők. Az előírt kreditek megszerzésére a hallgató az oktatási intézménnyel hallgatói jogviszonyt létesít.

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomaterv (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: **26 kredit**

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelt minimális kreditérték: **6 kredit**

a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kreatív készségfejlesztési, művészeti és műveltségi, humán és társadalomtudományi, valamint természettudományos, műszaki, gazdasági és jogi ismeretek és segédtudományok (legfeljebb 18 kredit): **17 kredit**
- építészmérnöki kötelező szakmai ismeretek (épülettervezés, tervezésmódszertan, építészettörténet, várostörténet, településtervezés, építésigazgatás, műemlékvédelem, építészetelmélet, tartószerkezetek tervezése, épületszerkezetek tervezése, épületgépészet, építéstechnológia, építésszervezés, épületfizika és -energetika, környezettudatos építés, tűzvédelem, építészeti ábrázolás, színdinamika, építészeti informatika, CAD, BIM, építőanyagok, komplex tervezés, diplomatervezés) (48-66 kredit): **32 kredit** (+26 kredit diplomamunka)
- a specializáció kreditértéke a képzés egészén belül (36-60 kredit): **37 kredit**
- testnevelés: **2 kredit**

A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építészmérnökök képzése elsősorban az építészeti tevékenységek – épülettervezés, építészeti környezetalakítás, településtervezés, műemlékvédelem, építés-kivitelezés és -szervezés, épületfenntartás és -felújítás, valamint építésigazgatási, hatósági feladatok – teljes területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak önállóan irányítani műszaki feladatokat, és akik elhivatottak abban, hogy mindezeket a tevékenységeket az építészet társadalmi és környezeti hatásának tudatában, eziránti felelősséggel és elkötelezettséggel végezzék. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzés során, figyelemmel az alapképzés során megszerzett ismeretekre, képességekre és készségekre is, biztosítani kell az Európai Parlament és a Tanács a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005/36 EK irányelve 46. cikkében felsorolt elvek érvényesülését, ismeretek, képességek és készségek megszerzését is.

Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tanulmányi kötelezettségeket, teljesítésük formáit, az ismeretellenőrzés rendszerét és formáit, a tanulmányi kötelezettségek elmulasztása esetén annak következményeit, pótlásának módjait és formáit, a vonatkozó jogszabályok, a képesítési és kimeneti követelmények, az Óbudai Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint a képzési tervek határozzák meg.

A megszerzett ismeretek ellenőrzési rendszerét a tantervben előírt tantárgyak anyagának különböző formában történő számonkérésé alkotja. A tantervben szereplő tárgyakat kollokviummal (V, vizsga) ill. a szemeszter alatti folyamatos számonkérés alapján megállapított évközi gyakorlati jeggyel (F) lehet zárni. A folyamatos számonkérés rendszerében elméleti és gyakorlati zárthelyi dolgozatok, házi feladatok, komplex féléves tervfeladatok, tanulmányok, valamint diplomamunka-készítés szerepel.

Idegen nyelvi követelmények

A végbizonyítvány megszerzésének nyelvi kritériuma a kritériumtárgy teljesítésén túl a belső szaknyelvi vizsga letétele. A belső szaknyelvi vizsga a Közös Európai Referenciakeret (KER) B2 szintjének megfelelő nyelvtudásra és a képzés szakmai nyelvének ismeretére épül.

A diplomamunka

Az egyetemi tanulmányok sikeres befejezésének, illetve az oklevél megszerzésének alapfeltétele a diplomamunka elkészítése és benyújtása.

A hallgató a diplomamunkájával igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a mesterfokozattal rendelkező építész előtt álló feladatok ellátására, és a tananyagon túl jártas a kapcsolódó szakirodalom ismeretében is, képes a szakmai-tudományos kérdések megválaszolásához megfelelő módszerek megválasztására és helyes következtetések levonására.

A diplomamunka elkészítése és megvédése bizonyítja, hogy a hallgató képes konkrét építészeti tervezői feladat megoldására, kutatási tevékenység folytatására és tudományos kérdés vizsgálatára; a szakterületen megszerzett ismereteit a mindennapi gyakorlatban alkalmazni képes.

A diplomamunka formai követelményeire az Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karának előírásai vonatkoznak.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése,
- az Építészmérnöki Intézet által gondozott diploma-előkészítő zsűriken való részvétel, és az ottani, valamint a konzulensi vélemények felhasználásával a diplomahirdetményben meghatározott elsősorban tervezési feladat(ok) elkészítése,
- a meghirdetett határidőre elkészített és beadott diplomamunka, melyet az Építészmérnöki Intézet által felállított bizottság véleményez, értékeli és dönt a védésre bocsátásról.

A záróvizsga részei

- a diplomamunka szabad előadásban történő ismertetése és megvédése
- a tantervben szereplő, az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek anyagát lefedő, komplex jellegű kérdésekből álló szóbeli vizsga

A záróvizsga eredményének kiszámítása

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján a záróvizsga eredményének kiszámítása az alábbi képlettel történik:

$$Z = (SZD + Z1 + Z2) / 3$$

- SZD: a diplomamunka és védésének érdemjegye
- Z1: a szóbeli vizsga első részére kapott érdemjegy

– Z2: a szóbeli vizsga második részére kapott érdemjegy

Az oklevél kiadásának feltétele: sikeres záróvizsga

Az oklevél minősítéséhez szükséges eredmény kiszámításának módja

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján az oklevél minősítéséhez szükséges eredmény a záróvizsga (Z) eredményével egyezik meg.

Az oklevél minősítése

Az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata alapján.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az építész

a) tudása

- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
- Ismeri az építészet történetét, korszakait és főbb alkotásait, annak kapcsolatát a társművészetekkel.
- Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- Érti az ember, az épített- és természeti környezet közötti kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
- Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a településfejlesztés elveit, eszközeit.
- Ismeri az épületek jellemző tartószerkezeti és épületszerkezeti megoldásait, kiválasztási, konstruálási és méretezési elveit és módszereit, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, jellemző megoldásait.
- Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit és előírásait, a korszerű számítógépes tervekészítést és dokumentálást. Átlátja az építészethez kapcsolódó egyéb informatikai eszközök fajtáit, lehetőségeit.
- Ismeri az épületmegvalósítás és ingatlanfejlesztés, valamint létesítménygazdálkodás folyamataihoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi elvárásokat, technológiákat és eljárásokat, beleértve az épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
- Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.
- Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.
- Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
- Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
- Képes a tervezendő épület tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti problémáinak végig gondolására, koncepciójának elkészítésére, a kiválasztott megoldások gyakorlati alkalmazására, az egyes szerkezetek és helyigények közelítő méretfelvételére.
- Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információk technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára.
- Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.
- Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.
- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- Képes új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására.
- Képes a tervezési, a kivitelezési és az üzemeltetési folyamatok során gyűjtött információk rendszerezésére, a törvényszerűségek megfigyelésére és elemzésére, a következtetések levonására, a tapasztalatok alkalmazására.
- Képes az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására és rangsorolására, képes munkacsoportok megszervezésére és önálló irányítására, képes a tervezési folyamatban résztvevő szaktervezők eredményeinek integrálására.
- Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.
- Képes az építészeti dokumentáció manuális és digitális grafikailag is igényes elkészítésére a vonatkozó szabályok és hatósági előírások alkalmazásával.
- Képes valós és virtuális modellezésre, építészeti prezentációk elkészítésére.
- Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

c) attitűdje

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok teljes körű megvalósítására az emberi léptékhez és igényekhez igazodva.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.
- Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- A munkája során előfordul minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokról felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építőművészet, belsőépítészet, housing, közösségi épülettervezés, tervezés speciális körülményekre, technológiai épületek tervezése, építészettelmélet, műemlékvédelem, formatervezés, környezettervezés, épületkomfort, szolidáris építészet, építészeti akadálymentesség, építészeti szociológia és környezetpszichológia, valamint építészeti bűnmegelőzés és településbiztonság.

Várostervezés és főépítész specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és településbiztonság.

A kiemelkedő képességű hallgatók segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban. A szak hallgatóinak felkészítése a doktori képzésre

A képzésben részt vevők a tudomány területen belüli feladatok önálló megoldására készülnek fel, és képessé válhatnak a szakra épülő hazai és külföldi PhD- és DLA-képzésben való részvételre. A képzés ideje alatt lehetőség van a nagy hagyományokkal rendelkező TDK-munkában való részvételre, melynek keretében készült dolgozatok a doktori képzés csírájaként szolgálhatnak. Az Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karát, illetve jogelődjét évszázados hagyományok jellemzik, melyek során sajátos profilt alakított ki. Célkitűzésünk, hogy a karról kerüljenek ki az ország öregedő épületállományát felújítani képes legjobban képzett építészei, építésmérnökei. Ezért továbbra is jelentős súlyt helyezünk – műszaki, művészeti és gazdasági téren egyaránt – a magas színvonalú tervezés-oktatásra. A komplex tervezési feladatok és a diplomamunka készítése során a hallgató az általa választott területen önálló feladat készítésével mélyülhet el a szakma egy speciális részében.

Oktatási programunk önmagában biztosítja, hogy a képzésben résztvevő hallgatók tanulmányaik elvégzése után képesek lesznek bekapcsolódni az Európai Unió legtöbb posztgraduális képzésébe. A képzést kiegészítik a TDK-munkák: a hallgatók mind műszaki, művészeti, gazdasági és környezetvédelmi területen további alkotó jellegű szakmai tevékenységet folytathatnak oktatóik támogatásával-irányításával. Hallgatóink demonstratorként csatlakozhatnak egy-egy tanszék munkájához. A legkiválóbb hallgatók a szak oktatóinak nemzetközi kapcsolatai és egyéb ösztöndíj lehetőségek révén külföldi részképzésben vehetnek részt.

Budapest, 2023. június 1.

KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (A)

Tan. terület	Kód	Tantárgy megnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Alapozó ismeretek	YAXEPEFMNF	Építészetelmélet	3	0	0	V	3	Kultúrtörténet II.
	YAXKU1FMNF	Kultúrtörténet I.	3	1	0	V	4	nincs
	YAXKU2FMNF	Kultúrtörténet II.	3	1	0	V	4	Kultúrtörténet I.
	YAXKUMFMNF	Kutatásmódszertan	2	0	0	V	3	nincs
	YAXEOEFMNF	Energiahatékony és ökológikus építészet	2	0	0	V	3	nincs
Szakmai ismeretek	YAXKI1FMNF	Konstruációs ismeretek I.	1	1	0	É	3	nincs
	YAXKI2FMNF	Konstruációs ismeretek II.	1	1	0	É	3	Konstruktóri ismeretek I.
	YAXKD1FMNF	Kortárs design I.	2	3	0	V	5	nincs
	YAXKD2FMNF	Kortárs design II.	2	3	0	V	5	Kortárs design I.
	YAXKT1FMNF	Komplex tervezés I.	2	4	0	É	8	nincs
	YAXKT2FMNF	Komplex tervezés II.	2	4	0	É	8	Komplex tervezés I., Város- és közösségi tervezés
	YADDIPFMNF	Diplomamunka	0	18	0	É	26	Komplex specializáció (építész) vagy Komplex specializáció (város)
Testnevelés	OTTESI1MNF	Testnevelés I.	0	1	0	H	1	nincs
	OTTESI2MNF	Testnevelés II.	0	1	0	H	1	Testnevelés I
Kritérium-tárgy	YAKNY1FMNF	Nyelvi kritériumtárgy	0	0	0	A	0	külön leírásban szabályozott

KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B) - ÉPÍTÉSZETI TERVEZÉS ÉS BELSŐÉPÍTÉSZET SPECIALIZÁCIÓ

	Kód	Tantárgy megnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Specializáció szerinti ismeretek	YAWBEEFMNF	Belsőépítészet	2	2	0	É	5	nincs
	YAWDIKFMNF	Diplomamunka konzultáció	0	4	0	É	4	nincs
	YAWEIJFMNF	Építési igazgatási jog	2	0	0	V	3	nincs
	YAWFOTFMNF	Formatervezés	1	2	0	É	5	Kortárs design I.
	YAWKSEFMNF	Komplex specializáció (építész)	0	6	0	É	10	Komplex tervezés II.
	YAWKOTFMNF	Környezettervezés	2	2	0	É	4	Város- és közösségi tervezés
	YAWSTEFMNF	Szakági tervezés (építész)	1	2	0	É	3	Komplex tervezés I., Város- és közösségi tervezés
	YAWVKTFMNF	Város- és közösségi tervezés	1	2	0	É	3	nincs

KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B) - VÁROSTERVEZÉS ÉS FŐÉPÍTÉSZ SPECIALIZÁCIÓ

	Kód	Tantárgy megnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Specializáció szerinti ismeretek	YAWDIKFMNF	Diplomamunka konzultáció	0	4	0	É	4	nincs
	YAWEIJFMNF	Építési igazgatási jog	2	0	0	V	3	nincs
	YAWFOEFMNF	Főépítészeti ismeretek	2	0	0	É	3	nincs
	YAWKSVFMNF	Komplex specializáció (város)	0	6	0	É	10	Komplex tervezés II.
	YAWKOTFMNF	Környezettervezés	2	2	0	É	4	Város- és közösségi tervezés
	YAWSTVFMNF	Szakági tervezés (város)	1	2	0	É	3	Komplex tervezés I., Város- és közösségi tervezés
	YAWTEIFMNF	Településigazgatás	2	0	0	V	3	nincs
	YCWTEFFMNF	Települési infrastruktúra	1	2	0	É	4	Város- és közösségi tervezés
	YAWVKTFMNF	Város- és közösségi tervezés	1	2	0	É	3	nincs

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK (C)

A szabadon választható tárgyak aktualizált listája megtalálható a Kari honlapon.

ÉPÍTÉSZ MSC SZAK- ÉPÍTÉSZETI TERVEZÉS ÉS BELSŐÉPÍTÉSZET SPECIALIZÁCIÓ

		1. félév	2. félév	3. félév	4. félév		
HETI ÓRASZÁM	1	Kultúrtörténet I. YAXKU1FMNF 3/1/0/V/4	Kultúrtörténet II. YAXKU2FMNF 3/1/0/V/4	Építészettelmélet YAXEPEFMNF 3/0/0/V/3	Diplomamunka konzultáció YAWDIKFMNF 0/4/0/É/4	1	HETI ÓRASZÁM
	2					2	
	3			3			
	4			4			
	5	Kutatásmódszertan YAXKUMFMNF 2/0/0/V/3	Energiahatékony és ökológikus építészet YAXEOEFMNF 2/0/0/V/3	Formatervezés YAWFOTFMNF 1/2/0/É/5	Diplomamunka YADDIPFMNF 0/18/0/É/26	5	
	6					6	
	7	Város- és közösségi tervezés YAWVKTFMNF 1/2/0/É/3	Szakági tervezés (építés) YAWSTEFMNF 1/2/0/É/3	Környezettervezés YAWKOTFMNF 2/2/0/É/4	7		
	8				8		
	9				9		
	10	Kortárs design I. YAXKD1FMNF 2/3/0/V/5	Kortárs design II. YAXKD2FMNF 2/3/0/V/5	Belsőépítészet YAWBEEFMNF 2/2/0/É/5	10		
	11				11		
	12			12			
	13			13			
	14	Konstruktív ismeretek I. YAXKI1FMNF 1/1/0/É/3	Konstruktív ismeretek II. YAXKI1FMNF 1/1/0/É/3	Építési igazgatási jog YAWEIJFMNF 2/0/0/V/3	14		
	15				15		
	16	16					
	17	Komplex tervezés I. YAXKT1FMNF 2/4/0/É/8	Komplex tervezés II. YAXKT2FMNF 2/4/0/É/8	Komplex specializáció (építés) YAWKSEFMNF 0/6/0/É/10	17		
	18				18		
	19				19		
	20				20		
	21				21		
	22				22		
	23	Testnevelés I. OTTESI1MNF 0/1/0/H/1	Testnevelés 2 OTTESI2MNF 0/1/0/H/1		23		
		Szabadon választható 1 3 kredit	Szabadon választható 2 3 kredit				

A TELJESÍTENDŐ KRITÉRIUMTÁRGYAK AJÁNLOTT FÉLÉV SZERINT

Nyelvi kritériumtárgy
YAKNY1FMNF

Kredit	27	30	33	30	120
Vizsga	3	3	2	0	8

ÉPÍTÉSZ MSC SZAK- VÁROSTERVEZÉS ÉS FŐÉPÍTÉSZ SPECIALIZÁCIÓ

		1. félév	2. félév	3. félév	4. félév		
HETI ÓRASZÁM	1	Kultúrtörténet I. YAXKU1FMNF 3/1/0/V/4	Kultúrtörténet II. YAXKU2FMNF 3/1/0/V/4	Építészettelmélet YAXPEPFMNF 3/0/0/V/3	Diplomamunka konzultáció YAWDIKFMNF 0/4/0/É/4	1	HETI ÓRASZÁM
	2						
	3						
	4	Kutatásmódszertan YAXKUMFMNF 2/0/0/V/3	Energiahatékony és ökológikus építészet YAXEOEFMNF 2/0/0/V/3	Települési infrastruktúra YCWTEFFMNF 1/2/0/É/4	Diplomamunka YADDIPFMNF 0/18/0/É/26	4	
	5						
	6						
	7	Város- és közösségi tervezés YAWVKTFMNF 1/2/0/É/3	Szakági tervezés (város) YAWSTVFMNF 1/2/0/É/3	Környezettervezés YAWKOTFMNF 2/2/0/É/4		7	
	8						
	9						
	10	Kortárs design I. YAXKD1FMNF 2/3/0/V/5	Kortárs design II. YAXKD2FMNF 2/3/0/V/5	Főépítészeti ismeretek YAWFOEFMNF 2/0/0/É/3		10	
	11						
	12			Településigazgatás YAWTEIFMNF 2/0/0/V/3			
	13						
	14						
	15	Konstrukciós ismeretek I. YAXKI1FMNF 1/1/0/É/3	Konstrukciós ismeretek II. YAXKI1FMNF 1/1/0/É/3	Építési igazgatási jog YAWEIJFMNF 2/0/0/V/3		15	
	16						
	17	Komplex tervezés I. YAXKT1FMNF 2/4/0/É/8	Komplex tervezés II. YAXKT2FMNF 2/4/0/É/8	Komplex specializáció (város) YAWKSVFMNF 0/6/0/É/10		17	
	18						
	19						
	20						
	21						
	22						
	23	Testnevelés I. OTTESI1MNF 0/1/0/H/1	Testnevelés 2 OTTESI1MNF 0/1/0/H/1			23	
		Szabadon választható 1 3 kredit	Szabadon választható 2 3 kredit				

A TELJESÍTENDŐ KRITÉRIUMTÁRGYAK AJÁNLOTT FÉLÉV SZERINT

Nyelvi kritériumtárgy
YAKNY1FMNF

Kredit	27	30	33	30	120
Vizsga	3	3	3	0	9

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (A)

Diplomamunka

tárgyfelelős: **Prof. Dr. Gall Anthony PhD**

**YADDIPFMNF
0/18/0/É/26**

Oktatási cél: A féléves terv elkészítésénél a hallgatók a képzés során megtanult építészeti ismeretek és építészeti ábrázolások elsajátításáról adnak számot. Cél a különböző kurzusok keretében megtanult törzsanyag komplex használata, különös tekintettel a koncepcionális tervezési szemlélet kialakítására / alkalmazására, az épített környezetbe való illesztésre, a funkciók logikus tiszta kapcsolására, esztétikus szerkezeti forma megtalálására és a reprezentatív terek igényes építészeti megformálására.

Tartalom: A Diplomamunka elkészítésével a hallgató igazolja, hogy képes önállóan alkalmazni a képzése során elsajátított ismereteket. Kreatív tervezői készségekkel és feladatmegoldó képességekkel rendelkezik. Képes szakmai kérdések megválaszolásához megfelelő utak, módszerek megválasztására és helyes következtetések levonására. Itt nem elég pusztán csak egy jól működő, magas építészeti minőségű épületet tervezni, fontos a hely értelmezése és akár a társadalmi problémák feltárása is. A végső megoldáshoz a hallgatók több tervfázis elkészítése során jutnak el a fenti problémák mindegyikére választ / válaszokat adva.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Építészeti elmélet

tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD**

**YAXEPEFMNF
3/0/0/V/3**

Oktatási cél: Áttekintést adni az építészeti elmélet történetéről a római időktől a XX. század végéig. Gondolkodásra készíteni a hallgatókat valamely releváns építészeti elméleti témáról az építészeti elméleti irodalom értelmezésével összefüggésben.

