

# TANULÁSMÓDSZERTAN

## 2022/23. 1. FÉLÉV

ALAPADATOK		
TANTÁRGY NEVE	Tanulásmódszertan	
TANTÁRGY KÓDJA(I)	YAVTANMBNF	
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet	
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök, építőmérnök, műszaki menedzser BSc	nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	Janurikné Soltész Erika Andrea	soltesz.erika@ybl.uni- obuda.hu
ELŐKÖVETELMÉNY	nincs	
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	0 óra	
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra	
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra	
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	Félévközi feladatok	
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	2 kredit	
TANTÁRGY FELADATA, RÖVID LEÍRÁSA	<p>A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat a felsőoktatásban és az életük további szakaszaiban történő tanulásra. Fejlődjenek azok a kompetenciáik, amik elősegítik a felvett tantárgyaik sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést.</p> <p>A résztvevő hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, a hatékony tanulási módszerekről, az online térben történő információszerzés, rendszerezés eredményes módszereiről, a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról.</p>	
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	<p>Gyarmathy Éva: Gondolatok térképe.  <a href="http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf">http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf</a>.                      Kata János (2013): Tanulástechnika  <a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Tanulastechnika/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Tanulastechnika/adatok.html</a>                      A tantárgy moodle felületén lévő előadások, források</p>	
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	<p>Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, moodle-ben és e-mailen.                      Tananyagok: a moodle felületen megtalálhatók</p>	

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE		
HÉT	TÉMA	GYAKORLAT FORMÁJA
1. 09. 08.	Bevezetés: tanulástörténetek	beszélgetés
2. 09. 15.	Csoportmunka: szerepek, feladatok, együttműködés	csoportfeladat készítése, beszélgetés
3. 09. 22.	Időmenedzsment	beszélgetés
4. 09. 29.	A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső, belső tényezők, tanulási motivációk, tehetség	beszélgetés
5. 10. 06.	Szövegértés, jegyzetírás, vázlatkészítés	beszélgetés
6. 10. 13.	A gondolattérkép	közös gondolattérkép-készítése és csoportmunka
7. 10. 20.	Egyszerű tanulástechnikák, mnemotechnikák	mnemotechnikai játékok
8. 10. 27.	Feynman technika, összetett tanulási stratégiák	beszélgetés
9. 11. 03.	Digitális állampolgárság: jelenlét a digitális világban	beszélgetés
10. 11. 10.	Online tanulástámogatási lehetőségek	beszélgetés
11. 11. 17.	Stresszkezelés: a szorongás és vizsgadruk leküzdési lehetőségei	beszélgetés, lazítási technika kipróbálása
12. 12. 01.	Az élethosszig tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei	beszélgetés
13. 12. 08.	A 4. feladat tanulói prezentációi	prezentáció

A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI		
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS		
KÖVETELMÉNY	LEÍRÁS	ÉRTÉK (pont, %, jegy)
<b>A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI</b>	<p>“Kötelező részt venni a tantermi gyakorlatokon”.</p> <p>“Amennyiben a hallgató hiányzásai valamely kötelezően látogatandó tárgyból meghaladják a tárgy félévi összórászámának 30%-át, a hallgató aláírást, illetve évközi jegyet nem kaphat.” (TVSZ 46. §)</p>	-
<b>FÉLÉVES feladatok rövid leírása</b>	<p><b>BEADANDÓ:</b></p> <p>1.: Jegyzetkészítés egy megadott/választott tananyag részből Cornell módszerrel. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: 1-2 oldalnyi kézzel vagy géppel készített jegyzet.</p> <p>2.: Egy gondolattérkép készítése a Hallgató által választott témában. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: a gondolattérkép linkjének megosztása (megtekintési jogosultsággal!), vagy a kézzel készült gondolattérkép.</p> <p>3.: A Hallgató egy napjáról órára bontott, vagy egy hetéről napszakokra bontott időterv készítése, elemzése (a nem sikerült napirendi pontok indoklása, a megoldás tervezése). A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: táblázatos formában időterv, valamint a megvalósulásának ténye és értékelése, önreflexió.</p> <p>4.: 5 db elektronikus tanulási felület gyűjtése, bemutatása. A tantárgy moodle oldalára feltöltendő: a linkek listája linkenként pár mondatos bemutatással, az egyes oldalakról a bemutatást segítő képernyő képpel.</p> <p>5.: Saját tanulási terv készítése a Hallgató egész életére vonatkozóan. A tantárgy elearning oldalára feltöltendő: Egyéni tanulási terv (kb. ¾ oldal fogalmazvány).</p> <p><b>A feladatok elvégzése kötelező.</b></p>	5 x 20 pont
<b>ÉRTÉK ÖSSZESEN</b>		100 pont

FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI					
<b>A GYAKORLATI JEGY MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI</b>	<p>1. A FÉLÉVES FELADATOK teljesítése legalább 51 pontra.</p> <p>2. A gyakorlatokon való részvétel a fenti követelmények szerint.</p> <p>Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül.</p> <p>A hallgató a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén egy alkalommal kísérletet tehet az évközi jegy megszerzésére a JUTTÉR-ben meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.</p>				
<b>GYAKORLATI JEGY KIALAKÍTÁSA</b>	0-50 pont	51-63	64-76	77-89	90-100
	1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES