

CSALÁDIHÁZ, Budapest

Építésztervezői tevékenységem során több családi házat, régi épületek átalakítását, bővítését terveztem meg. Az épületek többsége Budapesten valósult meg, de terveztem kisebb irodaépületet Biatorbágyra és Ausztriába is.

Az egyik nagy szabadságot adó tervezési feladat egy olyan családi ház volt, amely az 1960-as években épült, északra tájolt kétszobás „kockaház” volt. Az új tulajdonos család 4 gyerekekkel olyan átalakítást és bővítést kért, amelyben nagy konyha, külön étkező, tágas, a kerthez nagy terrasszal kapcsolódó nappali és 5 hálószoba jöhetett létre. Ennek érdekében a meglévő épület a dél-keleti hátsó kert felé bővült a nappalival, az új tető térdfallyal megemelve lehetőséget biztosított az 5 hálószoba kialakítására.



Soltész ERIKA

ORGANIZÁCIÓ

Az építész képzés része a kivitelezési helyszínek berendezésének megtervezése is. Az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazásához 1:100-as méretarányú helyszínrajzon – nehezítő körülményként kapott meglévő, megvédendő növények és épületek mellett – dolgoznak a hallgatók modell méretű munkagépekkel, autódaruval, toronydaruval.



ÉPÜLETLÁTOGATÁSOK

Nagyon fontosnak tartom, hogy a hallgatók tanulmányaik mellett a főváros jelentősebb kivitelezési projekteit megtekintsék. Az építési helyszíneken a külső szakértői tudás bevonása történik meg az oktatási folyamatba: a kivitelezések vezetői, projektvezetők, építésvezetők mutatták be a projekteket, a helyszíni sajátosságokhoz igazodó munkaszervezési megoldásokat, valamint a legérdekesebb szerkezeti részleteket. A hallgatók számára ezekkel az építkezéslátogatásokkal a különböző tantárgyak óráin tanultak integrálása történik, valóságos méretben, kézzel fogható, érzékelhető tulajdonságokkal, jellemzőkkel bíró építőanyagokként, épületszerkezetekként jelennek meg.



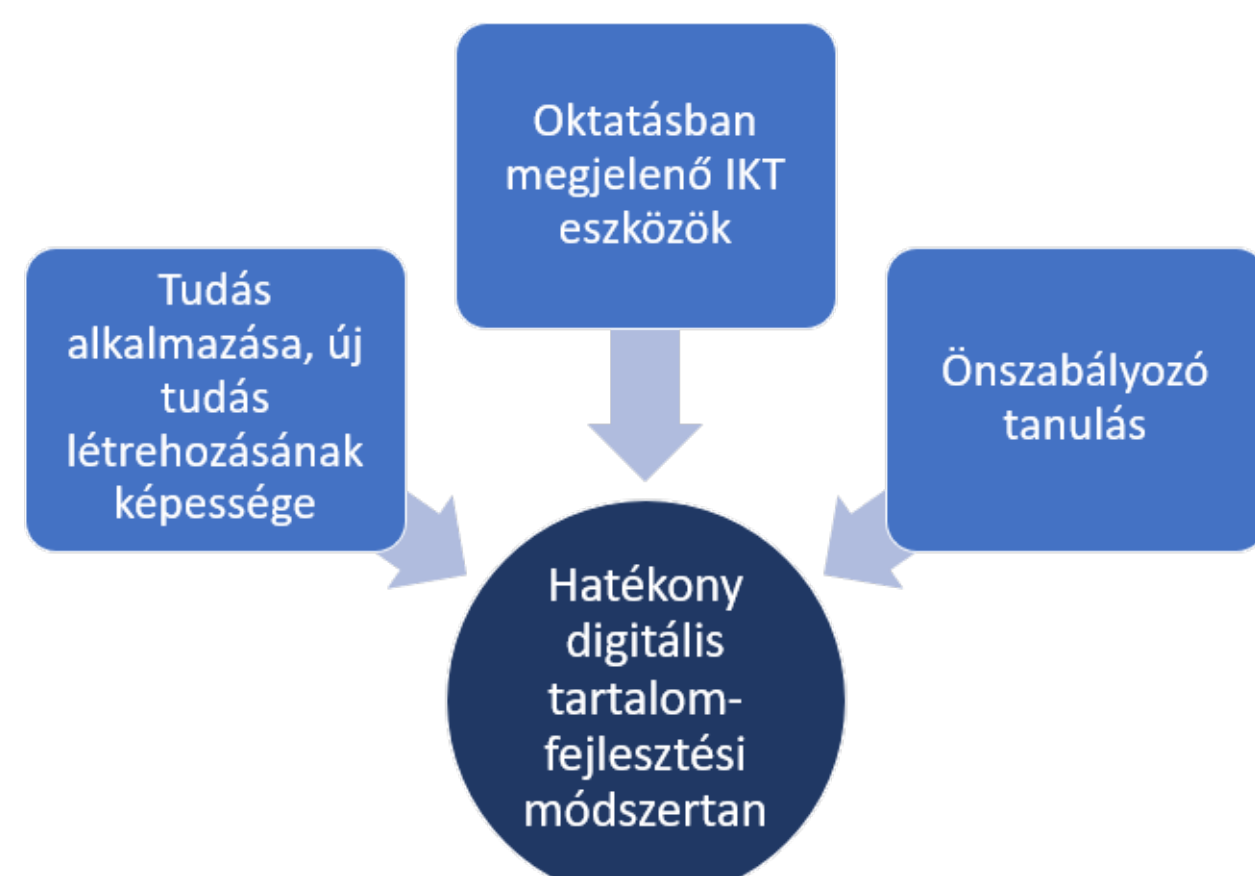
KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGEK

PhD. hallgatóként több kutatási projektben vettem részt neveléstudományi témákban, különösen felsőoktatással kapcsolatos területen. Elsősorban az online tanulást, valamint a digitális felületekhez kapcsolódó tanulási szokásokat vizsgáltuk.

Doktori kutatásom témája az oktatói gyakorlatomban körvonalazódott meg, amiben nagy hangsúlyt fektetek a való élet problémáin, helyzeteken keresztül történő tanulásra. Ennek érdekében tanulmányoztam a problémamegoldásra optimalizált tananyagtervezés elméletét és gyakorlatát, foglalkoztam a digitális tananyagok képi és szöveges megjelenítésével, valamint témavezetőmmel és kutatótársammal pilotkutatást végeztünk különböző célstruktúrára optimalizált tananyagok összehasonlító eredményességvizsgálatával. Ezek eredményeit többek között a XVII. És XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencián, az egri I. és II. Oktatástervezési és Oktatás-informatikai Konferencián, a X. Kiss Árpád Emlékkonferencián,

valamint a PeLi I. Oktatásnyelvészeti Konferencián, az Agraria Média 2017-es konferencián, a szabadkai 3., 4. és 5. IKT az oktatásban konferenciákon mutattam be. A digitális történetmesélés a nevelési-oktatási folyamatban című tanulmánykötetben jelent meg a digitális történetmesélés tanulói problémamegoldásra gyakorolt hatását bemutató tanulmányom.

A doktori kutatásom eredményeképpen javaslatot fogalmaztam meg az oktatástervezők számára a digitális tartalmak egyes elemeire vonatkozóan. Az oktatási területen kívül publikáltam az építőipari kivitelezéssel kapcsolatos témákban az Építéstechnika és a Fém szerkezetek című folyóiratban is.



PROJEKTIRÁNYÍTÁS

1988-tól több évtizeden át dolgoztam projektirányításban. Pályakezdőként az akkori Varsói Szerződés Központi Kórházaként megtervezett, a mai Magyar Honvédség Egészségügyi Központ Róbert Károly körút 44. szám alatti épületegyüttesének szerkezetépítésén dolgoztam. A monolit vasbeton pillérváz, 3 dilatációs egységből álló Hotel épület (vezető tervező Rimely Károly, Iparterv, főépítészvezető Nagy Mihály, Középpételepítő V.) a tervek szerint hidakkal került összekötésre a kivitelezés közben is üzemelő kórházi épületekkel, valamint helikopterleszálló pályát is építettünk a 8. emelet feletti födémre. Az épületekbe tervezett korszerű műszaki megoldások végül csak mintaként tudtak elkészülni a Varsói Szerződés felbomlása miatt félbehagyott beruházásban.

