



**ÓBUDAI EGYETEM
ÓBUDA UNIVERSITY**

ÉPÍTÉSZET, DESIGN ÉS TECHNOLÓGIA DOKTORI ISKOLA

ÉDT-DI

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERV

2022.02.02.

ÉPÍTÉSZET, DESIGN ÉS TECHNOLOGIA DOKTORI ISKOLA (ÉDT-DI)

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERV

ÖSSZEÁLLÍTOTTAK:

Prof. Dr. Gall Anthony John PhD, egyetemi tanár, ÓE YBL dékánja, a DI javasolt vezetője

Prof. Dr. Klein Rudolf PhD, MTA doktora, egyetemi tanár, YBL

Dr. Koltai László PhD, egyetemi docens, ÓE RKK dékánja

Prof. Dr. Kisfaludy Márta DLA, egyetemi tanár, RKK

Dr. Fáczányi Zsuzsa PhD, egyetemi docens, YBL tudományos dékánhelyettese

Dr. Sugár Viktória PhD, egyetemi docens, YBL ÉSZI intézetigazgató a DI javasolt titkára

A Minőségbiztosítási terv tartalmát támogatom:

.....
Prof. Dr. Kovács Levente
rektor
Óbudai Egyetem

.....
Prof. Dr. Gall Anthony John
az ÉDT-DI vezetője
Óbudai Egyetem

Budapest, 2022.02.02.

TARTALOMJEGYZÉK

1. ELJÁRÁS CÉLJA.....	3
2. AZ ELJÁRÁS LEÍRÁSA.....	3
A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS ALAPELVEI.....	3
A HABILITÁCIÓS ELJÁRÁS	4
DOKTORI TÉMÁK MEGHIRDETÉSE	4
FELVÉTEL A DOKTORI KÉPZÉSRE.....	5
DOKTORI KÉPZÉS TANTÁRGYAI.....	5
HALLGATÓI ELŐREHALADÁS MONITORINGJA	5
DOKTORI (PHD/DLA) FOKOZAT	5
A DOKTORI (PHD/DLA) FOKOZATSZERZÉSI ELJÁRÁS SZABÁLYAI	6
3. A DOKTORI KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK ELÉGEDETTSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, A FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE	6

1. ELJÁRÁS CÉLJA

Az ÓE Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzata (EDHSZ) rögzíti a doktori képzés és fokozatszerzés (PhD/DLA doktori, habilitált doktori fokozat) minőségbiztosításának alapjait és a minőségbiztosítási terv megvalósításával garantálható értékeket. Ezekből kiindulva a jelen eljárás olyan alapelveket és módszereket tartalmaz, amelyek – a nemzeti felsőoktatási törvény és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság megszabta követelményrendszerrel összhangban – kellő garanciát jelentenek arra, hogy a doktoranduszok, doktorjelöltek és habilitált doktorok teljesítménye elérje az akkreditált tudományágak vezető nemzetközi műhelyeiben fokozatot szerzők színvonalát.

Az eljárás a doktori képzés és a fokozatszerzés hét kiemelt fázisának szabályozásán keresztül kívánja elérni, hogy a Doktori Iskola egészének minősége stabil és magas szintű legyen. E kiemelt fázisok:

- a doktori témák meghirdetése,
- a felvétel a doktori képzésre,
- a doktori képzés tantárgyai,
- a hallgatói előrehaladás monitoringja,
- a PhD/DLA fokozatszerzés követelményei,
- a PhD/DLA fokozatszerzési eljárás
- a doktori képzésben résztvevők elégedettségének értékelése, a folyamatok fejlesztése.