Tartalom: A fontosabb építészeti elméleti írók és műveik az ókortól a XX. század végéig. Az építészet elméletének és gyakorlatának kapcsolata az egyes korszakokban. Szöveganalízis, összehasonlító elemzések.

Irodalom:

Klein Rudolf: A lakógéptől az érző építészetig – XX. századi elméletek. 1987.

Kerékgyártó Béla (szerk.): A mérhető és a mérhetetlen. Építészeti írások a huszadik századból. Typotex, 2004.

Hajnóczy Gyula: Az építészeti elmélet története. BME. Egyetemi jegyzet.

Hanno-Walter Kruft: Geschichte der Architekturtheorie von der Antike bis zur Gegenwart. Ch.Beck, München, 2013

Komplex tervezés I.

tárgyfelelős: **Dr. habil. Csontos Györgyi DLA**

**YAXKT1FMNF
2/4/0/É/8**

Oktatási cél:

- Az épülettervezés sokoldalú komplexitásának és összefüggéseinek bemutatása és megtapasztalás útján begyakorlása
- A helyszín és a tervezési program, tervezendő beépítés összefüggéseinek megértése és azon alapján megfelelő döntések meghozatala a tervezési program kidolgozásával
- Vázlatterv készítés alapján a tervezés elfogadott ütemében komplex terv kidolgozása, és bemutatása
- A társadalmi – gazdasági – környezeti összefüggések alkalmazása a gyakorlati feladatok kidolgozása során.
- A tervezett épület(ek) sikeres bemutatásához szükséges kommunikációs eszközök alkalmazása.

Tartalom: A Komplex tervezés 1. az Építés MSc szak két féléves komplex tervezési gyakorlatának első része. Célja az építészeti tervezés komplex szemléletének elsajátítása. A hallgató egy-egy újabb helyzettel ismerkedik, a tanárok útmutatása alapján önálló- és csapatmunka eredményeként javaslatokat dolgoz ki. Vizsgálniuk kell a tervezési program társadalmi vonatkozásait, a helyszín történeti, települési kontextusát. El kell sajátítani az analitikus tervezés módszertanát, a forma, funkció, szerkezet összefüggéseit, egységét, a szakági társtervezőkkel való együttműködést. A javaslatokat rendszeres munkával és heti konzultációval dolgozza ki, az építészeti munkarészeket mellett az oktatók által kijelölt szakági munkarészeket is el kell készíteni.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Komplex tervezés II.

tárgyfelelős: **Dr. Benárd Aurél DLA**

**YAXKT2FMNF
2/4/0/É/8**

Oktatási cél:

- Az épülettervezés sokoldalú komplexitásának és összefüggéseinek bemutatása és megtapasztalás útján begyakorlása
- A helyszín és a tervezési program, tervezendő beépítés összefüggéseinek megértése és azon alapján megfelelő döntések meghozatala a tervezési program kidolgozásával
- Vázlatterv készítés alapján a tervezés elfogadott ütemében komplex terv kidolgozása, és bemutatása
- A társadalmi – gazdasági – környezeti összefüggések alkalmazása a gyakorlati feladatok kidolgozása során.
- A tervezett épület sikeres bemutatásához szükséges kommunikációs eszközök alkalmazása.

Tartalom: A Komplex tervezés 2. az Építés MSc szak két féléves komplex tervezési gyakorlatának második része. Az előző félévben kidolgozott tervjavaslatok valamelyikének továbbfejlesztése. Egy épület megtervezése, annak komplex urbanisztikai előkészítésével, a tervezési folyamat végig vitele, társterületek bevonásával. A hallgatók a településszövetben elhelyezkedő építési telek-

re készítene a beépítési javaslatokat, majd azon alapján kidolgozzák a magasépítési terveket. A főbb tervezési stádiumok bemutatásra kerülnek, a végleges állapot nyilvános zsűri előtt ismertetik és bemutatják, tablóval, prezentációval és kiadvánnyal.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Konstrukciós ismeretek I.

tárgyfelelős: **Dr. Vizi Gergely PhD**

YAXKI1FMNF
1/1/0/É/3

Oktatási cél: Az építészeti téralakítás szerkezeteinek konstruálási készségének fejlesztése.

Tartalom: Az építészeti téralakítás szerkezeti aspektusainak vizsgálata, az alap szerkezetekre épülően a különleges szerkezeti megoldásokat igénylő helyzetek felismerésének és megoldásának készségnövelése. Konkrét példákon, feladatokon és tanulmányokon keresztül további korszerű és ökológikus szerkezetmegoldási eszköztár átadása.

Irodalom: Ertsey Attila Medgyasszay Péter: Fenntartható építészet. TERC Kft. 2017, Green architecture (környezettudatos, ökológikus, környezetbarát építészet) Taschen

Konstrukciós ismeretek II.

tárgyfelelős: **Dr. Vizi Gergely PhD**

YAXKI1FMNF
1/1/0/É/3

Oktatási cél: A meglévő történeti épületek újjászületéséhez alkalmas szerkezetek re-konstruálási, átépítési készségének fejlesztése.

Tartalom: A meglévő történeti épületek szerkezeti aspektusainak vizsgálata, a történeti szerkezetek megismerésére épülő különleges szerkezeti megoldásokat igénylő helyzetek felismerésének és megoldásának készségnövelése. Konkrét példákon, feladatokon és tanulmányokon keresztül további korszerű és rehabilitációs szerkezetmegoldási eszköztár átadása.

Irodalom: Déry Attila: Öt könyv a régi építészeztől TERC Kft., 2020

Kortárs Design I.

tárgyfelelős: **Prof. Dr. Ferencz Marcel István DLA**

YAXKD1FMNF
2/3/0/V/5

Oktatási cél: Egy képzett tervezőnek a vizuális és technikai készségek egyensúlyával kell rendelkeznie ahhoz, hogy olyan terveket hozzon létre, amelyek mind az esztétikai, mind a funkcionális követelményeknek megfelelnek és képesek adaptálódni jelen korunk kihívásaihoz. A tervezőnek szüksége van az alapvető művészettörténeti, társadalmi kontextusok, kortárs művészeti irányzatok és a koncepcionális gondolkodás illetve alkotásmódszerek ismeretére, hogy képes legyen az építészetet alkalmazott művészetként alkalmazni és egy hozzáadott szellemi tartalommal kulturális értéket teremtsen a közösség számára, miközben teljesíti a tervezésre vonatkozó műszaki követelményeket is.

Tartalom: A tárgy rövid tervezésmódszertani történeti áttekintést követően bemutatja a közelmúlt módszertanait mint a dekonstrukтивizmus, folding, blobizmus, posztmodern majd jelenkori elméleti rendszerekre fókuszál mint a regionalizmus, neo-modern, re-posztmodern, parametricizmus és parametrikus-high tech design. Különböző tervezési stratégiákat, "addon-okat" is megvizsgál mint a biofilia, biomorfizmus, biomimézis és a környezetpszichológia és bemutatja azok alkalmazhatóságát ill. jelentőségét. Az elméleti képzés mellett a kurzus módszertani gyakorlatokat is nyújt, mint digitális tervezési módszertanok, vizuális management és kurrens vizuális trendek. Kiemelt témakörként tárgyalja a parametrikus és generatív designt és annak módosulatait, projektek keretében. Alkalmazott szoftverek: Parametrikus generatív design: Maxon Cinema 4D, Rhino+Grasshopper, Vizuális stúdiók: Adobe Photoshop, Illustrator, Corona Render, Cycles, Lumion, Twinmotion.

Irodalom: S, L, M, XL ; Venturi - Komplexitás és Ellentmondás a modern építészetben, Parametric Manifesto, Autopoiesis of Architecture, Mutations - Rem Koolhaas, Stefano Boeri, Sanford Kwinter, Nadia Tazi, Hans Ulrich Obrist, Cities for People - Jan Gehl ; Yes is More - Bjarke Ingels ; Modern Architecture: A Critical History (Fourth Edition) - Kenneth Frampton

Kortárs Design II.

tárgyfelelős: **Prof. Dr. Ferencz Marcel István DLA**

YAXKD2FMNF
2/3/0/V/5

Oktatási cél: A kurzus második félévének végére a hallgatónak szükséges elsajátítania az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazását és a saját, kifinomult vizuális és formaalkotó nyelvét megtalálnia, amelyet magabiztosan használ és tervét hatékonyan és meggyőzően képes kommunikálni.

Tartalom: A kurzus második féléve hangsúlyt fektet az elméleti ismeretek gyakorlatba ültetésére. Grafikai és képzőművészeti gyakorlati feladatokon végül pedig egy összefoglaló, az alkalmazott művészeti ismereteket szintetizáló építészeti koncepcióterven keresztül mutatja be a hallgató megszerzett formaalkotó technikáit és koncepcionális gondolkodását melyet vizuálisan és verbálisan is prezentál.

Alkalmazott szoftverek: Parametrikus generatív design: Maxon Cinema 4D, Rhino+Grasshopper, Vizuális stúdiók: Adobe Photoshop, Illustrator, Corona Render, Cycles, Lumion, Twinmotion.

Irodalom: S, L, M, XL ; Venturi - Komplexitás és Ellentmondás a modern építészetben, Parametric Manifesto, Autopoiesis of Architecture, Mutations - Rem Koolhaas, Stefano Boeri, Sanford Kwinter, Nadia Tazi, Hans Ulrich Obrist, Cities for People - Jan Gehl ; Yes is More - Bjarke Ingels ; Modern Architecture: A Critical History (Fourth Edition) - Kenneth Frampton

Kutatásmódszertantárgyfelelős: **Dr. Fácányi Zsuzsanna Katalin PhD****YAXKUMFMNF****2/0/0/V/3**

Oktatási cél: Csoportmunkára épülő kurzus a kutatással kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek átadására, majd alkalmazására. A kurzus fő célja, hogy ösztönözze és felkészítse a hallgatókat építészeti témájú kutatások elvégzésére, ill. a doktori képzés lehetőségére.

Tartalom: A félév első felében egy választott kutatás kritikus elemzését végzik el a csoportok: a kutatás céljának, módszertanának és az adatgyűjtés módjának megértésével, értékelésével és bemutatásával. Erre épül a féléves feladat, amely egy választott téma kutatási tervének felépítése, a következetes gondolatmenet és metodika meghatározásának gyakorlásaként. A csoportok rövid prezentáció / írás formájában ismertetik a feladatokat, amely lehetőséget ad a feladatok megvitatására.

Irodalom:

Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest

Umberto Eco (2012): Hogyan írjunk szakdolgozatot. Partvonal kiadó

Falus Iván – Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés + DVD. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest

Lengyelne Molnár Tünde (2013): Kutatástervezés <http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf>

Dr. Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Zrt.

Mason, Jennifer (2005): Kvalitatív kutatás. József Műhely Könyvkiadó, Budapest

Kutrovátz Gábor, Láng Benedek, Zemplén Gábor (2008): A tudomány határai. Typotex Kiadó, Budapest

Kultúrtörténet I.tárgyfelelős: **Dr. Nagy Gergely PhD****YAXKU1FMNF****3/1/0/V/4**

Oktatási cél: Történeti épületek és a városszövet kapcsolatának vizsgálata. Az épített környezet alakulásának kultúrtörténeti összefüggései. Átfogó ismeretek nyújtása az épületrehabilitáció és a műemlékvédelem tudományterületeiről. Települési léptékű és épületszintű értékvizsgálat módszertana. Esettanulmányok. Egyszerű épületrehabilitációs és műemlékvédelmi tervezési feladatok megoldása kiscsoportban.

Tartalom: Települési léptékű és épületszintű értékvizsgálat módszertana. Az épületkutatás és dokumentálás feladatrészei. A történeti épületek helyreállításánál jelentkező tipikus problémák és azok megoldási lehetőségei. Egyszerű épületrehabilitációs és műemlékvédelmi tervezési feladatok megoldása kiscsoportban. Az épületek védelmének aktuális jogi környezete. A műemlékvédelem történetének karakteres példái, és azok tanulságai. Kortárs helyreállítások ismertetése és kritikai elemzése.

Irodalom:

Szabó László: Műemlék, műemlékvédelem, építészet. Terc, Budapest, 2018.

Román András: 487 bekezdés és 617 kép a műemlékvédelemről. Terc, Budapest, 2004.

Bajza József: Szemrevételezéses épületdiagnosztika. TERC, 2003

Déry Attila: Öt könyv a régi építészetéről 1-5, TERC, 2010

Pattantyús-Ábrahám Ádám: Épületrehabilitáció. Tartószervezetek helyreállítása, átépítése és megerősítése, TERC, 2013.

Kultúrtörténet II.tárgyfelelős: **Prof. Dr. Klein Rudolf DSc, MTA doktora, PhD****YAXKU2FMNF****3/1/0/V/4**

Oktatási cél: A Kultúrtörténet II. tárgy két részre oszlik. Fele részben kert- és tájtörténetet tartalmaz, másik felében a kortárs építészetéről, illetve annak gyökereiről szól a BSc építészettörténet tematikáját kiegészítő.