1993-94-ben a MATÁV Dob utcai Erzsébet telefonközpont és Budapesti Központi Díjelszámoló Hivatalának projektirányításában vettem részt. Az épület tervezője Szilágyi Antal volt (POTI Kft.), projektvezető Nagy János (Középpételepítő V.). A saroktelken álló, kihorgonyzott részfallyal megtámasztott két pincésintes, monolit vasbeton pillérváz szerkezetű épület klinkertégla homlokzatburkolatot kapott, a belső szárnyak lapostetőjére zöldtető készült.

További kiemelkedő projekt volt a Mátyásföld, Arany János utcai telefonközpont épület kivitelezési munkáinak projektirányítása 1994-1995-ben, az Újpest Városcsarnok vegyes funkciójú épület kivitelezési munkáinak projektirányítása 1995-1996-ben, és a Szépművészeti Múzeum Reneszánsz csarnok alatti gépészeti terek valamint a gyermekfoglalkoztató kialakítási munkái (projektvezető mindhárom épületnél: Nagy János).



OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG

2010-től a BSc építésztechnológiai képzésben az Építési technológia tantárgy oktatásában vettem részt előbb gyakorlatvezetőként, majd 2015-től tantárgyfelelősként. A 2017-es új tantervben az építéstechnológiát az Épületszerkezetek tantárgycsoportba integráltuk, ennek oktatásában előadóként és gyakorlatvezetőként veszek részt. 2016-ban szabadon választható tantárgyként létrehoztam a Tanulásmódszertan tantárgyat, ami a 2023-as F tantervben az első évfolyamos hallgatók számára kötelező tantárgy lett. A BSc képzésben 2023-tól részt vettem az Építőanyagok tantárgy oktatásában. A megszűnő menedzser szakunk, valamint az építész-kivitelezés szakirány hallgatóinak szakdolgozati konzulensi feladatait látom el. Az MSc építésztechnológiai képzésbe 2018-ban bevezettük a Kutatásmódszertan tantárgyat, melynek társoktatója vagyok. Az oktatási tevékenységem részeként kivitelezéslátogatásokat szervezek a hallgatóknak.

Az YBL HÁLÓ szervezet vezetőjeként feladatom a tanulásban vagy egyéni élethelyzetükben nehézségekbe ütköző hallgatók problémáinak megoldásának segítése, illetve a megfelelő szakemberekhez való irányítása.

SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

- SZAKKÉPZETSÉG:**
- ÉPÍTÉSZMÉRNÖK
 - MŰSZAKI MENEDZSER
 - OKL. MÉRNÖKTANÁR
- 1993 - BUDAPESTI ÉPÍTÉSZ KAMARA
tag, építész tervező
felelős műszaki vezető
- 2017- MTA, MTB PEDAGÓGIAI SZAKBIZOTTSÁG TANTÁRGY-PEDAGÓGIAI MUNKABIZOTTSÁG tag
- 2023- DOKTORI KUTATÁS
Problémamegoldásra optimalizált digitális tananyagfejlesztés kísérlet

OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGEK

- 2010- MEGHÍVOTT ELŐADÓ
OE YMÉK
- 2015- EGYETEMI TANÁRSEGÉG
OE YMÉK
- 2019- YBL HÁLÓ
vezető, OE YMÉK
- 2021- TANSZÉKVEZETŐ HELYETTES
OE YMÉK
- 2021- ECEM NEMZETKÖZI TALÁLKOZÓN KÉPVISELŐ
az OE YMÉK egyik képviselője
- 2022- INTÉZETIGAZGATÓ HELYETTES
OE YMÉK
- 2023- KARI TANÁCSSTAG
OE YMÉK
- 2021- REKTORI DICSÉRET
OE YMÉK
- 2024- EGYETEMI ADJUNKTUS
OE YMÉK