2. AZ ELJÁRÁS LEÍRÁSA

A minőségbiztosítás alapelvei

A minőségirányítási rendszer működtetése során az alábbi elvek érvényesítése a PhD/DLA képzés színvonalát alapvetően meghatározó tevékenységekben elengedhetetlen. Az eljárás egyes pontjaival az alábbi minőségbiztosítási elvek kiemelt érvényesülését kívánja elérni:

1. *Szakmai kontroll.* A doktori képzés és fokozatszerzés teljes folyamatán keresztül érvényesíteni kell a nemzetközi és hazai szakmai-tudományos közvélemény kontrollját.
2. *A tudományetikai követelmények figyelembevétele.* A minőségirányítási rendszer kialakítása és működtetése során érvényesíteni kell a Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Bizottságának állásfoglalásait.
3. *Benchmarking.* A minőségirányítás egésze során folyamatosan figyelemmel kell kísérni a hasonló profilú vezető külföldi és hazai műhelyekben folyó doktori képzést, az ott tanuló doktoranduszok tudományos teljesítményét.
4. *Nyilvánosság.* A minőségirányítási rendszer főbb fázisai a szakmai és tudományos közvélemény számára és széles körűen nyilvánosak legyenek.
5. *Visszacsatolás.* A doktori képzésben részt vevő oktatók, témavezetők és a Doktori Iskolák különböző tanácsainak tagjai folyamatos visszajelzést kapjanak tevékenységük színvonaláról, és legyen lehetőségük a tapasztalataik visszacsatolására.
6. *Minőségközpontúság.* A minőségirányítási rendszer kialakításával és működtetésével el kívánjuk érni, hogy mind hallgatóink, mind oktatóink igény szintje folyamatosan növekedjék önmagukkal és környezetükkel szemben, ugyanakkor váljon értékrendjük integráns részévé a tudománnyal szembeni alázat, gondolkodásuk egyik alappillérvé a kezdeményezőkézség és a kreativitás.

7. *A szellemi tulajdon védelme.* A minőségirányítási rendszer fejlesztésének is hozzá kell járulnia ahhoz, hogy az egyetemi doktori képzés a jövőben is álljon teljes összhangban az Európai Uniónak és a Magyar Köztársaságnak a szellemi tulajdon védelmére irányuló törekvéseivel.
8. *Az egyéni felelősség érvényesítése.* Tudományos iskolák kialakítása és működtetése egyfelől csapatmunkában, másfelől minden közreműködő egyéni felelősségében érvényesül. Ez csak akkor lehet sikeres, ha egyértelműen tisztázott, kinek mi a feladata és felelősségi köre a képzés és kutatás folyamatában. Fokozatszerzési folyamatban az egyéni teljesítmény és felelősség alapvető követelmény.
9. *A folyamatok dokumentálása.* A doktori képzéssel, valamint a doktori és habilitációs eljárással kapcsolatos valamennyi döntési pontról készüljön dokumentáció. A dokumentálás releváns követelményeit és dokumentum mintáit a DHSz tartalmazza és előírja. A dokumentáció ellenőrzése a minőségirányítási rendszer alapvető feladata. A doktori képzés egészén belül fontos célkitűzés, hogy a képzésben érintett oktatók adminisztratív terhelése ne növekedjék a minőségirányítási rendszer kialakítása és működtetése folyamán.

A habilitációs eljárás

Habilitációs eljárás azokon a tudományterületeken indítható, amelyeken az Egyetemnek akkreditált doktori iskolája van. Habilitációs eljárás az EDHSZ -ben megállapított feltételek fennállása esetén egyéni kérelemre, a tudományterületileg illetékes Doktori Iskolán keresztül indítható. A döntés a tudományterületi doktori és habilitációs tanács (TDHT) jogköre. Az eljárás adminisztrációját az illetékes Doktori Iskola végzi. Az eljárásban a Doktori Iskola, illetve a TDHT minőségbiztosítási feladatai az illetékesség és formai megfelelés megállapítására, ill. az eljárás adminisztrációjának lebonyolítására és formai szabályosságának biztosítására terjednek ki. Az eljárás tartalmi minőségbiztosítása az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács törvényben, illetve kormányrendeletben előírt és szabályozott feladata.

Doktori témák meghirdetése

A Doktori Iskola Tanácsa (DIT) minden oktatási szemeszter előtt felülvizsgálja a meghirdetendő doktori témákat és értékeli a beérkezett új témajavaslatok és témavezetők megfelelőségét. Ezek alapján a DIT javaslatot tesz az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácsnak (EDHT) a témavezetők személyéről és a meghirdetett témákról, illetve ezek szükség szerinti megváltoztatásáról. A témavezetőkkel kapcsolatos követelményeket az EDHSZ tartalmazza. Törekedni kell arra, hogy doktori fokozatuk megszerzésétől számítva legalább két év szakmai-tudományos aktivitással rendelkezzenek, illetve egy témavezető egyidejűleg legfeljebb 6 állami ösztöndíjas doktorandusz munkáját irányíthatja. Külső témavezető esetén a téma meghirdetéséhez a DIT elfogadó nyilatkozata, valamint az ÓE-en dolgozó belső témavezető kijelölése is szükséges.

A témavezetőkkel szemben kiemelt elvárás az aktív kutatói tevékenység: a téma meghirdetését megelőző 5 év tudományos közleményeinek mutatói haladják meg a Doktori Iskola fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményeit.

A DIT által jóváhagyott, meghirdetésre kerülő doktori témákról és témavezetőkről, valamint a felvételi követelményekről és a Doktori Iskolába felvettek névsoráról rendszeresen megújított, nyilvános tájékoztató található a Doktori Iskola honlapján.

Felvétel a doktori képzésre

A Doktori Iskola minden oktatási szemeszter előtt, esetenként meghatározott időpontban kibocsátja a felvételi pályázati felhívást, amely tartalmazza a témakiírásokat, valamint a doktori képzésbe történő felvétel formai és tartalmi követelményeit. A feltételeket teljesítő jelentkezők felvételi meghallgatásának célja a kutató munkára való felkészültség szabályzatoknak megfelelő pontozásos értékelése és rangsorolt felvételi javaslat tétele. A felvételi a DIT által kijelölt Felvételi Bizottság előtt zajlik. A felvételi beszélgetésen való részvétel feltétele a fogadókészség írásban történő biztosítása a témavezető, valamint a fogadó egység részéről (intézet, illetve külső intézmény).

A felvételi folyamat a Doktori Iskola számos személye és testülete által ellenőrzött: a Felvételi Bizottság jelentése alapján a DIT javaslatot tesz az Egyetemi Doktori és Habilitációs Bizottság (EDHT) elnökének. A felvételi döntést az EDHT elnöke hozza meg, és erről határozatot ad ki.

Doktori képzés tantárgyai

A tárgyak képzésbe történő elfogadásáról, illetve a kínálat felújításáról a DIT – minden félév előtt – dönt, a tematikát pedig évenként felülvizsgálja.

A Doktori Iskola oktatói alkalmasságát az EDHSZ előírásai szerint a DIT folyamatosan kontrollálja. A Doktori Iskola oktatói csak azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók lehetnek, akiket – a DIT javaslatára – az EDHT, illetve átruházott jogkörben a TDHT adott időszakra alkalmasnak tart a Doktori Iskola keretében oktatási, kutatási és témavezetői feladatok ellátására. Az oktatókról és tudományos teljesítményükről, s a doktori iskolán belül végzett feladatiról a Doktori Iskola nyilvántartást vezet.

A Doktori Iskola aktuális képzési tervéről, illetve tantárgyairól és oktatóiról rendszeresen megújított, nyilvános tájékoztató található a Doktori Iskola honlapján.

Hallgatói előrehaladás monitoringja

A hallgatók tanulmányi teljesítményét és előrehaladását félévenként a DIT értékeli a doktorandusz munkabeszámolók alapján. A szemeszterenként benyújtandó munkabeszámoló a Doktori Iskola honlapjáról letölthető nyomtatvány szerint tartalmazza a hallgató tanulmányi és kutatási/alkotói eredményeinek összesített mutatóit (beleértve a PhD/DLA témakörében készült publikációkat, konferencia- és szemináriumi előadásokat, kiállításokat).

A DIT különös figyelemmel kíséri a hallgatók tudományos teljesítményeinek azon elemeit, amelyek majd a fokozatszerzési eljárás megindításához lesznek szükségesek.

A DIT értékelése alapján a tanulmányaikban vagy kutatómunkájukban nem megfelelően haladó államilag támogatott hallgatókat az EDHT elnöke átsorolhatja a költségtérítéses képzésbe.

Doktori (PhD/DLA) fokozat

A doktori fokozat illetve a habilitált doktor cím általános követelményeit az EDHSZ részletesen szabályozza.

A fokozat megszerzéséhez a szakterület sajátosságait is figyelembe vevő, részletes doktori követelményrendszernek is eleget kell tenni. Ezek a Doktori Iskola honlapján keresztül nyilvánosságra kerülnek.

Az EDHT az által kidolgozott követelményrendszer kiemelt részeként megjelenő publikációs teljesítményekre – a DI honlapján nyilvánosságra hozott – általános minimumkövetelményeket határoz meg.

A szigorlatok színvonalának folyamatos felügyelete mellett, az EDHT, illetve átruházott jogkörben a TDHT a szigorlati tárgyakat a témától függően jelöli ki az EDHSZ szerint. A Szigorlati Bizottságokat az EDHT, illetve átruházott jogkörben a TDHT jelöli ki.

A doktori (PhD/DLA) fokozatszerzési eljárás szabályai

A doktori (PhD/DLA) fokozatszerzési illetve a habilitációs eljárás szabályait részletesen ismerteti az EDHSZ.

A doktori értekezést benyújtás előtt munkahelyi vitára kell bocsátani. A vitában a dolgozatot két – tudományos fokozattal rendelkező – elő-opponens értékeli, akik közül az egyik lehetőség szerint külsős. A vita lefolyását és különösen az értekezés módosításával kapcsolatos véleményeket, megállapításokat jegyzőkönyvben kell rögzíteni. A jegyzőkönyv melléklete az elő-opponensi vélemény. Az értekezés jelentős átdolgozása esetén esetlegesen felmerülhet, hogy a munkahelyi vitát célszerű ismét lefolytatni.

Az értekezés benyújtása után az EDHT, illetve átruházott jogkörben a TDHT által kijelölt Bíráló Bizottság tagjai nyomtatott és elektronikus formában is megkapják a teljes eljárási anyagot. Az opponensek személye a bírálatok elkészültéig nem nyilvános. A Bíráló Bizottság tagjai az opponensi véleményeket mindkét bírálat beérkezése után, a jelölt erre adott válaszait pedig legkésőbb a védés előtt egy héttel elektronikus formában kapják meg. A nyilvános vita meghirdetésekor az értekezés és a tézisfüzet nyilvánossá válik a Doktori Iskola honlapján.

3. A DOKTORI KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK ELÉGEDETTSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE, A FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Az EDHT folyamatosan figyelemmel kíséri, és évenként kiértékeli a Doktori Iskolák működését. Ehhez a doktori iskolában folyó munka eredményességét és hatékonyságát értékelő mutatókat alkalmaz, mely mutatók részét képezik az ÓE minőségirányítási rendszerének.

A mutatók egy részét az oktatási folyamat és a publikációs értékelések adatai adják. A folyamattal kapcsolatos hallgatói és oktatói elégedettséget kérdőíves formában évenként kell felmérni. A Doktori Iskola működésfejlesztését az intézményi önértékelés is támogatja. Ebben a Doktori Iskola adottságait és eredményeit az egyetem önálló funkciójaként értékeli, képet alkot a működés jellemzőiről, valamint a szükséges kérdésekben fejlesztési területeket jelöl ki. A minőségirányítási rendszer a hallgatók és az oktatók részére észrevételi fórumot biztosít. A rendszer működését érintő észrevételek ügyében az ÓE minőségirányítási osztályvezetője jár el, az észrevételt tevő személyének titokban tartása mellett.

A mutatók kiértékelését, a kérdőíves felméréseket, az EDHT számára történő előterjesztést, valamint a minőségfejlesztésre tett előkészítést az ÓE minőségirányítási osztályvezetője végzi.

Az EDHT a jelentést megtárgyalja, és a szükséges fejlesztésekre erőforrást és felelősöket jelöl ki. A fejlesztésekről időszakosan, de legkésőbb a következő éves minőségértékelésnél jelentést kér, melyet értékeli, és szükség szerint intézkedik, melyről az intézményvezetésnek évenként beszámol.