

VÁROSTERVEZÉS II.

2021/22. 2. FÉLÉV

ALAPADATOK			
TANTÁRGY NEVE	Várostervezés II.		Urban Planning II.
TANTÁRGY KÓDJA(I)	SGYMESZVTV2		
SZERVEZETI EGYSÉG	Óbudai Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Építészmérnöki Intézet		
SZAK, TAGOZAT	építészmérnök BSc		nappali
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ (Tárgyat irányító oktató)	dr. Nagy Béla címzetes egyetemi tanár	email címe: ngybladr@gmail.com nagy.bela@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: e-mailen egyeztetve. Zoomon, szintén e-mailen egyeztetve.
OKTATÓK, ELŐADÓK	dr. Nagy Béla címzetes egyetemi tanár	email címe: ngybladr@gmail.com nagy.bela@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: e-mailen egyeztetve. Zoomon, szintén e-mailen egyeztetve.
	Kámán Előd mesteroktató	email címe: kaman.elod@ybl.uni-obuda.hu	fogadóórása a szorgalmi időszakban: e-mailen egyeztetve
ELŐKÖVETELMÉNY	Várostervezés I. – SGYMESZVTV1		
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	2 óra		
TANTERMI GYAKORLAT/ LABORGYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	0 óra		
SZÁMONKÉRÉS MÓDJA	zárthelyi és vizsga		
MEGSZEREZHETŐ KREDITPONTOK	3 kredit		
TANTÁRGY FEALADATA, RÖVID LEÍRÁSA	A tantárgy célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a települések tervezését meghatározó tervrendszereket, a települések területfelhasználási rendszerét - beleértve a főbb területhasználati típusok és módokat - annak érdekében, hogy a hallgatók össze tudják kapcsolni a mai települések szerkezetének fejlődési-, fejlesztési irányait és a települési környezet formait a város ökológiai és gazdasági értelemben vett fenntarthatóság, klímaváltozás, hatékonyság kérdéseivel és a fizikai környezet alakításának módjaival. <i>A tárgy kitér a települések kialakulásának, fejlődésének és működésének fejlődéstörténeté-re, a települést alkotó társadalmi - gazdasági - környezeti összefüggések megismertetésére, a fenntartható településre, a településtervezési rendszer felépítésére (a településfejlesztés és rendezés komplexitásának, a fenntartható társadalom, gazdaság és környezet összefüggéseinek megmutatása, a települési környezet összetevőinek és történeti fejlődési folyamatainak megértetése.</i>		
AJÁNLOTT SZAKIRODALOM	CRAWFORD, J.H.: Carfree Cities, International Books, Utrecht, 1977 KOSTOF, Spiro: The City Shaped, Thames and Hudson, London, 1991 KOSTOF, Spiro: The City Assembled, Thames and Hudson, London, 1992 MEGGYESI Tamás: Városépítészeti alaktan, Budapest, Terc, 2009. NAGY Béla: A település, az épített világ, B+V Kiadó, Budapest, 2005		
SZÜKSÉGES TECHNIKAI ESZKÖZÖK	A zárthelyik alkalmával mobiltelefon és egyéb segédeszköz használata tilos! Személyes jelenléti oktatás. Elektronikus úton történő oktatás esetén: Kapcsolattartás: Neptun rendszerben, E-learningen és e-mailen. Tananyagok: E-learning rendszerben megtalálhatóak szerint Órák megtartása: igény esetén, egyéni vagy csoportos konzultáció jelleggel, E-learning rendszerben jelzett linkek, Zoom vagy MS Teams rendszer		

A FÉLÉV ÜTEMEZÉSE							
HÉT	ELŐADÁS					FELADAT	
1. 2022.02.07.	Társadalom, gazdaság, környezet I.: a várostervezés alapelemei, népesség, környezet					témaválasztás, jelentkezés csoportos feladatra	
2. 2022.02.14.	Társadalom, gazdaság, környezet II.: a település fogalma, település-modellek						
3. 2022.02.21.	A települések problémái I.: lételelemek (levegő, víz, étel-miszer, lakhatás)						
4. 2022.02.28.	A települések problémái II.: ökológia, klímaváltozás, hulladék, biztonság, energia, tudás					csoportos feladat beadása	
5. 2022.03.07.	A fizikai (épített és természeti) környezet I.: funkció, épület, telek, tömb, utcahálózat						
6. 2022.03.21.	A fizikai (épített és természeti) környezet II.: beépítés, városszerkezet						
7. 2022.03.28.	A fizikai (épített és természeti) környezet III.: újabb városmodellek						
8. 2022.04.04.	A települések szerkezete I.: a tervek összefüggései, szerkezetalkotó hálózatok és területek						
9. 2022.04.11.	A települések szerkezete II.: a település szerkezetének változásai						
10. 2022.04.25.	A települések szerkezete III.: a település regenerációja						
11. 2022.05.02.	A települések szabályozása I.: a szabályozás elemeinek változásai						
12. 2022.05.09.	A települések szabályozása II.: a szabályozás jogszabályi összefüggései és azok változásai						
13. 2022.05.16.	ZÁRTHELYI						
A FÉLÉV TELJESÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI							
ÉVKÖZI FELADATOK ÉS SZÁMONKÉRÉS							
KÖVETELMÉNY		LEÍRÁS				ÉRTÉK (pont, %, jegy)	
A RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI ÉS A PÓTLÁS LEHETŐSÉGEI		Az előadásokon kötelező a részvétel, kivételt képez a hivatalos távoktatási időszak, amikor az előadások közzétett anyagainak elsajátítása kötelező. A zárthelyi megírása kötelező.					
AZ IGAZOLÁS MÓDJA TÁVOLLÉT ESETÉN		A követelmények határidőre történő teljesítésétől eltérés csak orvosi igazolás mellett tekintő igazoltnak					
ZÁRTHELYI DOLGOZAT		A zárthelyi elégséges teljesítése követelmény. <i>Az értékelés módja: lásd lentebb</i>				100 pont	
ZÁRTHELYI PÓTLÁSA		A sikertelen dolgozat pótlására 1 alkalommal van mód. Aláíráspótló vizsga a vizsgaidőszak első 10 napjának valamelyikén, a Neptunban kiírásra kerülő vizsgaidőpontban.					
CSOPORTOS FELADAT		A csoportos feladatra történő jelentkezés határideje: a 3. előadás előtti nap éjfélig, email-ben (<i>FIGYELEM: a későbbiekben a jelentkezésre nincs lehetőség. A csoportos feladat nem pótolható!</i>)				ZH eredmény korrekciója	
ÉRTÉK ÖSSZESEN						100 pont	
FÉLÉVZÁRÁS KÖVETELMÉNYEI							
AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI		Zárthelyi legalább elégséges teljesítése és a csoportos feladat elkészítése és beadása Amennyiben a fentiek bármelyike nem teljesül, a félév megtagadásra kerül.					
ZÁRTHELYI DOLGOZAT		A zárthelyi elégséges teljesítése követelmény. A zárthelyi eredményéből képzett értéket (%) a csoportos feladat értékelése módosíthatja.					
CSOPORTOS FELADAT		A csoportos feladat értékelése: a téma kidolgozottsága és a feldolgozás minősége (a pontozás módszere: jó=5 pont, közepes=3, gyenge=1 pont minősítés; A zárthelyi eredményének felfelé kerekítése 7-10 pont esetén, lefelé kerekítése 2-6 pont esetén)					
ZÁRTHELYI ÉRTÉKELÉSE		0-49 pont	50-65	66-80	81-90	91-100	
		1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES	
TÖBBLET PONTSZERZÉSI LEHETŐSÉGEK		A legalább 50% féléves eredmény növelhető tanórán kívüli szakmai tevékenységgel: ■ TDK dolgozat kidolgozása: +25 pont ■ hazai, nemzetközi nyílt tervpályázaton történő igazolt alkotó részvétel: +20 pont ■ hallgatóknak kiírt egyetemi, hazai vagy nemzetközi tervpályázat, ötletpályázat: . +15 pont ■ hazai vagy nemzetközi szakmai konferencián történő igazolt részvétel (előadás): +10 pont ■ szakmai (FUGA, MÉK, MÉSZ stb.) előadáson, kiállításmegnyitón igazolt részvétel: . +5 pont					

A CSOPORTOS FELADAT		
LEÍRÁS	BEADANDÓ	PONTÉRTÉK
CSOPORTFELADAT: egy közös előadás vázlata A feladat célja egy kiválasztott téma települési összefüggéseinek bemutatása és értékelése legfeljebb 10 perces előadásban. Minden hallgató köteles egy - a megadott témakörökből kiválasztott vagy a tárgyfelelőssel egyeztetett egyéb - témakör csoportmunkában történő feldolgozására, azaz minden hallgató egy-egy résztéma felelőse kell, hogy legyen. A munkacsoportok 4 (5) főek és a kiválasztott témaköröket 4 (5) szempontból kell bemutatni: 1. a téma és környezetének bemutatása (térképek, ortofotók, alaprajzok, adatok, mutatók), 2. a téma értékeinek értékelése (magyarázó sémák, vázlatok, tervek, fotók, adatok, mutatók) 3. a téma negatívumainak, hátrányainak értékelése (sémák, vázlatok, tervek, fotók, adatok, mutatók) 4. a téma nemzetközi, illetve hazai párhuzamainak bemutatása (térkép, ortofoto, tervek, fotók, adatok, mutatók) és (5) a téma összefoglaló értékelése, a tanulságok hazai alkalmazhatósága.	A közös feladat formai követelményei: • a közös feladatot prezentáció formájában kell kidolgozni. A bemutatót .ppt, .pps vagy .pdf formátumú fájlként kell beadni. • A bemutatót a 4 (5) szempontnak megfelelően min.12 (15) db, de max.16 (20) (min.3, max.4 db/fő) animáció nélküli oldalon kell feldolgozni. A borító nem számítandó a terjedelemben. • A lapokon és a borítón fel kell tüntetni a szerzők adatait (név, neptun-kód). • Minden lapon fel kell tüntetni az adott tartalom, téma szerzőjét (név, neptun-kód). • A bemutató lapjain elhelyezett szöveg minimum 20 pt betűvel készíthető. • A bemutatóhoz szerzőként max.750, összesen max. 4x750 (5x750) = 3000 (3750) karakter terjedelemben szöveges magyarázat adható be, a prezentációba foglalt oldalakon túlmenően minimum 12 pt méretű betűvel • A bemutató legfeljebb 10 MB lehet, melyet kizárólag őrásfájl-küldő felületen keresztül lehet megküldeni, a bemutató előtti szombatig, a nagy.bela@ybl.uni-obuda.hu és a ngybladr@gmail.com email címre. A prezentációt az órán kell bemutatni - kivéve, ha a jelenlétet a járványügyi szabályok nem teszik lehetővé. Személyes jelenlét esetén a bemutató legfeljebb 10 perc lehet (az időkeret túllépése pontlevonással jár!)	50% a tartalom rendszerezettsége, kidolgozottságának minősége (online oktatás esetén (75%)) 25% a bemutató hatásossága, a feldolgozás grafikai minősége 25% időkeret betartása (az időkeret túllépése arányosan pontlevonást eredményez) (online oktatás esetén (0%)) Az értékelés három csoportba sorolással történik (1-3), azaz összesítve 3-9 pont szerezhető. A 7-9 pontot elért csoportok hallgatói számára a ZH eredménye felfelé kerekítésre kerül. (megjegyzés: a szakmai tartalmat nélkülöző, csak közhelyeket, a turisztikai jellegű információkat tartalmazó oldalak nem kerülnek értékelésre!)

JELENTKEZÉS A FELADATRA: az alábbi témakörökből egy témakör kiválasztása* és a hallgatók nevének megküldése:

LÉTFELTÉTELEK	EMBERI KAPCSOLATOK	KÖRNYEZET/KLÍMA	ENERGIA	VÁROSKÉP VÁLTOZÁSA
tiszta levegő	közösségi terek	levegőszennyezés	napenergia lehetőségei	beépítési sűrűség
tiszta víz	co-housing/ co-living	vízszennyezés	talajhő lehetőségei	beépítési magasság
élelmiszer-ellátás	munkahely - co-working	közlekedés - egyéni	szélenergia lehetőségei	magasházak
lakás - bérlakás	munkahely - irodapark	közlekedés - közösségi	vízenergia lehetőségei	tetőkertek
lakás - saját	munkahely - termelés	közlekedés - áruszállítás	autonom házak	építés zöldmezőn
lakás - lakópark	alapfokú ellátó központ	város-klimatizálás	biomassza lehetőségei	építés történeti városban
lakás - lakótelep	szomszédsági egység	vízmerleg javítása	elektromos járművek hatása	építés rozsdamezőn
lakás - új megoldások	megosztás hatásai	ökológiai lábnyom	üzemanyagcella hatása	új anyagok, új szerkezetek

* **MEGJEGYZÉS:** a fenti témakörök újabbakra cserélhetők az oktatókkal történő egyeztetés alapján.

JELENTKEZÉS: legkésőbb a 3. előadás előtt egy nappal, email-ben vagy személyesen a tantárgy oktatójánál (a későbbiekben a közös feladatra nincs lehetőség jelentkezni, ami a félév elismerésének megtagadását eredményezheti)