

# TELEPÜLÉS ÉS VÁROSÉPÍTÉS

## 2022/23. 2. FÉLÉV

ALAPADATOK		
TANTÁRGY NEVE	Település és városépítés	Human Settlements and Urban Planning
TANTÁRGY KÓDJA(I)	SGYMTET201XXX, SGYMTET2201XA, YAXTEVÁBNF	
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet	
SZAK, TAGOZAT	építőmérnök BSc	nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Kámán Előd mestertanár	fogadóórája a szorgalmi időszakban: e-mailen egyeztetve
OKTATÓK, ELŐADÓK	email címe: <a href="mailto:kaman.elod@ybl.uni-obuda.hu">kaman.elod@ybl.uni-obuda.hu</a>	
ELŐKÖVETELMÉNY	Építészmérnöki BSc képzésen 2011-es mintatanterv szerint haladóknál: Építészettörténet II.( SGYMMAG213XXX), Épülettervezés III. (SGYMTET2033XA). 2015, 2016-os tanterv szerint haladóknál: Építészettörténet II. (SGYMMAG213XXX), Épülettervezés IV. (SGYMTET2044XA) <b>Építőmérnöki BSc képzésen nincs előtanulmányi követelmény</b>	
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	3 óra	
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	0 óra	
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra	
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	folyamatos számonkérés (zárthelyi + félévközi feladat)	
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	4 illetve 3 kredit (mintatantervtől függően) (SGYMTET201XXX tárgy 4 kredit, SGYMTET2201XA és YAXTEVÁBNF tárgy 3 kredit)	
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>Települési alapismeretek: a településtudomány, a település fogalma, település és társadalom, gazdaság, épített és természetes környezet, tulajdonviszonyok, gazdálkodás. A város, a település, mint komplex rendszer. A település morfológiai, építészeti karakterére vizsgálata. Települési funkciók, településszerkezet, közterület funkciója, fajtái, lakó, ipari és egyéb területek telekhasználat és beépítése. Településfejlesztési stratégiák, külföldi és magyar-orosz példák. A településtervek fajtái, készítése és alkalmazásuk. Magyar települések értékvédelme, az integrált örökségvédelem fogalma és alkalmazása.</p> <p><i>A tárgy kitér a települések kialakulásának, fejlődésének és működésének fejlődéstörténeté-re, a települést alkotó társadalmi - gazdasági - környezeti összefüggések megismertetésére, a fenntartható településre, a településtervezési rendszer felépítésére (a településfejlesztés és rendezés komplexitásának, a fenntartható társadalom, gazdaság és környezet összefüggéseinek megmutatása, a települési környezet összetevőinek és történeti fejlődési folyamatainak megértetése.</i></p>	
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	<p>BENEVOLO, Leonardo: A város Európa történetében, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1994. CRAWFORD, J.H.: Carfree Cities, International Books, Utrecht, 1977 FRAMPTON, Kenneth: A modern építészet kritikai története, TERC Kft., Budapest, 2002 KOSTOF, Spiro: The City Shaped, Thames and Hudson, London, 1991 KOSTOF, Spiro: The City Assembled, Thames and Hudson, London, 1992 MEGGYESI Tamás: A 20. század urbanisztikájának útvesztői, TERC Kft., Budapest, 2005. MEGGYESI Tamás: Városépítészeti alaktan, Budapest, Terc, 2009. SZENTKIRÁLYI Zoltán: Az építészet világtörténete, TERC Kft, Budapest, 2004 NAGY Béla: A település, az épített világ, B+V Kiadó, Budapest, 2005</p>	
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	<p>A zárthelyik alkalmával mobiltelefon és egyéb segédeszköz használata tilos!</p> <p>Személyes jelenléti oktatás. Elektronikus úton történő oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben megtalálhatóak szerint Órák megtartása: igény esetén, egyéni vagy csoportos konzultáció jelleggel, E-learning rendszerben jelzett linkek, Zoom vagy MS Teams rendszer</p>	

