

TANULÁSMÓDSZERTAN

2023/24. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Tanulásmódszertan		Learning Methodology
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAXTMTFBNF		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építőmérnök		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Janurikné Soltész Erika Andrea	soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórája a szorgalmi időszakban: az intézeti honlap szerint
Oktató	Dr. Darvas Anikó	darvas.aniko@uni-obuda.hu	fogadóórája a szorgalmi időszakban: e-mail-es egyeztetés alapján
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladatok		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	0 kredit		
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a felsőoktatásban és az életük további szakaszaiban történő tanulásra. Fejlődjenek azok a kompetenciáik, amik elősegítik a felvett tantárgyaik sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést.</p> <p>A résztvevő hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, a hatékony tanulási módszerekről, az online térben történő információszerezés, rendszerezés eredményes módszereiről, a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról.</p>		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	<p>Gyarmathy Éva: Gondolatok térképe. http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf.</p> <p>Kata János (2013): Tanulástechnika https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Tanulastechnika/adatok.html</p> <p>A tantárgy moodle felületén lévő előadások, források</p>		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	<p>Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, moodle-ben és e-mailen. Tananyagok: a moodle felületen megtalálhatók</p>		

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE		
HÉT	TÉMA	GYAKORLAT FORMÁJA
1. 09. 13.	Bevezetés: tanulástörténetek	beszélgetés
2. 09. 20.	Csoportmunka: szerepek, feladatok, együttműködés	csoportfeladat készítése, beszélgetés
3. 09. 27.	Időmenedzsment	beszélgetés
4. 10. 04.	A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső, belső tényezők, tanulási motivációk, tehetség	beszélgetés
5. 10. 11.	Szövegértés, jegyzetírás, vázlatkészítés	beszélgetés
6. 10. 18.	Egyszerű tanulástechnikák, mnemotechnikák	mnemotechnikai játékok
7. 10. 25.	Feynman technika, összetett tanulási stratégiák, 6 kalap módszer	beszélgetés
8. 11. 08.	A gondolatterkép	közös gondolatterkép-készítése, csoportmunka
9. 11.15.	nincs óra (első csoport 12:30-ig lenne)	
10. 11. 24. péntek	Digitális állampolgárság: jelenlét a digitális világban Online tanulástámogatási lehetőségek	beszélgetés
11. 11. 29.	Stresszkezelés: a szorongás és vizsgadrukk leküzdési lehetőségei	beszélgetés, lazítási technika kipróbálása
12. 12. 06.	Az élethosszig tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei	beszélgetés
13. 12. 13.	A 4. feladat tanulói prezentációi	prezentáció

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI	<p>“Kötelező részt venni a tantermi gyakorlatokon”.</p> <p>“Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi összóraszámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat.” (TVSZ 46. §)</p>	-
FÉLÉVES feladatok rövid leírása	<p>BEADANDÓ:</p> <p>1.: A Hallgató egy napjáról órára bontott időterv készítése, elemzése (a nem sikerült napirendi pontok indoklása, a megoldás tervezése). A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: táblázatos formában időterv, valamint a megvalósulásának ténye és értékelése, önreflexió.</p> <p>2.: Jegyzetkészítés egy megadott/választott tananyag részből Cornell módszerrel. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 1-2 oldalnyi kézzel vagy géppel készített jegyzet.</p> <p>3.: Egy gondolattérkép készítése a Hallgató által választott témában. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: a gondolattérkép linkjének megosztása (megtekintési jogosultsággal!), vagy a kézzel készült gondolattérkép.</p> <p>4.: 5 db elektronikus tanulási felület gyűjtése, bemutatása. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: a linkek listája pár mondatos bemutatással, az egyes oldalakról a bemutatást segítő képernyő képpel.</p> <p>5.: Saját tanulási terv készítése a Hallgató egész életére vonatkozóan. A tantárgy elearning oldalára feltöltendő: Egyéni tanulási terv (kb. ¾ oldal fogalmazvány).</p> <p>A feladatok leírása részletesen a tantárgy moodle oldalán található.</p> <p>A feladatok elvégzése kötelező. Feltöltési határidő: 12.12., póthatáridő: 12.17. éjféli.</p>	5 x 20 pont
ÉRTÉK ÖSSZESEN		100 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI	
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	<p>1. A FÉLÉVES FELADATOK teljesítése legalább 51 pontra.</p> <p>2. A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint.</p> <p>Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül.</p> <p>A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az aláírást megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.</p>