Tartalom: A kert- és tájtörténetről szóló szekció áttekinti a kertépítészeti stílusokat a kezdetektől napjainkig, külön kitérve az építészeti alkotások és a kert, illetve táj kapcsolatára, részletesebben elemezve a különböző kerttervezési módszertani aspektusokat. Az épített környezet és a táj kapcsolata tervezői szemmel a kortárs gyakorlatban külön hangsúlyt kap.

A kortárs építészetéről és gyökereiről szóló szekció bemutatja a kortárs mozgalmak történelmi formai gyökereit, szellemi hátterét, kapcsolatát a társelmélettel, filozófiával. A hagyományos előadások mellett a hallgatók kiválasztott témából önálló munkát készítenek, melyet a félév során konzultálnak. Egyik ilyen szál pl. „skin-építészet” visszavezetve a szecesszióra, a 19. századi Bekleidungstheorie-re, az iszlám és előázsiai művészetre, stb. Másik hasonló szál Zaha Hadid, Frank O. Gehry kapcsolata a 20. század közepének expresszionista tendenciáival, a századelő expresszionizmusával, barokkal, gótikával, népvándorlás-kori művészettel. Harmadik szál például a poszt-modern/dekonstruktivisták tér és Einstein elméletei, Maimonidesz filozófiája, Buddhizmus stb. Kisebbségi kirándulások lehetségesek a filozófia, zene és irodalom világába is, pl. a Maimonidesz-Einstein-Izotropikus tér-Dodekafónia-szabadvers szál felgöngyölítése. E szekció a két félév, heti négyórás kultúrtörténeti blokk második félévének szintetizáló része.

Irodalom: Jámbor Imre: Bevezetés a kertépítészet történetébe. Kézirat, egyetemi jegyzet. Budapest, 2009.

Kenneth Frampton: A modern építészet kritikai története. Terc, Budapest, 2009.

Testnevelés I., II.

Tárgyfelelős:

OTTESI1

A tárgy oktatási céljának és tartalmának részletes leírása a Testnevelési Csoport honlapján található.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B)

Belsőépítészet

tárgyfelelős: **Dr. habil. Rohoska Csaba DLA**

**YAWBEEFMNF
2/2/0/É/5**

Oktatási cél: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a belsőépítészetet, mint szakterületet az építészeti belső tér formálásán keresztül. Fontos hangsúly helyeződik a kortárs hazai és nemzetközi gyártók termékeinek megismertetésére és felhasználására, a választott építészeti feladatokkal kapcsolatban, hagyományos-, illetve kísérleti jelleg szerűen egyaránt.

Tartalom: A hallgató tág ismeretet szerez azokkal a belsőépítészeti anyagokkal és tárgyakkal/termékkel kapcsolatban, melyekkel az építészeti tervezés során kevésbé találkozók (világítás, burkolatok, bútorok), majd ehhez kapcsolódóan egy feladatot old meg, mely korábbi komplex tervezési feladatához kapcsolódik. A félév során megtanulják, hogyan ábrázoljanak belsőépítészeti terveket szabadkézzel illetve számítógépes programok használatával, különböző léptékekben. Fontos hangsúlyt kap a komplexitás, mely a épületet magát funkcionalitásában, és annak tágabb és szűkebb környezetével együtt értelmezi, figyelembe véve annak szerkezeti megoldásait is.

Irodalom: E. Neufert: Építés és tervezéstan, Bp.-Pécs 1999 Dialóg Campus Kiadó

Pogány Frigyes: A belsőterek művészete 1975. Gondolat Bp.

Fiell C. – Fiell P.: Design a 21. században. (Budapest: Taschen- Vince) 2004

Ernyei Gy.: Design: tervezés elmélet és termékformálás 1750-2000. (Budapest- Pécs: Dialóg Campus) 2001

Foley E.: The book of decorative furniture. (London: Jack Publisher) 1911

Lakshmi Bhaskaran: A forma művészete (Budapest: Scolar Kiadó) 2007

Desire: The Shape of Things to come, Gestalten, 2008

Fremdkörper: Modern Furniture, 150 Years of Design, h.f. ullmann, 2013

Diplomamunka konzultáció

Tárgyfelelős: **Prof. Dr. Gall Anthony PhD**

**YAWDIKFMNF
0/4/0/É/4**

Oktatási cél: A diplomamunka műszaki és művészeti tartalmának évfolyam és egyéni szintű kontrollja. Az adott feladat prezentációjában szerzett gyakorlat. Az optimális prezentációs technikák és metodikák meghatározása.

Tartalom: A félév során a tárgyfelelős és a tanszék által delegált „zsűri tagok” a félév során előre meghatározott diploma háladási mérföld kövek alkalmával egyénenként haladva az egész évfolyamot értékelik és tanácsokkal látják el. A félév során "komplex" terv kidolgozása egy konkrét helyszínen. A megadott helyszínen komplex megvizsgálása során a hallgató véglegesíti a tervezési programot, helyszíni vizsgálatokat, tanulmányokat, kreatív gyakorlatok segítségével feltárja a megoldandó feladatát. A terveket rendszeresen konzultálja, és a kijelölt időpontokban munkaközi bemutatón vesz részt. A jelölt a diplomamunkával igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes az építészmérnök feladatainak elvégzésére és a tananyagot túl jártas egyéb szakirodalomban is, amelyet értékeremtő módon képes alkalmazni.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

* Kapcsolódó tantárgyak: Diplomamunka

Energiahatékony és ökológikus építészet

tárgyfelelős: **Dr. Sugár Viktória PhD**

**YAXEOEFMNF
2/0/0/V/3**

Oktatási cél: Az energiatudatos épületenergetikai területen alapvető ismeretek elsajátítása.

Tartalom: Épületenergetikai alapok, különös tekintettel a jogi fogalmak és alapok elsajátítására, szerepére. Energiahatékonysági építészeti megoldások. Épületfizikai és hőtechnikai alapfogalmak. Komplex megújuló épületgépészeti és épületenergetikai rendszerek. Kiemelt figyelem a közel nulla energiaigényű épületek tervezési mérföldköveire.

Irodalom: vonatkozó jogszabályok, rendeletek, törvények és cselekvési tervek

Építési igazgatási jog

tárgyfelelős: **Dr. Putnoki Zsuzsanna**

**YAWEIJFMNF
2/0/0/V/3**

Oktatási cél: Az építésügy területén alapvető jogi és közigazgatási ismeretek elsajátítása.

Tartalom: Polgári jogi és közigazgatási jogi alapozás, különös tekintettel az építésügy szereplőire, az ingatlanhoz kötődő jogi fogalmak és alapok elsajátítására, a közigazgatás helyére, szerepére. Kiemelt figyelem a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályainak alapvető, de készség szintű használatára gyakorlati példák megoldásával. Ezt követően a szakigazgatási rész jön, ahol az építés hatósági eljárások áttekintése történik meg, kiemelve az engedélyek és bejelentés eseteit, továbbá a szabálytalan építési tevékenységeket és azok jogkövetkezményét.

Irodalom: Ivanics Imre, Fábrián Adrián: Hatósági jogalkalmazás a közigazgatásban, Dialóg Campus, 2018., ISBN: 978-615-5889-65-3

Lapsánszky András (szerk.): Közigazgatási jog Szakigazgatásaink elmélete és működése, Wolters Kluwert, 2020. ISBN 978 963 295 919 1; 658-682. oldal.

Formatervezéstárgyfelelős: **Prof. Dr. Gall Anthony PhD****YAWFOTFMNF****1/2/0/É/5**

Oktatási cél: A belsőépítész szakirányt választott hallgató ezirányú készségeinek fejlesztése.

Tartalom: A tárgytervezéstől a bútortervezésen keresztül az épületbelső kialakításának tanulása, gyakorlati feladatokon keresztül. Az oktatás projekt szemléletű, amit elméleti előadások alapolnak meg eszmeileg.

Irodalom: Kaesz Gyula: Bútortervezés,

Ernyei Gy.: Design: tervezés elmélet és termékformálás 1750-2000. (Budapest- Pécs: Dialóg Campus) 2001

Nagy design könyv Budapest 2005, Perla press

Timothy Tamara: A grafikai tervezés kézikönyve, 2016, Sclar kiadó

Főépítési ismeretektárgyfelelős: **Dr. Krizsán András DLA****YAWFOEFMNF****2/0/0/É/3**

Oktatási cél: A települési főépítész feladatainak és tevékenységeinek megismertetése.

Tartalom: A Főépítész feladat- és hatásköre. Településfejlesztéssel és településrendezéssel kapcsolatos feladatok. a településfejlesztés dokumentumai: településfejlesztési koncepció, integrált településfejlesztési stratégia, a településrendezés dokumentumai: településszerkezeti terv, helyi építési szabályzat, melynek melléklete a szabályozási terv, ezek készítésének és elfogadásának folyamata, tartalma. Sajátos jogintézmények. Településképi eljárások, település arculati kézikönyv és településképi védelmi rendelet. Területrendezési tervek, ezek hierarchiája – országos, térségi, megyei. Örökségvédelemmel és természetvédelemmel kapcsolatos feladatok. Partnerség és kommunikáció. Szemléletformálás. Közreműködés források lehívásában (pályázatok).

Irodalom: Bajnai László: Fenntartható urbanizáció - A városfejlesztés története, elmélete és gyakorlata, Sclar Kiadó, Budapest, 2021.

Lukovich Tamás: Fenntartható fejlesztés - Várostervezési útmutató, TERC Kft., Budapest, 2013

Jogsabályok a főépítési tevékenységről, az építésről, a településképi védelmről, az épített környezet alakításáról és védelméről, az örökségvédelemről, az országos településrendezési és építési követelményekről.

Komplex specializáció (építész)tárgyfelelős: **Prof. Dr. Kiss Gyula Gábor DLA****YAWKSEFMNF****0/6/0/É/10**

Oktatási cél: A Komplex specializáció előkészíti a hallgatók diploma tervét, a képzés során megtanult építészeti ismeretek és építészeti ábrázolások után a hallgató állást foglal. Cél a különböző kurzusok keretében megtanult törzsanyag komplex használata, különös tekintettel a koncepcionális tervezési szemlélet kialakítására / alkalmazására, az épített környezetbe való illesztésre, a funkciók logikus tiszta kapcsolására, esztétikus szerkezeti forma megtalálására és a reprezentatív terek igényes építészeti megformálására, ezúton előkészíteni a diplomamunkát.

Tartalom: Alkotó heti munkán alapuló tervjavaslatok kidolgozása. Egy építészeti feladat/részfeladat megtervezése, annak komplex előkészítésével, a tervezési folyamat végig vitele, társterületek bevonásával. A konzulens iránymutatása mellett a hallgató tervezői egyéniségének, választandó diploma feladatokat végez, a feladatokat részben egyéni, részben csapatmunka feladatokat jelentik. A főbb tervezési stádiumok bemutatásra kerülnek, a végleges állapot nyilvános zsűri előtt ismertetik és bemutatják, tablóval, prezentációval és kiadvánnyal.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Komplex specializáció (város)tárgyfelelős: **Dr. Benárd Aurél DLA****YAWKSVFMNF****0/6/0/É/10**

Oktatási cél: A Komplex tervezés (város specializáció) kurzus előkészíti a hallgatók diploma tervének igényes tartalmi és formai kidolgozását. A hallgató a képzés során megtanult településtervezési ismereteket alkalmazza az épített környezet integrált tervezésének előkészítése érdekében. További cél, hogy a hallgató a tervezés során felkészüljön az oktatott ismeretek integrálására, az összetett, transzdiszciplináris környezetben történő gondolkodásra, problémamegoldásra és felkészülten kezdje meg a diplomamunka kidolgozását.

Tartalom: Egy városépítészeti feladat megtervezése, annak a településtervezési szempontok alapján történő komplex előkészítésével, a tervezési folyamat lépéseinek bejárása a szakági tervezési szempontok integrálásával. A képzés ideje alatt a hallgatók részben csoportosan dolgoznak ki egyes munkarészeket, részben egyéni munkával készítik elő a teljesen egyéni munkaként kidolgozott diplomamunkát.

Irodalom: a választott témának megfelelően a konzulens oktató iránymutatása szerint.

Környezettervezéstárgyfelelős: **Dr. Fácányi Zsuzsanna Katalin PhD****YAWKOTFMNF****2/2/0/É/4**

Oktatási cél: A környezet érzékelésének és értékeinek analizálása, környezetformálási eszközök megismerése, fenntarthatóság és esztétikum egyensúlyának keresése urbánus és táji környezetben, különböző léptékekben. Környezetalakítás, tája lakítás történet. Gyakorlati feladatok megoldása az épülettervezési feladatok kiegészítéseképpen.

Tartalom: Általános urbánus tér- és kerttörténet, környezettervezés léptékei, terv típusok áttekintése, lakó- és különböző funkciójú intézmények környezetrendezési szempontjai, a fenntartható környezetalakítás lehetőségei (ökológia, rehabilitáció).

Irodalom: Jámbor Imre: Bevezetés a kertépítészet történetébe. Kézirat, egyetemi jegyzet. Budapest, 2009.
Konkolyné Gyúró Éva: Környezettervezés, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2003.
Kertész Ádám: Táj- és környezettervezés, Digitális Tankönyvtár, 2013.

Város- és közösségi tervezés

tárgyfelelős: **Dr. Fáczy Zsuzsanna Katalin PhD**

YAWVKTFMNF
1/2/0/É/3

Oktatási cél: A tantárgy célja a települések részvételi tervezésébe történő bevezetés, a közösségi tervezés és a település, mint közösségi tér tervezési összefüggéseinek megismertetése, elméleti és gyakorlati szempontból, esettanulmányok bemutatása. A részvételi tervezés megismertetése. A különböző szakterületek közötti összefüggések értelmezése és gyakorlása. A társadalom és a fizikai (épített és természeti) környezet viszonyainak, összefüggéseinek megértése.

Tartalom: A kurzus során a hallgatók betekintést kapnak a közösségi (participatív) tervezés elméletébe és gyakorlatába. A közösség fogalmától konkrét közösségi tervezési projekteken át a város fogalmáig, alapvető törvényszerűségeinek megismertetéséig. A kurzus kiegészül egyéni, aktuális várostervezési problémákat feldolgozó várostervezési és építészeti gyakorlatokkal, feladatokkal. A közösségi tervezés bemutatását olyan átfogó, aktuális városrendezési problémák tárgyalása teszi teljessé, mint az okos város (smart city) gondolkör, a zöldmezős és a rozsdamezős fejlesztések elemzése, a települési értékek rendszerbe foglalása (például: települési arculati kézikönyv), az ingatlanok értékelése és értékváltozása vagy a jövő városainak problematikája.

Irodalom: az aktuális félév tematikájához illeszkedő irodalomjegyzék, az oktató javaslata szerint.

Szakági tervezés (építés)

tárgyfelelős: **Prof. Dr. Kiss Gyula Gábor DLA**

YAWSTEFMNF
1/2/0/É/3

Oktatási cél:

- a tervezési feladatot érintő jogszabályi, műszaki követelményekkel való ismerkedése
- a tervezési folyamatban a követelmények megfeleltetésének szerepe
- felkészíteni a hallgatót a tervezés gyakorlati oldalára

Tartalom: A szakági tervezés a Komplex tervezés 2. tantárgy kiegészítő eleme. A tárgy keretein belül a tervezési feladathoz kapcsolódó főbb szakági területekről előadások, szakmai látogatások, bemutatók, illetve konzultációk, egyeztetések során szerezzenek a hallgatók bővebb ismeretanyagot. Elvárt, hogy a hallgató saját kutatási munkát is végez a félév során. A tantárgyban szerzett elvi információkat, gyakorlati eljárásokat, számításokat és szakmai útmutatásokat a Komplex tervezési feladatba beépítik. Erről a tényről a hallgató beszámoló dolgozatot készít.

Irodalom: Előadó tanárok iránymutatása szerint.

Szakági tervezés (város)

tárgyfelelős: **Cseh Zsolt**

YAWSTVFMNF
1/2/0/É/3

Oktatási cél:

- a tervezési feladatot érintő jogszabályi, műszaki követelményekkel való ismerkedése
- a tervezési folyamatban a követelmények megfeleltetésének szerepe
- felkészíteni a hallgatót a tervezés gyakorlati oldalára

Tartalom: A szakági tervezés a Komplex tervezés 2. tantárgy kiegészítő eleme. A tárgy keretein belül a tervezési feladathoz kapcsolódó főbb szakági területekről előadások, szakmai látogatások, bemutatók, illetve konzultációk, egyeztetések során szerezzenek a hallgatók bővebb ismeretanyagot. Elvárt, hogy a hallgató saját kutatási munkát is végez a félév során. A tantárgyban szerzett elvi információkat, gyakorlati eljárásokat, számításokat és szakmai útmutatásokat a Komplex tervezési feladatba beépítik. Erről a tényről a hallgató beszámoló dolgozatot készít.

Irodalom: Előadó tanárok iránymutatása szerint.

Településigazgatás

tárgyfelelős: **Kámán Előd**

YAWTEIFMNF
2/0/0/V/3

Oktatási cél: Az önkormányzatok működésének megismertetése.

Tartalom: Az önkormányzatok és az állam településigazgatási feladatai. Az önkormányzatok felépítése, működése, tisztségviselők és a képviselő testület szerepe. Önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatai. Településüzemeltetés és infrastruktúra. Költségvetési gazdálkodás, vagyongazdálkodás és ingatlangazdálkodás. Helyi adók. Önkormányzati fejlesztések. Beszerzések és közbeszerzések folyamata. Megyei és települési önkormányzatok feladatai a terület- és településfejlesztésben, a terület- és településrendezésben. Közérdek és magánérdek.

Irodalom: Közigazgatási alapvizsga, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2021, https://kti.uni-nke.hu/document/vtkk-uni-nke-hu/Alapvizsga_9th_ed_2021.pdf

Közigazgatási szakvizsga - Önkormányzati igazgatás, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2021, https://kti.uni-nke.hu/document/vtkk-uni-nke-hu/szv_tankonyv_önkormányzati_igazgatás_2021.pdf

Buskó Tibor László, Jósza Attila: Közigazgatási urbanisztika, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2018.

Buskó Tibor László: Településüzemeltetés, Aula Kiadó, Budapest, 2011.

Jogszabályok az önkormányzatokról és működésükről, a közbeszerzésről, az országos településrendezési és építési követelményekről.

Települési infrastruktúra

tárgyfelelős: **Dr. Macsinka Klára Éva PhD**

YCWTEFFMNF

1/2/0/É/4

Oktatási cél: A hallgatókkal megismertetni a település határain belül, vagy annak vonzáskörzetében lakó, tartózkodó népességet szolgáló intézmények, gazdasági és ellátó tevékenységek és ezek feltételeinek összességét adó települési infrastruktúra alapfogalmait, alkotó elemeit, működési elveit.

Tartalom: A települési infrastruktúra az infrastruktúrának az a része, amely a közösségi jellegű szolgáltatást nyújtó intézményeket és az azokat működésben tartó szervezeteket foglalja magába. A települések műszaki (közlekedési, vízi- és energia közművek, zöldfelületek hálózatai) infrastruktúrájának felépítése, összefüggéseik, egymásra épülésük. Kapcsolatuk a térségi rendszerekkel. Alapismertetek és alapelvek átisméltése után a fejlesztések, beruházások folyamata, alapkérdései.

Irodalom: Kőszegfalvi György: Települési infrastruktúra Akadémiai kiadó, Budapest, 1990

Kőszegfalvi György: A települések infrastruktúra-fejlesztésének új feltételei és feladatai (Tér és Társadalom 3. 1989/3. 3-19. p.)

Jászainé Párkányi I.: Zöldfelület-gazdálkodás, parkfenntartás Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2007

Pataky T. – Unk J.-né: Települések mérnöki műveletei és létesítményei Műegyetemi Kiadó, Budapest, 1994.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – KRITÉRIUM TANTÁRGYAK

Nyelvi kritérium tárgy

Tárgyfelelős: **Salamon Márta Anna**

YAKNY1FMNF

0/0/0/A/0

A tárgyak oktatási célja az idegen nyelvtudás gyakorlati, szakmai szempontú fejlesztése.

A tárgyak tartalmának részletes leírása a Kar honlapján található.