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE					
HÉT	ELŐADÁS				FELADAT
1.	Ember és környezet, fenntarthatóság: természetes és mesterséges szabályozás, az ember igényei, paradigmaváltások, szerkezet-fejlődés lépései.				témaválasztás, jelentkezés csoportos feladatra
2.	Városfejlődés I. - II.: A települések fejlődésének története az ókortól a középkorig. A települések fejlődésének története a középkortól az ipari forradalomig.				
3.	Városfejlődés III. - IV.: A települések fejlődésének története az ipari forradalomtól a XX. századig. A települések fejlődésének története a XX. század elejétől napjainkig.				
4.	Városfejlődés V.: A települések fejlődésének lehetséges irányai				csoportos feladat beadása
5.	Társadalom, gazdaság, környezet: a település fogalma, település-modellek				
6.	Társadalom, gazdaság, környezet: a települések fejlődésének és tervezésének új irányai				
7.	Településszerkezet és funkció. Modellek. A település funkcionális elemei				
8.	Területhasználat, területfelhasználás, telekrendszer és településszerkezet. A tömb, a telek, az épület, a funkció és a beépítés.				
9.	A településrendezés jogi alapjai. Tervek egymásra épülése, terület- és település-fejlesztés, terület- és településrendezés eszköztárája. A tervezés folyamatai.				
10.	A szabályozás célja és elemei. Szabályozás a múltban és ma, a szabályozás jogi alapjai.				
11.	Helyi Építési Szabályzat. Szabályozási tervek és szabályozási előírások.				
12.	ZÁRTHELYI				
A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI					
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS					
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS				ÉRTÉK (pont, %, jegy)
A RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI ÉS A PÓTLÁS LEHETŐSÉGEI	Az előadásokon kötelező a részvétel, kivételt képez a hivatalos távoktatási időszak, amikor az előadások közzétett anyagainak elsajátítása kötelező. A zárthelyi megírása kötelező.				
AZ IGAZOLÁS MÓDJA TÁVOLLÉT ESETÉN	A követelmények határidőre történő teljesítésétől eltérés csak orvosi igazolás mellett tekintendő igazoltnak				
ZÁRTHELYI DOLGOZAT	A zárthelyi elégséges teljesítése követelmény. <i>Az értékelés módja: lásd lentebb</i>				100 pont
ZÁRTHELYI PÓTLÁSA	A sikertelen dolgozat pótlására 1 alkalommal van mód.				
CSOPORTOS FELADAT	A csoportos feladatra történő jelentkezés határideje: a 3. előadás előtti nap éjfélig, email-ben ( <b>FIGYELEM: a későbbiekben a jelentkezésre nincs lehetőség. A csoportos feladat nem pótolható!</b> )				ZH eredmény korrekciója
ÉRTÉK ÖSSZESEN					100 pont
FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI	Zárthelyi legalább elégséges teljesítése és a csoportos feladat elkészítése és beadása Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül. Azonban aláírás pótló vizsga lehetőséget természetesen igénybe vehetnek a hallgatók.				
ZÁRTHELYI DOLGOZAT	A zárthelyi elégséges teljesítése követelmény. A zárthelyi eredményéből képzett értéket (%) a csoportos feladat értékelése módosíthatja.				
CSOPORTOS FELADAT	A csoportos feladat értékelése: a téma kidolgozottsága és a feldolgozás minősége (a pontozás módszere: jó=5 pont, közepes=3, gyenge=1 pont minősítés; A zárthelyi eredményének felfelé kerekítése 7-10 pont esetén, lefelé kerekítése 2-6 pont esetén)				
ZÁRTHELYI ÉRTÉKELÉSE	0-60 pont	61-70	71-80	81-90	91-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES
TÖBBLET PONTSZERZÉSI LEHETŐSÉGEK	A legalább 50% féléves eredmény növelhető tanórán kívüli szakmai tevékenységgel: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ TDK dolgozat kidolgozása: ..... +5 pont</li> <li>■ hazai, nemzetközi nyílt tervpályázaton történő igazolt alkotó részvétel: ..... +3 pont</li> <li>■ hallgatóknak kiírt egyetemi, hazai vagy nemzetközi tervpályázat, ötletpályázat: .. +2 pont</li> <li>■ hazai vagy nemzetközi szakmai konferencián történő igazolt részvétel (előadás): . +1 pont</li> <li>■ szakmai (FUGA, MÉK, MÉSZ stb.) előadáson, kiállítás megnyitón igazolt részvétel: . +1 pont</li> </ul>				

