

KUTATÁSMÓDSZERTAN

2022/23. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK	
TANTÁRGY NEVE	Kutatásmódszertan / Research Methodology
TANTÁRGY KÓDJA	YAXKUMOMNF
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar Építészeti Intézet, Épített Környezet Tanszék
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök MSc nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ	Fáczányi Zsuzsa PhD, egyetemi docens faczanyi.zsuzsa@ybl.uni-obuda.hu
TÁRSOKTATÓ	Janurikné Soltész Erika soltesz.erika@ybl.uni-obuda.hu
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs
ELŐADÁSOK (/HÉT)	2x45'
TANTERMI, ill. LABORGYAKORLAT (/HÉT)	nincs
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (/HÉT)	nincs
FÉLÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS MÓDJA	Ismeretek évközi ellenőrzése szorgalmi időszakban írásbeli és szóbeli feladatokkal. A tantárgy lezárása az évközi ellenőrzések és a vizsgán mutatott teljesítmény együttes figyelembevételével, vizsgajeggyel.
KREDITPONTOK	2 kredit
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	Csoportmunkára épülő kurzus – kutatással kapcsolatos elméleti ismeretek alkalmazása kész kutatások módszertani elemzésével, valamint adott témakörök lehetséges kutatási módszertanának felállításával.
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest Umberto Eco (2012): Hogyan írjunk szakdolgozatot. Partvonal kiadó Falus Iván - Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata - Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés + DVD. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest Lengyelne Molnár Tünde (2013): Kutatástervezés http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf Dr. Majoros Pál (2004): A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Zrt. Mason, Jennifer (2005): Kvalitatív kutatás. Jószöveg Műhely Könyvkiadó, Budapest Kutrovácz Gábor, Láng Benedek, Zemplén Gábor (2008): A tudomány határai. Typotex Kiadó, Budapest
(IT) HÁTTÉR	Kapcsolattartás: Neptun Tananyagok megosztása: E-learning Online órák: E-learning - Big Blue Button

A SZORGALMI IDŐSZAK BEOSZTÁSA (órák csütörtök 8:00-9:40)		
HÉT	ELŐADÁS TÉMÁJA	FELADAT
09.08.	Város. és közösségtervezés workshop	
1. 09.15.	Tudományosság – áltudományosság. Kutatások osztályozása. "Kutatás-design" grafikus módszerekkel (FZS)	1. feladat kiadása: csoportalkotás, kutatás választása elemzésre
2. 09.22.	Kutatások motivációja és elemei, kutatási megközelítések (SE)	1. feladat konzultáció: cél és módszer értelmezése
3. 09.29.	Tartalmi összefoglalók és cikkek írása. Stílus és nyelvhelyesség (Darvas Anikó, óraadó)	1. feladat konzultáció: adatgyűjtés módja, eredmények értelmezése
4. 10.06.	Írott források, elektronikus adatbázisok használata (Bereczki Bálint, ÓE könyvtár)	1. feladat beadása nyomtatva 2. feladat kiadása: kutatási téma választása, konzultáció
5. 10.13.	Kutatási célok és módszerek az elemzett kutatásban (5-6 csoport mutatja be 5 percben)	2. feladat konzultáció: kutatási célok és módszerek
6. 10.20.	Adatgyűjtés, várható kutatási eredmények az elemzett kutatásban (5-6 csoport mutatja be 5 percben)	2. feladat konzultáció: adatgyűjtés, várható kutatási eredmények
7. 10.27.	Milyen a jó prezentáció? (SE)	2. feladat konzultáció, írott munkarész (draft) és prezentáció vázlat bemutatása
8. 11.03.	2. feladat beadása, feltöltés a megosztott mappába Csoportok prezentációja – kutatások elemzése és kutatási tervek bemutatása. A prezentációk és feladatok közös értékelése	
9. 11.10.	2. feladat pótbeadása, feltöltés megosztott mappába Csoportok prezentációja – kutatások elemzése és kutatási tervek bemutatása. A prezentációk és feladatok közös értékelése	
10. 11.17.	Csoportok prezentációja – kutatások elemzése és kutatási tervek bemutatása. A prezentációk és feladatok közös értékelése	
11.24.	hétfőt tartunk október 31. helyett	
11. 12.01.	A prezentációk és feladatok részletes értékelése (SE+FZS)	
12. 12.08.	Értékelés, validálás. Szakmai etika (SE)	Javított feladatok beadása, feltöltés a megosztott mappába

A tantárgy tematikája alapvetően személyes jelenlétre épül, azonban a veszélyhelyzet fennállása alatt 100%-ban a személyes jelenlétet nem igénylő formában, tehát online is teljesíthető. A veszélyhelyzet feloldása esetén automatikusan a személyes jelenlétre vonatkozó képzési forma lép életbe, kontaktórák formájában.

SZORGALMI IDŐSZAK ALATTI KÖVETELMÉNYEK		
ALÁÍRÁS FELTÉTELEI	KURZUSON VALÓ RÉSZVÉTEL: Az első éves nappali munkarendű hallgatók számára az előadásokon való részvétel kötelező. Amennyiben az igazolt hiányzás a tárgy félévi összóraszámának 30%-át meghaladja, a hallgató aláírást nem kaphat. A hiányzás nem ad felmentést a feladatok teljesítése alól, azok pótlását a hallgató legkésőbb a pótbeadás napján köteles teljesíteni. (ETVSZ 46. § alapján)	
	SZORGALMI IDŐSZAK ALATTI FELADATOK: Az egyes csoportfeladatok legalább 50% szintű teljesítése – az 1. feladat esetén 20 egyéni pont, a 2. feladat esetén 30 egyéni pont megszerzése feltétele az aláírásnak. A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az aláírás megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után az aláíráspótló vizsgán a következők szerint: a beadott, de a minimum pontot el nem ért egyéni feladatok beadása pótolható.	
1. FELADAT	Leadandó: elemzés írásban, A4 nyomtatva, terjedelem 1oldal x csoportlétszám (csak a szöveg, ezen felül képek) Választott kutatás elemzése, a kutatás céljának, módszertanának és az adatgyűjtés módjának megértése. A csoportok a konzultáció során egymásnak röviden beszámolnak az elemzésükről. A feladat célja több kutatási megközelítés megismerése, megvitatása, elemző írás gyakorlása.	40 egyéni pont
2. FELADAT	Leadandó: egyszerű kutatás írásban, A4 nyomtatva, terjedelem 2 oldal x csoportlétszám (csak a szöveg, ezen felül képek), valamint a kutatás bemutatása prezentáción, Választott témára irányuló kutatás megtervezése, TDK munka szintű kidolgozása. A feladat célja a kutatási kérdések, módszertan és a szükséges adatgyűjtés meghatározásának gyakorlása.	60 egyéni pont
ÖSSZESEN		100 pont

FÉLÉLVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELE	A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése (lásd fent).				
VIZSGAJEGY MEGHATÁROZÁSA	A vizsgajegy megállapítása az évközi ellenőrzések és a vizsgán mutatott teljesítmény együttes figyelembevételével történik, 50%-ban a vizsga, és 50%-ban a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján. A vizsgán elérhető maximális pontszám 100 pont, ehhez adódik a szorgalmi időszak alatti feladatok által elérhető max. 100 pont, így a vizsgajegy (max. 200 pont alapján) az alábbiak szerint kerül meghatározásra.				
	0-99 p	100-119 p	120-139 p	140-159 p	160-200 p
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSEGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES
MEGAJÁNLOTT VIZSGAJEGY	A hallgatónak a szorgalmi időszakban nyújtott dokumentáltan jó teljesítménye (80 pont feletti) vagy tudományos diákköri munkája alapján "jeles" vagy "jó" vizsgajegyet ajánlunk meg, amelynek elfogadása esetén a hallgatónak nem kell további vizsgát teljesítenie.				

Budapest, 2022. 09.02.

Fácányi Zsuzsa PhD és Soltész Erika oktatók