A CSOPORTOS FELADAT		
LEÍRÁS	BEADANDÓ	PONTÉRTÉK
<p><b>CSOPORTFELADAT:</b> egy közös előadás vázlata A feladat célja egy kiválasztott téma települési összefüggéseinek bemutatása és értékelése legfeljebb 10 perces előadásban. Minden hallgató köteles egy - a megadott témakörökből kiválasztott vagy a tárgyfelelőssel egyeztetett egyéb - témakör csoportmunkában történő feldolgozására, azaz minden hallgató egy-egy résztema felelőse kell, hogy legyen.</p> <p>A munkacsoportok 4 (5) főek és a kiválasztott témaköröket 4 (5) szempontból kell bemutatni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a téma és környezetének bemutatása (térképek, ortofotók, alaprajzok, adatok, mutatók),</li> <li>2. a téma értékeinek értékelése (magyarázó sémák, vázlatok, tervek, fotók, adatok, mutatók)</li> <li>3. a téma negatívumainak, hátrányainak értékelése (sémák, vázlatok, tervek, fotók, adatok, mutatók)</li> <li>4. a téma nemzetközi, illetve hazai párhuzamainak bemutatása (térkép, ortofoto, tervek, fotók, adatok, mutatók) és (5) a téma összefoglaló értékelése, a tanulságok hazai alkalmazhatósága.</li> </ol>	<p>A közös feladat formai követelményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a közös feladatot prezentáció formájában kell kidolgozni. A bemutatót .ppt, .pps vagy .pdf formátumú fájlként kell beadni.</li> <li>• A bemutatót a 4 (5) szempontnak megfelelően min.12 (15) db, de max.16 (20) (min.3, max.4 db/fő) animáció nélküli oldalon kell feldolgozni. A borító nem számítandó a terjedelemben.</li> <li>• A lapokon és a borítón <b>fel kell tüntetni a szerzők adatait (név, neptun-kód).</b></li> <li>• <b>Minden lapon fel kell tüntetni az adott tartalom, téma szerzőjét (név, neptun-kód).</b></li> <li>• A bemutató lapjain elhelyezett szöveg minimum 20 pt betűvel készítendő.</li> <li>• A bemutatóhoz <b>szerezőnként max.750, összesen max. 4x750 (5x750) = 3000 (3750) karakter</b> terjedelemben szöveges magyarázat adható be, a prezentációba foglalt oldalakon túlmenően minimum 12 pt méretű betűvel</li> <li>• A bemutató <b>legfeljebb 10 MB lehet</b>, melyet <b>kizárólag</b> óriásfájl-küldő felületen keresztül lehet megküldeni, a bemutató előtti szombatig.</li> </ul> <p><i>A prezentációt az órán kell bemutatni - kivéve, ha a jelenlétet a járványügyi szabályok nem teszik lehetővé. Személyes jelenlét esetén a bemutató legfeljebb 10 perc lehet (az időkeret túllépése pontlevonással jár!)</i></p>	<p>50% a tartalom rendszerezettsége, kidolgozottságának minősége (<i>online oktatás esetén (75%)</i>)</p> <p>25% a bemutató hatásossága, a feldolgozás grafikai minősége</p> <p>25% időkeret betartása (az időkeret túllépése arányosan pontlevonást eredményez) (<i>online oktatás esetén (0%)</i>)</p> <p>Az értékelés három csoportba sorolással történik (1-3), azaz összesítve 3-9 pont szerezhető. A 7-9 pontot elért csoportok hallgatói számára a ZH eredménye felfelé kerekítésre kerül.</p> <p><i>(megjegyzés: a szakmai tartalmat nélkülöző, csak közhelyeket, a turisztikai jellegű információkat tartalmazó oldalak nem kerülnek értékelésre!)</i></p>

**JELENTKEZÉS A FELADATRA:** az alábbi témakörökből egy témakör kiválasztása\* és a hallgatók nevének megküldése:

ÚJ VÁROSOK ÚJ VÁROSRÉSZEK	SZELLEMVÁROSOK (GHOST TOWNS)	AUTÓMENTES VÁROSRÉSZEK	NAGYPROJEKTEK, INGATLANFEJLESZTÉSI AKCIÓK	VÁROSI TEREK, PARKOK GYALOGOS ZÓNÁK
Las Vegas (USA)	Pripyat (UA)	Velence (ITA)	La Villette, Párizs (FRA)	Citroen Park, Párizs (FRA)
Milton Keynes (GB)	Sanzhi, Taipei (Tajvan)	Medina, Fes (MAR)	Palm Islands, Dubai (UAE)	City Park, Bordeaux (FRA)
Peking, Olimpia (CHN)	Craco, Basilicata (ITA)	Bécs Belváros (AUT)	World Island, Dubai (UAE)	Central Park, NYC (USA)
London, Olimpia (GB)	Kolmanskop (NAM)	Graz Belváros (AUT)	HafenCity, Hamburg (GER)	Tejo-park, Lisszabon (POR)
Rio Olimpia (BRA)	Hashima, Nagasaki (JPN)	Freiburg, Vauban (D)	Kormányzati 4ed, Berlin (GER)	Mondego-park (POR)
Szochi, Olimpia (RUS)	Oradour-sur-Glane (FRA)	Slateford Green (GB)	Granton Waterfront (GB)	Forlanini Park (ITA)
Dunaújváros (HUN)	Centralia (USA)	Gent (BEL)	Rive Gauche, Párizs (FRA)	Kopaszi-gát (HUN)
Masdar City (UAE)	Varosha, Famagusta (CYP)	Amsterdam (NL)	Plaine Saint Denis, Párizs (FRA)	Millenáris Park (HUN)
Dubai Központ (UAE)	Bodie, California (USA)	Szeged Belváros (HUN)	Eden II., England (GB)	Budapest Szíve (HUN)
Docklands (GB)	Gyűrűfű (HUN)	Győr Belváros (HUN)	Venezia, Las Vegas (USA)	Güell Park, (ESP)

\* **MEGJEGYZÉS:** a fenti témakörök újabakra is cserélhetők az oktatókkal történő egyeztetés alapján.

**JELENTKEZÉS:** legkésőbb a 3. előadás előtti napon, email-ben vagy a tantárgy oktatójánál (a későbbiekben a közös feladatra nincs lehetőség jelentkezni, ami a félév elismerésének megtagadását eredményezheti).